

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R., Gelder, J. I., & Haines, K. (2001). "A Web-Based Molecular Level Inquiry Laboratory Activity". *The Chemical Educator*, 6(5), 307-308.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, B. (2005). *Learning in Science, The Waikato Research*. New York: Routledge.
- Curto, K & Bayer, T. (2005). Writing & Speaking to Learn Biology: An Intersection of Critical Thinking and Communication Skills. *Bioscene: Journal of College Biology Teaching*, 31(4), 11-19.
- Dahlan, M.D (1984). *Model-Model Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Darmadi, I.W. (2005). *Meminimalisir Miskonsepsi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Fisika Dasar I Melalui Penggunaan Peta Konsep dan Peta Vee*. Palu: Lembaga Penelitian Untad.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Davis, J. (2001). *Conceptual Change*. [Online]. Tersedia : [http://epltt.coe.uga.edu/index.php?title=Conceptual\\_Change](http://epltt.coe.uga.edu/index.php?title=Conceptual_Change). [ 20 September 2014]
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. Boston: D.C. Heath
- Dikmenum. 2006. *Silabus Fisika SMA*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ennis. (1995). *Critical thinking*. New Jersey : Prentice Hall.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Diterjemahkan oleh: Hadinata, B. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Glynn, S.M, & Muth, K.D. (1994). "Reading & Writing to Learn Science Achieving Scientific Literacy". *Journal of Research in Science Teaching*, 31(8), 1057-1073.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [20 September 2013]
- Haratua, Stepanus, Hairida. (2002). *Penerapan Model Belajar Generatif Dalam Pembelajaran Fisika di SMU*. Pontianak : FKIP UNTAN.
- Hasan, S. D, Bagayako, D. dan Kelley, E.L. (1999). "Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)." *Physics Education* **34**, (5), 294-299.

Amra Ahmad, 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MEREDUKSI KUANTITAS SISWA YANG MISKONSEPSI DAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI TEORI KINETIK GAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Henny. (2012). *Penerapan Pembelajaran Generatif Dengan Strategi Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Heuvelen, A.V. (2001). "Milikan Lecture 1999: The Workplace, Student Minds and Physics Learning Systems". *American Journal of Physics*, 69, (11), 1138-1146.
- Honey, M & Hilton, M. L. (2011). *Learning Science Through Computer Games and Simulations*. Washington DC: National Research Council, Committee on Science Learning.
- Hutapea, N. M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jusman. (2002). *Meminimalisir Miskonsepsi Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA-Fisika Melalui Penerapan Pembelajaran Model Elaborasi (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Sindue Kab. Donggala)*. Palu: Lembaga Penelitian Untad.
- Kaltackci, D., & Didi, N. (2007). "Identification of Pre- Service Physics Teachers Misconception on Gravity Concept: A Study with Three Tier Misconception Test". *AIP Conference Proceedings*, 899(1), 499-500.
- Lee, H, et al (2005). *Correcting Misconception Using Unrealistic Virtual Reality. Simulation in Physics Education*. Recent Research Developments in Learning Technologies. [Online]. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.135.3357&rep=rep1&type=pdf>. [ 20 September 2013]
- Liliasari. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001-2002. Bandung : FMIPA UPI.
- Lusdiana, (2006). *Pengungkapan Miskonsepsi Mahasiswa Fisika FKIP UNTAD Menggunakan Force Concept Inventory and Certainty Responses Index*. Skripsi pada Universitas Tadulako Palu: tidak diterbitkan.
- Margendoller, J.R, Maxwell, N.L, dan Bellisimo, Y. (2006). "The Effectiveness of Problem-Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics". *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, Volume 1 No2*.
- Masril & Asma, N. (2002). "Pengungkapan Miskonsepsi Siswa Menggunakan Force Concept Inventory and Certainty of Response Index". *Jurnal Fisika HFI B5*. Bandung.

Amra Ahmad, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MEREDUKSI KUANTITAS SISWA YANG MISKONSEPSI DAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI TEORI KINETIK GAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meltzer. (2002). The Relationship Between mathematics preparation and conceptual learning Gain in Physics: "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics*. 70(12), 1259-1268.
- Osborne, RI & Wittrock, MC. (1983). "Learning in Science: A Generative Process". *Science Education*, 67 (4), 489-508.
- Osborne, RI & Wittrock, MC. (1985). "The Generative Learning Model and Its Implication for Science Education". *Studies in Science Education*, 12, 59-89.
- Palupi, DS, Suharyanto, Karyono. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Pathare, SR & Pradhan, HC. (2010). Students Misconceptions about Heat Transfer Mechanisms and Elementary Kinetic Theory. *Physics Education*, 45 (6), 629-634.
- Pesman, Haki & Eryilmaz, Ali. (2010). Development of a Three Tier Test to Assess Misconception About Simple Electric Circuits. *The Journal of Education Research*, 103, 208-222.
- Posner G.J. et al. (1982). Accomodation of a Scientific Conception, Toward a Theory of Conceptual Change. *Science Education*, 66 (2), 211- 227.
- Prawiradilaga, D S. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Redhana, IW & Sastrawidana, IDK. (2003). *Pembelajaran Generatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Dasar II*. Jurusan Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan MIPA, IKIP Negeri Singaraja.
- Rustaman, NY. (2000). Konstruktivisme dan Pembelajaran IPA/Biologi. Makalah pada Seminar/ Lokakarya Guru IPA SLTP Swasta, Bandung.
- Sahin, S. (2006). Computer Simulations In Science Education: Implications for Distance Education. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 7 (4),12.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Stapleton, P. (2010). A survey of attitude towards critical thinking among Hong Kong secondary school teachers: Implication for policy change. *Thinking Skills and Creativity* 6 (2011) 14-23.
- Stiggin, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Amra Ahmad, 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MEREDUKSI KUANTITAS SISWA YANG Miskonsepsi DAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI TEORI KINETIK GAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhandi, A, *et al.* (2009). *Efektivitas penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Laporan Penelitian.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.
- Thefreedictionary. [Online]. Tersedia : <http://www.thefreedictionary.com/Computer+simulation>. [ 20 September 2013]
- Treagust, D. F. (1998). "Development and Use of Diagnostic Test to Evaluate Students Misconceptions in Science". *International Journal of Science Education*, 10, 159-170.
- Tytler. (1996). "Constructivism & Conceptual Change in View of Learning in Science". Dalam *Khazanah Pengajaran IPA*, 1 (3), 4-20
- Van den Berg, E. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wielman, C.E., & Adams, W.K., Loeblein, P., Perkins, K.K. (2010). "Teaching Physics Using PhET Simulation". *The Physics Teacher* **48**, 225-227
- Wittrock, MC. (1992). "Generative Learning Process of the Brain". *Educational Psychologist*, 27, (4), 531-541.
- Zamroni & Mahfudz. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas RI.