

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data pada bab IV, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan kognitif antara siswa yang mendapat model TPSR dan konvensional dalam pembelajaran pencak silat di SMPN 2 Jatiwangi.
2. Terdapat perbedaan kemampuan afektif antara siswa yang mendapat model TPSR dan konvensional dalam pembelajaran pencak silat di SMPN 2 Jatiwangi.
3. Terdapat perbedaan kemampuan psikomotor antara siswa yang mendapat model TPSR dan konvensional dalam pembelajaran pencak silat di SMPN 2 Jatiwangi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani khususnya tingkat SMP, yang ingin mencapai hasil belajar yang mencakup aspek kognitif afektif dan psikomotor dapat menggunakan model TPSR.
2. Model TPSR dapat dijadikan salah satu rujukan dalam mengimplementasikan pelajaran pendidikan jasmani di tingkat SMP pada kurikulum 2013 yang lebih menitik beratkan pola pengajaran yang berpusat pada siswa dan guru, selain itu TPSR memiliki potensi untuk meningkatkan karakter moral siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai hasil belajar, yang dapat dilakukan melalui pendekatan dan aktivitas lain pada tingkat SD, SMP,

SMA maupun Perguruan Tinggi agar siswa secara khusus dan masyarakat
RAJIP MUSTAFILLAH RUSDIYANTO, 2014
PENGARUH MODEL PENGAJARAN TANGGUNG JAWAB PRIBADI DAN SOSIAL (TPSR) DALAM PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TERHADAP HASIL BELAJAR (KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR) SISWA SMPN 2 JATIWANGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada umumnya dapat menjadi bagian dari masyarakat yang utuh atau sebagai makhluk sosial.

4. Peningkatan hasil belajar siswa bukan hanya tanggung jawab guru di sekolah, melainkan tanggung jawab bersama baik itu orang tua, lingkungan masyarakat, dan guru. Oleh sebab itu, perlu dilakukan pengawasan dan pembinaan secara kesinambungan agar hasil belajar yang terjadi senantiasa megarah kepada yang positif yang akhirnya individu dapat mengimplementasikan hasil belajar dilingkungan masyarakat.