

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN | I |
| KATA-KATA MUTIARA | Ii |
| PERNYATAAN | Iii |
| ABSTRAK | Iv |
| KATA PENGANTAR | V |
| UCAPAN TERIMAKASIH | Vi |
| DAFTAR ISI | Viii |
| DAFTAR TABEL | X |
| DAFTAR GAMBAR | Xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | Xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Hakikat Belajar | 10 |
| B. Teaching Personal and Social Responsibility | 11 |
| 1. Pengertian TPSR | 11 |
| 2. Konsep Model TPSR dalam Pembelajaran Penjas | 14 |
| 3. Hal yang harus Diperhatikan Dalam Pengajaran TPSR | 19 |
| 4. Hasil Belajar Model TPSR | 20 |
| C. Hasil Belajar | 23 |
| D. Pencak Silat di Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 28 |
| E. Penelitian yang Relevan | 28 |

| | |
|--|----|
| F. Kerangka Pikir | 32 |
| G. Hipotesis | 35 |
| | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Lokasi, Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling | 41 |
| B. Desain Penelitian | 42 |
| C. Metode Penelitian | 45 |
| D. Definisi Operasional | 46 |
| E. Instrumen Penelitian | 49 |
| F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas | 58 |
| G. Teknik Pengumpulan Data. | 63 |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data. | 64 |
| I. Limitasi Penelitian | 65 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 66 |
| B. Pengujian Hipotesis | 71 |
| C. Diskusi Hasil Penelitian | 75 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan. | 82 |
| B. Rekomendasi | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN | 88 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|-------|--|
| 3.1 | Program Pembelajaran Pencak Silat 44 |
| 3.2 | Skenario Pembelajaran TPSR 44 |
| 3.3 | Taksonomi Pendidikan Bloom 50 |
| 3.4 | Definisi Konseptual Operasional dan Indikator Sikap Tanggung Jawab . . 52 |
| 3.5 | Rubrik Penilaian Unjuk Kerja 55 |
| 3.6 | Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Sikap Tanggung Jawab 59 |
| 3.7 | Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kognitif Pencak Silat 60 |
| 4.1 | Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Aspek Kognitif 67 |
| 4.2 | Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Aspek Afektif 68 |
| 4.3 | Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Aspek Psikomotor 69 |
| 4.4 | Uji Normalitas Data 70 |
| 4.5 | Uji Homogenitas (<i>Levene's Test</i>) 71 |
| 4.6 | Analisis <i>Independent Sample T-test</i> Kognitif Siswa. 72 |
| 4.7 | Analisis <i>Independent Sample T-test</i> Afektif Siswa 73 |
| 4.8 | Analisis <i>Independent Sample T-test</i> Psikomotor Siswa 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | halaman |
|--------|--|---------|
| 3.1 | Nonequivalent Control Group Design | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|---|---------|
| LAMPIRAN A: PROGRAM PEMBELAJARAN | |
| 1. Jadwal Pembelajaran | 89 |
| 2. Rencana Program Pembelajaran | 90 |
| LAMPIRAN B: INSTRUMEN, DATA DAN HASIL PENGHITUNGAN | |
| 1. Instrumen Aspek kognitif | 123 |
| 2. Instrumen Aspek Afektif | 125 |
| 3. Instrumen Aspek Psikomotor | 127 |
| 4. Hasil Uji Coba Instrumen Aspek Kognitif | 128 |
| 5. Hasil Uji Coba Instrumen Aspek Afektif | 139 |
| 6. Data Pretest Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen | 146 |
| 7. Data Posttest Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen | 147 |
| 8. Data Pretest Aspek Afektif Kelompok Eksperimen | 148 |
| 9. Data Posttest Aspek Afektif Kelompok Eksperimen | 149 |
| 10. Data Pretest Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen | 150 |

| | |
|--|------------|
| 11. Data Posttest Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen | 151 |
| 12. Data Pretest Aspek Kognitif Kelompok Kontrol | 152 |
| 13. Data Posttest Aspek Kognitif Kelompok Kontrol | 153 |
| 14. Data Pretest Aspek Afektif Kelompok Kontrol | 154 |
| 15. Data Posttest Aspek Afektif Kelompok Kontrol | 155 |
| 16. Data Pretest Aspek Psikomotor Kelompok Kontrol | 156 |
| 17. Data Posttest Aspek Psikomotor Kelompok Kontrol | 157 |
| 18. Uji Data Statistik | 158 |
| | |
| LAMPIRAN C: DOKUMENTASI DAN PERSURATAN | 167 |