

DAFTAR PUSTAKA

- Ajaja, O.P. (2009). Evaluation of Science Teaching in Secondary Schools in Delta State 2 – Teaching of the Science. *International Journal Education Science*, 1(2), hlm. 119-129.
- Anderson, R. dan Shawn, A. (2012). Emerging Themes in Intehating into Agricultural Education : A Qualitative Study of Star Teachers in Virginia. *Journal of Carees and Technical Education*, 27(2), hlm. 8-19.
- Anna Poedjiadi. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Brunner, J. (1996). *The Culture of Education*. Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press.
- Poedjiadi, A. (1987). *Sejarah dan Filsafat Sains*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S dan Cepi S.A.J. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1999).** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Armodiwirio, S. (2005). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Badan Pusat Statistik. (2012). *Berita Resmi Statistik : Keadaan Ketenagakerjaan Agustus 2012*. [Online]. No. 76 / 11 / Th . XV, 6 November 2012. Tersedia : www.bps.go.id/brs_file/naker_05nov12.pdf. [Diakses 12 Mei 2013].
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006a). *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006b).*Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP Depdiknas.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Bailey, T., & Matsuzuka, Y. (2003). Integration of Vocational and Academic Curricula Through the NSF Advanced Technological Education Program (ATE). *Paper presented at the American Educational Research Association 84th Annual Meeting*, Chicago, IL

- Bathmaker, A.M. (2013). Defining 'knowledge' in vocational education qualifications in England: an analysis of key stakeholders and their constructions of knowledge, purposes, and content. *Journal of Vocational Education & Training*, 65(1), hlm. 87-107.
- Beck, K., Trsten, W., dan Ingo, E. (2010). Open Experimentation on Phenomena of Chemical Reactions via the Learning Company Approach in Early Secondary Chemistry Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science dan Technology Education*, 6(3)hlm.163-171.
- Bell, J. dan Jim, D. (2006). A Vocationalized School Science Curriculum?. *International Journal of Science Education*, 28(9).hlm. 1389-1410.
- Beauchamp, B.A. (1975). *Curriculum Theory*. Wil Mette Illinois, Kegg Press.
- Boateng, C. (2012). Restructuring Vocational and Technical Education in Ghana: The Role of Leadership Development. *International Journal of Humanities and Social Science*. 2(4), hlm.108-114.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research*. New York: Longman.
- Brian, P. and M. Craig E. (2004). Inquiry-Based Instruction in Secondary Agricultural Education: Problem Solving –An Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*, 45(4), hlm. 106-117.
- Chamany, K., Allen, D., Tanner, K.D. (2008). Making Biology Learning Relevant to Students: Integrating People, History, and Context into College Biology Teaching. *CBE: A Journal of Life Sciences Education*, 7(3), hlm. 267-278.
- Cahyanto, T., Anna, P dan As'ari, D. (2012). Persepsi Guru IPA Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMK. *Prosiding Seminar Nasional Biologi 2012*. Universitas Negeri Malang.ISBN : 978-602-17170-0-4
- Cahyanto, T., Anna, P dan As'ari, D.. (2013). Analisis Kesulitan dan Keterlibatan Guru IPA dalam Pengembangan Konten IPA Adaptif Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Biologi 2013*. Universitas Pendidikan Indonesia. ISBN : 978-602-95207-3-6
- Darmono (1995). *Logam Dalam Sistem Biologi Makhluk Hidup*. Jakarta : Universitas Indonesia Pers.

- Dahuri, Rokhmin. (2004). *Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan secara Terpadu*. Pradnya Jakarta: Paramita.
- Dahar, R.W. (1986). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- DeBoer, G. (1991). *A Hystory of Ideas in Science Education*. New York : Columbia University.
- Delphie, B. (2001). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Sleman : Intan Sejati Klaten.
- Depdikbud. (1997). *Keterampilan Menjelang 2020 : Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan di Indonesia: Laporan Satuan Tugas*. Jakarta : Satuan Tugas Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan di Indonesia
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum SMK Tahun 2004*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Pedoman Pendidikan Akhlak Miliar Siswa SMK*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas. Jakarta.
- Edwards, C. H. & Fisher, R. F. (1977). *Teaching Elementary School Science: A Competency-Based Approach*. New York: Praeger Publisher.
- Pusat Kurikulum. (2007a). *Naskah Akademik Kajian Standar Isi SMA*. Jakarta :Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Pusat Kurikulum. (2007b). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum SMK*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Pusat Kurikulum. (2007c). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum IPA*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Djohar, A. (2008). *Persamaan dan Perbedaan Kurikulum Edisi 1999 – 2004*. Materi Perkuliahan Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Djojonegoro, I. W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta : PT. Balai Pustaka.

Tri Cahyanto, 2014

Pengembangan Konten IPA Adaptif Untuk Menunjang Kompetensi Keahlian Peserta Didik SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dreyfus, A. (1987). The Potential Role of Agricultural in Science Teaching. *Research in Rural Education*, 4(1), hlm. 23-27.
- Fakhri, E dan Yufriawati. (2010). Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja (Studi Kasus pada SMK Teknik Otomotif di empat Kabupaten/Kota), *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan (Jurnal Litjak)*, 9(3).
- Fogarty, R. (1991). How to Integrate The Curricula. Illionis : Skylight Publishing, Inc.
- Gadd, K. (2004). Teaching Applied and Vocational Science. *School Science Review*, 85 (313), hlm.71-78.
- Guilford, J.P. (1954). *Psychometric Methods*. New York : McGraw-Hill.
- Hake, R.R. (2010). *Analyzing Change/Gain Score*. USA : American Educational Research Associations Division D, Measurement and Research Methodology. Tersedia : <http://physics.indiana.edu>. [17 Mei 2013].
- Hamalik, O. (1990). *Pendidikan Tenaga Kerja Nasional*. Bandung : Penerbit PT. Citra Adytia Bakti.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Harjanto.(2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hernawan, A.H. dkk. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hofstein, A. dan Miri, K. (2006). Industrial Chemistry and School Chemistry : Making Chemistry Studies More Relevant. *International Journal of Science Education*, 28 (9), hlm. 1017-1039.
- Hordern, J. (2014). How is vocational knowledge recontextualised. *Journal of Vocational Education & Training*, 66(1), hlm. 22-38.
- Hughes, A.G dan E. H. Hughes. (2003) *Learning & Teaching : Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*. Penerjemah : SPA Teamwork Yogyakarta (2012). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Hymen, R.T. (1973). *Approaches in Curriculum*. New York : Prentice Hall.

Tri Cahyanto, 2014

Pengembangan Konten IPA Adaptif Untuk Menunjang Kompetensi Keahlian Peserta Didik SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Longbrake, E. (1974). Alternatives in Science Education. *The Ohio Journal of Science*, 74(4), hlm. 209-213.
- Maknun, J. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bidang Keahlian Teknik Bangunan*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R. (2004). *Psikologi Perkembangan. Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Johnson, A.B., Ivan, C., dan Robin, W. (2003). *Curriculum Integration in Context : An Exploration of How Structures and Circumstances Affecr Design and Implementation*. The National Research Center for Career and Technical Education. University of Minnesota.
- Jerath, N. (2005). *Enviromental Educatiopn in Secondary Vocational Education : A Comparison of Five Asian Countries*. [Online]. Tersedia di : [http : //www.ceeindia.org/esf/download/paper21.pdf](http://www.ceeindia.org/esf/download/paper21.pdf). [Diakses 21 Maret 2012).
- Kirts, C.A. (1990). Linking Agricultural and Environment Education by Integrating Environemnet Concept and Vocational Skills. *NACTA Journal*.pp.31-35.
- Koksal, M.S. (2009). Vocational High School Students' Sense of Self-Efficacy and Test Anxiety Regarding Biology Learning. *INONU UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION*. Volume 10, Issues 1, pp.57-67.
- Lewin, K.M. (1992). *Science Educatioon in Developing Countries : Issues and Perpectives for Planers*. International Institute for Educational Planning. Paris.
- Lin, R., Jingchen, X., Yoau, C.J., dan Shihan, H. (2010). The Relationship between Teacher Quality and Teaching Effectiveness Perceived by Students from Industrial Vocational High Schools. *Asian Journal of Arts and Sciences*. Vol.1, No.2.pp.167-187.
- McDavid, J.C. dan Hawthorn, L.R.L. (2006). *Evaluan Evaluation and Performance Measurement: an Introduction to Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications
- Mahdiansyah. (2010a). Perilaku Profesioanl Guru Kejuruan : Hasil penelitian di SMK Negeri di DKI Jakarta. *Jurnal Inovasi dan Perekayasa Pendidikan*. Edisi 3.
- Mahdiansyah. (2010b). Kajian Hubungan Dunia Pendidikan dengan Dunia Kerja. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* Edisi No.8.

Tri Cahyanto, 2014

Pengembangan Konten IPA Adaptif Untuk Menunjang Kompetensi Keahlian Peserta Didik SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mariah, S dan Machmud, S. (2010). Kesenjangan Soft Skills Lulusan SMK dengan Kebutuhan Tenaga Kerja di Industri. *Jurnal Inovasi dan Perakayasa Pendidikan*. Edisi 3.
- Mendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Mendiknas.
- Mulyasa. H.E. (2006). *Kurikulum Yang Di Sempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. H.E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa, H.E. (2013) *Pengembangan dan Impelemntasi Kurikulum 2013*. Penerbit Rosda : Bandung.
- Mukhidin. (2007). *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. FPTK UPI. Bandung
- Mustapha K., R.M.Yasin, dan H.M.Ali (2003). Integrasi Akademik dan Vokasional: Rasional dan Cabaran. *Jurnal Pendidikan (UKM)* 28.pp.77-90.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- National Science Teacher Association (NSTA) (1998). *Standards for Science Teacher Preparation*. Amerika.
- National Science Teacher Association (NSTA) (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. Amerika.
- California State Board of Education. (1998). *Science Content Standars for California*. [Online]. Tersedia di : <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/>. [Diakses : 20 Oktober 2013].
- California State Board of Education. (2003). *Science Content Standars for California*. [Online]. Tersedia di : <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/>. [Diakses : 20 Oktober 2013].
- Nichols, J (2013). 4 Essential of 21st Century Learning. [Online]. Tersedia : <http://www.teachthought.com/.../4-essential-rules-of-21st-century-learning> [20 Maret 2014].
- Nolker & Schoenfeldt. (1983). *Pendidikan Kejuruan : Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan*. Jakarta : Penerbit PT. Gramedia.

Tri Cahyanto, 2014

Pengembangan Konten IPA Adaptif Untuk Menunjang Kompetensi Keahlian Peserta Didik SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Notonegoro, A.Y. (2010). Model Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berbasis Kompetensi Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* Edisi No.8.
- Nurhayati. (2009). *Analisis Kadar Arsen (As) pada Kerang (Bivalvia) yang Berasal dari Laut Belawan Tahun 2009*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Nwagwu, C. (2011). Academic and Vocational Preferences of Nigerian Secondary School Students: a Challenge to Policy Makers. 50(1), hlm. 113-122.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Pendidikan : Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. PT. Rineka Cipta : Jakarta.
- Olumade, S.A. (2013). Re-engineering vocational and technical education (VTE) for sustainable development in North Central Geo-Political Zone, *Nigeria. Academic Journal*. Vol. 8 (19), hlm.1842-1849.
- Permanasari, A. (2011). Pembelajaran Sains : Wahana Potensial Untuk Membelajarkan *Soft Skill* dan Karakter. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Universitas Lampung.
- Pidarta, Made. (2007). *Landasan Pendidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Poedjiadi, A. (2009). “Pendidikan Sains” dalam *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III : Pendidikan disiplin Ilmu*. Bandung : PT. Imperial Bhakti Utama.
- Rahayu, E.S. dan Nuryata, I.M. (2010). *Pengembangan Soft Skill di SMK*. Jakarta : Penerbit Sekarmita.
- Ramsey, J.W., dan M.Craig.E. (2004). Informal Learning in Science : Does Agricultural Education Have a Role?. *Journal od Southern Agricultural Education Reasearh*. Vol.54.No.1.pp.86-99.
- Reimers, E. (2003). Teacher Professional Development: an International Review of The Literature. UNESCO: International Institute for Educational Planning [Online]. Tersedia di: <http://unesdoc.unesco.org>. [Diakses: 12 Desember 2012].
- Reksoatmodjo, T. N. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Tri Cahyanto, 2014

Pengembangan Konten IPA Adaptif Untuk Menunjang Kompetensi Keahlian Peserta Didik SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Robert, T.G., Kim,A.D., Julie, F.H., dan Theresa, P.M. (2007). Competencies and Traits of Successful Agricultural Sciences Teachers. *Journal of Career and Technical Education*, 2(22), hlm.6-17.
- Royse, D., Bruce, A.T., Deborah, K. P., dan TK. Logan. (2006). *Program Evaluation : An Introduction*. Thomson Brooks/Cole : United States of America.
- Rutheford, F.J. & Ahlgren, A., (1999), *Science for all Americans*. New York: *Oxford University Press*.
- Rustaman, N.Y. (2006). "Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003". *Makalah pada Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Membaca*. Jakarta : Puspendik Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development*. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Saylor, J.G, dan Alexander, W.M. (1966). *Curriculum Planning for Modern Schools*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Schwartz, A.T. (2006). Contextualized Chemistry Education : The American experience. *International Journal of Science Education*. Vol. 28, No.9, pp. 977-998.
- Semiawan, C., A.F. Tangyong., S. Belen., Yulaelawati, M., dan Wahyudi, S. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses : Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Sidi, I.D. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar : Menggagas Pradigma Baru Pendidikan*. Paramadina dan PT. Logos Wacana Ilmu. Jakarta.
- Sorgo, A dan Andreja, S. (2012). Practical Work in Biology, Chemistry and Pgysycs at Lower Secondary and General Upper Secondary Schools in Slovenis. *Eurasia Journal of Mathematics , Science dan Technology Education*, 8(1), hlm. 11-19.
- Soetjningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahan*. Jakarta : CV. Sagung Seto.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.

- Sudjana, N. (1991). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung : Penerbit Sinar Baru.
- Sukmadinata, N.S (2001). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, J. S. (1999). *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Sutarsih dan Nurdin (2009). *Manajemen Pendidikan : Supervisi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syaripudin, T dan Kurniasih. (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung : Percikan Ilmu.
- Sturgis, C. (2014).** *Progress and Proficiency: Redesigning Grading for Competency Education*. The International Association for K-12 Online Learning (iNACOL). New York : USA.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development*. New York : Harcourt Brace & World, Inc.
- Trowbridge, L.W. dan Bybee, R.W (1996). *Teaching Secondary School Science : Strategies For Developing Scientific Literacy (6'h Ed)*. New Jersey : Prentice Hall.
- Tayibnapi, F.R. (2008). *Evalusi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tilaar, H. A.R. (2007). *Standarisasi Pendidikan Nasional : Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Thomson, G.W. (2001). Perceptions of Oregon Secondary Principals Regarding Integrating Science into Agricultural Science and Technology Programs. *Journal of Agricultural Education*, 42(1), hlm. 50-60.
- Thompson, G.W. dan Brian, K. W. (2007). Integrating Science Into The Agricultural Education Curriculum : Do Science and Agriculture Teachers Agree?. *Journal of Agricultural Education*. 48(3), hlm. 1-12.
- Triling, B dan Charles, F. (2009). *21st Century Skills : Learning For Life in Our Time*. Jossey-Bass. A Wiley Imprint. San Fransisco : United State of America.

- Toharudin, U., Sri.H., dan Andrian, R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.
- Usmeldi. (2008). *Pengembangan Materi dan Model Perkuliahan Fisika Dasar untuk Calon Guru Teknik Elektro*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wilson, B.E. dan Kevin, W. C.(2011). Outcomes of Integrated Agriscience Processes : A Synthesis of Research. *Journal of Agricultural Education*, 52(3), hlm. 136-147.
- Wonorahardjo. (2010). *Dasar-Dasar Sains*. Jakarta : PT. Indeks.
- Widodo, W. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran “MiKiR” Pada Perkuliahan Fisika Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Pemevahan Masalah calon Guru SMK Program Keahlian Tata Boga*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yu, L. (2009). A Comparative Review in Chinese Vocational Education and Training System. *The Online Journal of New Horizon in Education*. 3(2).
- Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum Dan Pembelajaran Filosofi Teori Dan Aplikasi*. Bandung : Pakar Raya.
- Zais, R.S. (1976). *Curriculum Principle and Foundation*. New York : Thoms Ciowell Company.
- Crawford, V.M., Mark, S., Yukie, T, Margaret, R., dan Phil V. (2005). Report on a Laboratory Studi of Teacher Reasoning : Characterizing Adaptive Expertise in Science Teaching. Paper Presented at the American Educational Research Assosiation Annual Conference, April 11-15. Montreal : Canada.