

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung )

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
sarjana pendidikan  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
SILKVI PURWAYAGSLIN  
0906891

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung)

oleh  
Silkvi Purwayagslin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Silkvi Purwayagslin 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**SILKVI PURWAYAGSLIN**

SILKVI PURWAYAGSLIN

KEEFEKTIFAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA  
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing II

Drs. Encep Kusumah, M. Pd.

NIP 196502101991121001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dadang S. Anshori, M. Si.

NIP 1972040319990310

Silkvi Purwayagslin, 2014

KEEFEKTIFAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK  
PADA PEMBELAJARAN BERBICARA : Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri  
5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu