

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Strategi *Listening Teams* Untuk Meningkatkan *Historical Thinking Skills* Dalam Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Bandung)”. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan *Historical Thinking Skills* siswa melalui penerapan strategi *Listening Teams*. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Bandung yang berjumlah 33 siswa. Selama ini siswa beranggapan bahwa pelajaran sejarah hanya sekedar hapalan dan membosankan. Dalam pembelajaran di kelas, siswa biasanya pasif. Guru sudah berusaha menerapkan berbagai metode, tetapi tidak berhasil sehingga pembelajaran yang berlangsung di kelas bersifat *teacher centered*. Salah satu akibat dari kondisi ini adalah rendahnya *historical thinking skills* siswa. Hal tersebut membuat peneliti merasa perlu untuk memperbaiki kondisi pembelajaran sejarah di kelas X IIS 2 melalui penerapan strategi *listening teams* dengan tujuan meningkatkan *historical thinking skills* siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK bertujuan untuk memperbaiki masalah yang terdapat dalam pembelajaran di kelas. Desain yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada desain penelitian yang dikembangkan Elliot. Dalam desain ini setiap siklus terdiri dari tiga tindakan. Data penelitian diperoleh melalui observasi terbuka, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan enam tindakan, karena setiap siklus terdiri dari tiga tindakan. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah dengan menerapkan strategi *listening teams* dapat meningkatkan *historical thinking skills* siswa. Penerapan strategi pembelajaran tersebut dapat membuat siswa aktif dan antusias dalam mendengar, berdiskusi, presentasi dan tanya jawab. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Bandung, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *listening teams* untuk meningkatkan *historical thinking skills* siswa menunjukkan keberhasilan. Hasil ini terbukti dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan peningkatan dari siklus pertama ke siklus kedua yang dilihat dari lembar observasi *historical thinking skills* siswa pada saat pembelajaran dan laporan hasil diskusi setiap kelompok pendengar. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa lebih semangat dalam belajar sejarah dan mereka lebih memahami materi pelajaran ketika penerapan strategi *listening teams*. Hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi dan bahan pertimbangan bagi guru maupun sekolah untuk memperbaiki pembelajaran sehingga siswa dapat menjadi pendengar yang aktif dalam pembelajaran, mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tujuan pembelajaran yang ditentukan dapat tercapai.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, strategi *listening teams*, *historical thinking skills*.

ABSTRACT

This paper entitled “Penerapan Strategi Listening Teams Untuk Meningkatkan Historical Thinking Skills Dalam Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Bandung)”. The purpose of this research is to improve historical thinking skills of student through listening teams strategy implementation. The research is implemented in class X IIS 2 SMAN 4 Bandung consist of 30 students. Nowadays, the student though that history is a boring lesson. In the learning process, they usually passive. Teacher have made many methods but unsuccessful so that the learning process is teacher centered. One of the impact from this condition is low students historical thinking skills. The issue makes researcher feel need to improve history learning in class X IIS 2 through implementation listening team strategy to improve historical thinking skills of student through listening teams strategy implementation to improve historical thinking skills student. The method that used in this research is Classroom Action Research (CAR). CAR aims to improve learning process in class. The design that used in this research refers to Elliott’s design. In this design, each cycle is consist three actions. Research data is obtained through unfold observation, interview and documentation. The research obtained of two cycles and six actions. The research result that writer got show that history learning with implemented listening teams strategy were able improve historical thinking skills of student. The implementation that strategy can make the student active and enthusiastic in listen, discuss, percentage, and answer the questions. Based on research result that have done in X IIS 2 class of SMAN 4 Bandung, the conclusion is listening teams strategy implementation to improve historical thinking skills show the success. This result proven of research that obtained show improving from first cycle to second cycle that seen from observation paper of historical thinking skills student at the time of learning and report of discussion each listening team. The result of interview show the student more excited in history lesson and more understand the material lesson when listening teams strategy is implemented. The result of this research is recommended for teachers and schools to improve learning so that student able to be active listener in learning, cooperative on team, and the goal of learning can be reached.

Key word: classroom action research, listening teams strategy, historical thinking skills.

Erika Siboro, 2014

PENERAPAN STRATEGI LISTENING TEAMS UNTUK MENINGKATKAN HISTORICAL THINKING SKILLS
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Erika Siboro, 2014

*PENERAPAN STRATEGI LISTENING TEAMS UNTUK MENINGKATKAN HISTORICAL THINKING SKILLS
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu