

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Tentang Anak Tunarungu	10
1. Pengertian Anak Tunarungu	10
2. Karakteristik Anak Tunarungu	12
3. Klasifikasi Anak Tunarungu	15
B. Konsep Dasar Bahasa	17
1. Pengertian Bahasa	18
2. Ragam dan Perkembangan Bahasa	18
C. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Tunarungu	26
1. Pengertian Peran Orang Tua	26
2. Fungsi Orang Tua sebagai Pendidik Dalam Keluarga	27
3. Peran Orang Tua dalam pendidikan Anak Tunarungu	29
4. Pentingnya Pengembangan Bahasa Sejak Dini	31
5. Masalah yang dihadapi orang tua anak tunarungu	33
D. Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu	34

1. Pengertian Analisis	34
2. Teknik menganalisis kemampuan berbahasa	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Subjek dan Tempat Penelitian	38
1. Subjek Penelitian	38
2. Tempat Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Instrumen Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	44
1. Tahap Pra Lapangan	44
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	45
3. Tahap Pemeriksaan Keabsahan Data	47
4. Tahap Analisis dan Penafsiran Data	47
E. Pengujian Keabsahan Data	47
1. Perpanjangan Pengamatan	47
2. Triangulasi	48
3. <i>Member Check</i>	48
F. Pengolahan dan Teknik Analisis Data	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data	50
3. Penarikan Kesimpulan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Hasil tes	51
2. Hasil wawancara	71
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88

A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
1. Bagi Orang Tua	88
2. Bagi Guru	88
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Bahasa	18
Tabel 3.1 Data Subjek Siswa	39
Tabel 3.2 Data Subjek Orang Tua Siswa	39
Tabel 3.3 Data Subjek Guru	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian	43
Tabel 4.1 Kemampuan TY menunjukkan	51
Tabel 4.2 Kemampuan TY mengucapkan	53
Tabel 4.3 Kemampuan TY menuliskan	55
Tabel 4.4 Matriks Kemampuan berbahasa TY	57
Tabel 4.5 Kemampuan DN menunjukkan	58
Tabel 4.6 Kemampuan DN mengucapkan	60
Tabel 4.7 Kemampuan DN menuliskan	62
Tabel 4.8 Matriks Kemampuan berbahasa DN	63
Tabel 4.9 Kemampuan AZ menunjukkan	64
Tabel 4.10 Kemampuan AZ mengucapkan	66
Tabel 4.11 Kemampuan AZ menuliskan	68
Tabel 4.12 Matriks Kemampuan berbahasa AZ	70