

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pendekatan CTL Pada Pembelajaran IPA Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Pada Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” dengan metode Penelitian Tindakan Kelas pada kelas IV MI Raudlatut Tholibin Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Dalam penelitian ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan isi, dan tata bahasa karena keterbatasan ilmu penulis. Dengan senang hati menerima segala bentuk masukan, kritikan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya ilmiah yang lebih berkualitas pada masa yang akan datang.

Semoga karya sederhana ini, dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin

Bandung, Juli 2014

Penulis

Ike Yant Riaventy, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN PADA TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Siswa Kelas IV Di MI Raudlatut Tholibin Cirebon
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan ridho Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan segala ketelusan, kesabaran, dan bantuan semua pihak yang terkait, sudah selaknyaa penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya kepada :

1. Bapak Dr. H. Y Suyitno, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan meluangkan waktunya untuk penulis dengan penuh kesabaran memberikan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi di jurusan ni.
4. Bapak/ibu Dosen dan Staf Pengajar di Program Studi PGSD FIP UPI Bandung yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
5. Bapak/ibu Staf administrasi di Program Stiudi PGSD FIP UPI Bandung atas semua bantuan dan kemudahan yang telah diberikan selama menyelesaikan studi di jurusan ini.
6. Ibu Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru MI Raudlatut Tholibin Kabupaten Cirebon atas pengertian dan bantuannya kepada penulis selama menempuh studi
7. Ibunda dan Ayahanda, terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan menjadi seperti yang sekarang.

Ike Yant Riaventy, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN PADA TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Siswa Kelas IV Di MI Rauldlatut Tholibin Cirebon
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu selama penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal baik yang berlipat ganda semua pihak yang telah membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.Amin.

Bandung, Juli 2014

Penulis

Ike Yant Riaventy, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN PADA TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Siswa Kelas IV Di MI Rauldlatut Tholibin Cirebon
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	HAL
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Hasil Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Hipotesis Tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Pembelajaran IPA	9
B. Pendekatan Contextual Teaching and Learning	9
C. Hasil Belajar	13
D. Materi	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metodologi Penelitian	26
B. Model PTK Yang Dikembangkan	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Lokasi Penelitian	28
E. Prosedur Peneliiian	28

Ike Yant Riaventy, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN PADA TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Siswa Kelas IV Di MI Rauldlatut Tholibin Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Instrumen Penelitian	31
G. Analisa Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Rekomendasi	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	HAL
Tabel 4.1 Daftar Penilaian Nilai Siswa pada Siklus I	37
Tabel 4.2 Daftar Penilaian Nilai Siswa pada Siklus II	43

Ike Yant Riaventy, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN PADA TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Siswa Kelas IV Di MI Rauldatut Tholibin Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

		HAL
Gambar 2.1	Bagian Pada Tumbuhan	14
Gambar 2.2	Bentuk Daun	14
Gambar 2.3	Bentuk daun menyirip	15
Gambar 2.4	Bentuk daun Melengkung	16
Gambar 2.5	Daun berbentuk menjari	16
Gambar 2.6	Bentuk daun sejajar	16
Gambar 2.7	Bentuk batang pada tumbuhan	18
Gambar 2.8	Bagian yang terdapat pada akar	20
Gambar 2.9	Bentuk akar serabut	23
Gambar 2.10	Bentuk akar tunggang	23
Gambar 2.11	Bagian-bagian bunga	24
Gambar 2.12	Bagian-bagian yang terdapat pada buah dan biji	25
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Taggrat	29
Gambar 4.1	Diagram Persentase Siklus I	39
Gambar 4.2	Diagram Persentase Siklus II	44

Ike Yant Riaventy, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN PADA TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA : Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Siswa Kelas IV Di MI Rauldlatut Tholibin Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu