

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasannya, dapat disimpulkan bahwa secara umum model penyiapan *PCK* calon guru yang dikembangkan meningkatkan kemampuan merancang dan mengimplementasikan pengajaran fisika, khusus untuk konsep listrik statis. Ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Telah berhasil dikembangkan model penyiapan *PCK* calon guru untuk meningkatkan kemampuan merancang dan mengimplementasikan pengajaran Fisika yang dikembangkan pada mata kuliah Perencanaan Pengajaran Fisika dengan karakteristik berupa (1) menerima informasi tentang karakteristik *PCK* dan langkah-langkah merancang dan mengimplementasikan pembelajaran fisika sesuai karakteristik *PCK*, (2) menganalisis keunggulan dan kelemahan contoh pengembangan Silabus dan RPP serta contoh proses pembelajaran fisika di sekolah, (3) membuat analisis konsep, (4) membuat peta konsep, (5) mengembangkan *CoRes* dan pra *PaP-eRs*, (6) mengembangkan Silabus, (7) mengembangkan RPP, dan (8) mengimplementasikan perangkat pembelajaran yang telah disusun.
2. Calon guru dapat mengembangkan analisis konsep dengan cukup baik (64%), menyusun peta konsep dengan cukup baik (57%), dan mengembangkan *CoRes* dengan baik (76%). Kemampuan mengembangkan analisis konsep, menyusun peta konsep dan mengembangkan *CoRes* sangat mendukung calon guru dalam merancang pengajaran Fisika.
3. Calon guru dapat mengembangkann pra *PaP-eRs* dengan cukup baik (55%). Kemampuan mengembangkan pra *PaP-eRs* mendukung calon guru dalam mengimplementasikan pengajaran Fisika.

4. Calon guru dapat merancang pengajaran Fisika dalam bentuk pengembangan Silabus dengan sangat baik (85%) dan pengembangan RPP dengan baik (79%).
5. Calon guru dapat mengimplementasikan pengajaran Fisika dalam bentuk simulasi pembelajaran pada kegiatan *microteaching* dengan baik (70%).
6. Model penyiapan *PCK* yang dihasilkan ternyata efektif untuk meningkatkan kemampuan calon guru dalam merancang dan mengimplementasikan pengajaran Fisika.
7. Faktor-faktor yang menjadi pendukung bagi calon guru dalam merancang dan mengimplementasikan pengajaran Fisika adalah pengetahuan yang dimiliki tentang karakteristik *PCK*, analisis konsep, peta konsep, *CoRes*, dan *pra PaP-eRs* serta cara dan praktek pembuatannya, serta keterkaitannya dengan pengembangan silabus dan RPP dan implementasi pembelajaran. Faktor pendukung yang lain adalah pengalaman calon guru dalam melakukan analisis silabus dan RPP serta praktek pembelajaran Fisika konsep Listrik Statis dari guru berpengalaman. Sedangkan faktor-faktor yang menjadi kendala bagi calon guru dalam merancang dan mengimplementasikan pengajaran fisika adalah kurangnya pemahaman calon guru pada konsep Listrik Statis, kurangnya buku-buku fisika yang relevan, sarana dan prasarana pendukung (aliran listrik), waktu, pengetahuan tentang *PCK* masih sangat baru buat mereka, serta tugas-tugas perkuliahan dari mata kuliah lain juga yang cukup banyak.
8. Dosen dan mahasiswa memberikan tanggapan yang positif terhadap implementasi model penyiapan *PCK* karena dapat membuat calon guru semakin baik dalam merancang dan mengimplementasikan pengajaran Fisika. Model ini juga menyiapkan *PCK* calon guru sebagai bekal untuk nantinya menjadi guru yang profesional.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Informasi tentang *PCK* perlu diperkenalkan pada calon guru sejak awal karena sangat penting bagi calon guru dalam rangka persiapan untuk menjadi guru yang profesional.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penyiapan *PCK* calon guru untuk semua konsep-konsep yang terkait dengan pembelajaran fisika di SMA dan SMP.
3. Pembekalan *PCK* sebaiknya dilakukan tidak hanya pada matakuliah PPF saja tetapi juga pada mata kuliah yang lain, baik mata kuliah PBM maupun mata kuliah bidang studi.
4. Perlu adanya kerjasama antar semua dosen pengampu mata kuliah PPF untuk merestrukturisasi ulang kurikulum mata kuliah PPF dengan memasukkan model penyiapan *PCK* calon guru untuk meningkatkan kemampuan merancang dan mengimplementasikan pengajaran fisika secara penuh selama satu semester untuk konsep-konsep fisika secara bervariasi.