

## ABSTRAK

Penelitian ini didasari bahwa strategi PBL mampu menjadikan siswa aktif dalam pemerolehan pengetahuan yang dikenal dengan istilah pembelajaran yang berpusat pada pembelajar. Strategi PBL ini diterapkan dalam kegiatan mengungkapkan kritik pada pembelajaran berbicara, baik dari segi keinginan mengungkapkan kritik, maupun kualitas kritik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan strategi PBL dalam mengungkapkan kritik pada pembelajaran berbicara. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan penggunaan kelas eksperimen dan kelas pembanding serta melalui tahap tes awal dan tes akhir. Teori yang melandasi penelitian ini adalah strategi PBL untuk pembelajaran berbicara. Data penelitian ini berupa nilai kemampuan mengungkapkan kritik siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Bandung. Hasil penelitian terbukti bahwa strategi PBL efektif digunakan dalam mengungkapkan kritik pada pembelajaran berbicara di kelas XI.

## ABSTRACT

Basic research is PBL strategy can to be active student in knowledge is a learning famous learner centered. PBL strategy to used in expressing criticism activity in learning to talk, both in terms of expressing criticism My will, nor the quality of criticism. Research purposes to describe the effectiveness of the process as well as the use of the PBL strategy of expressing criticism in learning to talk. The method used is an quasi experiment with the use of experimental class and comparison class as well as through pretest and posttest stage. The theory underlying this research is PBL strategy of the form can increase a person's ability to learn and a good criticism is criticism that included a solution. Research data reveals a critical assessment skills class XI student at SMAN 5 Bandung. The result is the PBL strategy of effective use in expressing criticism on learning to speak in class XI.