

ABSTRAK

Penggunaan Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA

Oleh
Erma Erliana
0803329

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dalam pembelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan kelas IV di SDN I Kertajaya Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat. Adapun tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui: (1) perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match*, (2) pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan, dan (3) hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan setelah menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match*. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kertajaya Tahun Pelajaran 20013/2014 dengan jumlah 36 siswa. Hasil penelitian dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I, rata-rata nilai kelas mencapai 65,4 dengan persentase ketuntasan berdasarkan KKM sebesar 66,7%. Pada siklus II, nilai rata-rata 77,9 dengan persentase ketuntasan KKM 88,9%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran diantaranya: (1) hendaknya guru memberikan pemahaman terlebih dahulu kepada siswa mengenai langkah-langkah model pembelajaran *make a match* sebelum pembelajaran dimulai, (2) hendaknya guru mempersiapkan pembelajaran model *make a match* dengan lebih kreatif agar siswa tidak merasa jenuh dalam proses KBM, dan (3) peneliti lainnya dapat lebih mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *make a match* agar siswa lebih antusias lagi pada pembelajaran.

Erma Erliana, 2014

Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu