

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi	8
B. BAB II PENERAPAN STRATEGI <i>LISTENING TEAMS</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>HISTORICAL THINKING SKILLS</i> SISWA	
A. Strategi Pembelajaran.....	10
B. <i>Historical Thinking Skills</i>	14
C. Penelitian Terdahulu	15
C. BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	18
B. Desain Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	23

Erika Siboro, 2014

*PENERAPAN STRATEGI LISTENING TEAMS UNTUK MENINGKATKAN HISTORICAL THINKING SKILLS
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Fokus Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
D. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Guru dan Siswa di SMA Negeri 4 Bandung.....	33
B. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Strategi <i>Listening Teams</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa.....	34
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	34
a. Tindakan I.....	35
b. Tindakan II.....	50
c. Tindakan III.....	61
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	72
a. Tindakan I.....	72
b. Tindakan II.....	82
c. Tindakan III.....	92
C. Deskripsi Hasil Data Penerapan Strategi <i>Listening Teams</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa.....	101
E. BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	115

Erika Siboro, 2014

*PENERAPAN STRATEGI LISTENING TEAMS UNTUK MENINGKATKAN HISTORICAL THINKING SKILLS
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Erika Siboro, 2014

*PENERAPAN STRATEGI LISTENING TEAMS UNTUK MENINGKATKAN HISTORICAL THINKING SKILLS
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas X IIS 2	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa Siklus I Tindakan I.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa Siklus I Tindakan II	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	59
Tabel 4.6 Hasil Observasi <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa Siklus I Tindakan III.....	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan III.....	70
Tabel 4.8 Hasil Observasi <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa Siklus II Tindakan I	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	80
Tabel 4.10 Hasil Observasi <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa Siklus II Tindakan II.....	85
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	89
Tabel 4.12 Hasil Observasi <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa Siklus II Tindakan III.....	94
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan III.....	99
Tabel 4.14 Perolehan Skor <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Elliot.....	19
Gambar 4.1 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompok Pada Siklus I Tindakan I.....	40
Gambar 4.2 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompok Pada Siklus I Tindakan II	53
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompok Pada Siklus I Tindakan III	64
Gambar 4.4 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi Pada Siklus II Tindakan I	75
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompok Pada Siklus II Tindakan III.....	94
Gambar 4.6 Grafik Rata-rata Peningkatan <i>Historical Thinking Skills</i> Siswa	107