

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Green behaviour</i>	9
1. Definisi <i>Green behaviour</i>	10
2. Penanaman Nilai dalam <i>Green behaviour</i>	13
3. <i>Green behaviour</i> dalam Pembelajaran IPS.....	15
B. <i>Babasan paribasa</i>	18
1. Definisi <i>Babasan paribasa</i>	20
2. <i>Babasan paribasa</i> sebagai Media Penanaman Nilai.....	22
3. Penerapan <i>Babasan paribasa</i> dalam Pembelajaran IPS.....	28

Annisa Rosa Vanya, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI BABASAN PARIBASA SUNDA DALAM
PELAJARAN IPS : PTK DI KELAS V11-C SMPN 44 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Keterkaitan <i>Babasan paribasa</i> dalam Pembelajaran IPS untuk Pengembangan <i>Green Behaviour</i>	32
C. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	41
D. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	42
1. Siklus I.....	42
a. Perencanaan.....	42
b. Tindakan.....	43
c. Observasi.....	44
d. Refleksi.....	44
E. Fokus Penelitian.....	44
1. <i>Babasan paribasa</i>	44
2. <i>Green behaviour</i>	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
1. Pedoman Observasi.....	47
2. Pedoman Wawancara.....	49
3. Catatan Lapangan.....	50
4. Dokumentasi.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51

Annisa Rosa Vanya, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI BABASAN PARIBASA SUNDA DALAM
PELAJARAN IPS : PTK DI KELAS V11-C SMPN 44 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Dokumentasi.....	51
4. Catatan Lapangan.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	52
2. Analisis Selama di Lapangan.....	52
3. Analisis Setelah di Lapangan.....	52
I. Validitas Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 54

A. Deskripsi Data Penelitian.....	54
1. Deskripsi Sekolah.....	54
2. Profil Guru Mitra.....	55
3. Kelas Penelitian.....	56
B. Deskripsi Penelitian.....	56
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	56
2. Pelaksanaan Tindakan.....	59
a. Siklus I.....	60
b. Siklus II.....	74
c. Siklus III.....	88
d. Siklus IV.....	102
C. Pembahasan.....	114

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN..... 128

A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	130

Annisa Rosa Vanya, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI BABASAN PARIBASA SUNDA DALAM
PELAJARAN IPS : PTK DI KELAS V11-C SMPN 44 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka.....	132
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	136
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabe 2.1	Prinsip Kunci <i>Green Behaviour</i>	13
Tabel 2.2	<i>Babasan dan Paribasa yang Berhubungan dengan Green Behaviour</i>	31
Tabel 2.3	<i>Babasan dan Paribasa yang Maknanya dapat diaplikasikan ke dalam Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Green Behaviour Siswa</i>	41
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Siswa...	48
Tabel 3.2	Rubrik Pedoman Observasi Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Siswa.....	51
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus Ke-I.....	68
Tabel 4.2	<i>Green behaviour</i> Siswa pada Siklus I.....	70
Tabel 4.3	Daftar Cek <i>Green Behaviour</i> Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	82
Tabel 4.5	<i>Green behaviour</i> Siswa pada Siklus II.....	84

Annisa Rosa Vanya, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI BABASAN PARIBASA SUNDA DALAM
PELAJARAN IPS : PTK DI KELAS V11-C SMPN 44 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6	Daftar Cek <i>Green Behaviour</i> Siswa Siklus II.....	87
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	97
Tabel 4.8	<i>Green behaviour</i> Siswa pada Siklus III.....	99
Tabel 4.9	Daftar Cek <i>Green Behaviour</i> Siswa Siklus III.....	101
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus IV.....	109
Tabel 4.11	<i>Green behaviour</i> Siswa pada Siklus IV.....	111
Tabel 4.12	Daftar Cek <i>Green Behaviour</i> Siswa Siklus IV.....	113
Tabel 4.13	Rata-rata pengembangan <i>green behaviour</i> siswa pada siklus I, II, III, dan IV.....	115
Tabel 4.14	Perkembangan <i>Green Behaviour</i> Siswa pada Siklus I sampai IV.....	117
Tabel 4.15	<i>Babasan dan Paribasa</i> yang Dijadikan Pegangan Perilaku Siswa.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	38
Gambar 4.1	Perkembangan Indikator Membuang Sampah pada Tempatnya Siklus I-IV.....	117
Gambar 4.2	Perkembangan Indikator Membawa Bekal Makan dari Rumah Siklus I-IV.....	118
Gambar 4.3	Perkembangan Indikator Membawa Bekal Minum dari Rumah Siklus I-IV.....	119
Gambar 4.4	Perkembangan Indikator Menghemat Energi Listrik Siklus I-IV.....	120
Gambar 4.5	Perkembangan Indikator Menanam dan Merawat Tanaman Siklus I-IV.....	121
Gambar 4.6	Grafik Perkembangan <i>Green behaviour</i> pada Siklus I-IV.....	126

Annisa Rosa Vanya, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI BABASAN PARIBASA SUNDA DALAM
PELAJARAN IPS : PTK DI KELAS V11-C SMPN 44 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Annisa Rosa Vanya, 2014

PENGEMBANGAN GREEN BEHAVIOR MELALUI BABASAN PARIBASA SUNDA DALAM
PELAJARAN IPS : PTK DI KELAS V11-C SMPN 44 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu