

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
UNTAIAN HIKMAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Perumusan Masalah	5
1. Fokus Penelitian	7
2. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIK	
A. Solidaritas Sosial	10
B. Gotong royong Sebagai Solidaritas Mekanik	14
1. Gotong Royong Tolong Menolong	20
2. Gotong Royong Kerjabakti	21
C. Pergeseran dan Perubahan Nilai Budaya	24
1. Konsep Sistem Nilai Budaya	24

2. Perubahan sistem nilai budaya	27
3. Konsep Perubahan Budaya	28
D. Budaya Lokal Sebagai Sumber Belajar	31
E. Pembelajaran IPS	36
1. Hakikat dan Tujuan Pendidikan IPS	36
a. Hakikat IPS	36
b. Tujuan IPS	39
2. Model Pembelajaran IPS	43
3. Ruang Lingkup IPS	47
F. Penelitian yang Relevan	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	52
B. Desain Penelitian	55
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	59
1. Lokasi Penelitian	59
2. Subjek Penelitian	59
D. Metode Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	65
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.

A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	69
a. Lokasi penelitian	69
b. Sejarah Etnik Betawi	76
2. Kondisi Terkini Nilai-nilai Budaya Gotong royong Etnik Betawi	89
a. Nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong pada etnik betawi di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan	90
b. Nilai-nilai Budaya Gotong Royong Kerja Bakti pada Etnik Betawi di	

Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan	120
3. Nilai-nilai budaya gotong royong yang dapat digali dan dilestarikan pada etnik Betawi	128
4. Implementasi Pembelajaran berbasis nilai-nilai budaya Gotong royong dapat disajikan dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	131
5. Peran Pembelajaran IPS di Sekolah dasar dalam Nilai-nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi di Perkampungan Budaya Setu Babakan	159
B. Pembahasan	161
C. Temuan Hasil Penelitian	172
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan Umum	188
B. Simpulan Khusus	189
C. Rekomendasi	190
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Siklus Tindakan Kesatu	195
2. Siklus Tindakan Kedua	200
3. Siklus Tindakan Ketiga	208
4. Siklus Tindakan Keempat	212
5. Siklus Tindakan Kelima	216
6. RPP Siklus Tindakan Kesatu	221
7. RPP Siklus Tindakan Kedua	229
8. RPP Siklus Tindakan Ketiga	236
9. RPP Siklus Tindakan Keempat	243
10. RPP Siklus Tindakan Kelima	251
11. Instrumen Observasi Aspek Afektif	258
12. Instrumen Observasi Pemantuan Tindakan Peneliti	268
13. Instrumen Observasi Pemantuan Tindakan Siswa	273

