

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II STRATEGI <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> (PBL) DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA	
A. Strategi <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
1. Pengertian Strategi PBL	7
2. Langkah-langkah Strategi PBL	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi PBL	10
B. Ihwal Kritik	11
1. Kritik sebagai Keterampilan Berbicara	11
2. Macam-macam Kritik	12
3. Keterampilan Kritik pada Siswa	15
4. Teori Pemikiran Kritis	16
C. Ihwal Keterampilan Berbicara	19
1. Pengertian Berbicara	20
2. Prinsip Umum Berbicara	21
3. Tujuan Berbicara	21
4. Ragam Berbicara	22
5. Ciri Pembicara Ideal	23
6. Hambatan Berbicara	24
7. Kesantunan dan Etika Berbicara	26
D. Konsep Dasar Pembelajaran	27
E. Anggapan Dasar	29
F. Hipotesis	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian.....	31
B.	Sumber Data	32
C.	Desain Penelitian	34
D.	Prosedur Penelitian	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	40
	1. Tes	40
	2. Observasi	40
F.	Instrumen Penelitian	41
	1. Panduan Pelaksanaan Pembelajaran	41
	2. Lembar Soal	42
	3. Penilaian	42
	4. Format Observasi	43
G.	Proses Pengembangan Instrumen	45
H.	Teknik Pengolahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Kemampuan Mengungkapkan Kritik	51
B.	Proses Pembelajaran Mengungkapkan Kritik dan Strategi PBL	53
	1. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	53
	2. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Pembanding	53
C.	Hasil Tes Mengungkapkan Kritik	55
	1. Hasil Tes Kelas Eksperimen	55
	2. Hasil Tes Kelas Pembanding	64
D.	Uji Keefektifan Strategi PBL	70
	1. Uji Reliabilitas	71
	2. Uji Validitas	86
	3. Uji Normalitas	88
	4. Uji Homogenitas Varian.....	99
	5. Uji Hipotesis	100
	6. Uji Hasil Observasi	105
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	105

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan.....	110
B.	Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA	114
----------------------	-----

LAMPIRAN	116
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP

Silkvi Purwayaglin, 2014

KEEFEKTIFAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA : Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu