

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Srengseng Sawah 06 Pagi
Kelas/Semester	: IV/2
Tema	: Indahnya Negeriku
Subtema	: Aneka budaya negeriku
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
Pertemuan Ke	: 1 (minggu 1)
Tanggal	: 4 Maret 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku Gotong royong, disiplin, santun, toleransi.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Agama

- 2.2 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.

PPKn

- 4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.

IPS

- 2.3 Menunjukkan perilaku Gotong Royong, Disiplin, Toleransi, santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.

C. INDIKATOR

Agama

1. Menunjukkan sikap santun di lingkungan sekolah.
2. Menghargai pendapat teman dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

PPKn

1. Mengidentifikasi identitas etnik betawi di DKI Jakarta.
2. Mengidentifikasi kesamaan identitas suku bangsa yang ada di lingkungan sekitar.
3. Menghargai perbedaan dalam keanekaragaman seni budaya di Indonesia.

IPS

1. Menunjukkan perilaku yang santun dalam berinteraksi dengan teman sebaya di lingkungan sekolah
2. Menunjukkan contoh perilaku yang toleran dalam berinteraksi di lingkungan masyarakat yang majemuk.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan memasang puzzle-puzzle dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang etnik betawi di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan.
2. Melalui kegiatan membaca peta/atlas DKI Jakarta dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan letak dan posisi Etnik Betawi di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan.

E. MATERI AJAR

1. Identitas Suku Bangsa Betawi :
 - a. Pakaian Tradisional.
 - b. Bahasa Daerah.
 - c. Rumah Adat.
 - d. Makanan Khas.
 - e. Upacara Adat.
 - f. Seni Tradisional
 - g. Senjata Tradisional.
2. Nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong *nyambat*

3. Nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong membuat makanan khas betawi yaitu dodol betawi.
4. Nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong memasarkan dan menyalurkan hasil kebun.

F. ALOKASI WAKTU

2 X 35 menit

G. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE

Pendekatan :Saintifik (*Scientific*).

Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).

Metode : Diskusi (*Discussion*).

Teknik : memasang puzzel.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (religius). • Mengecek kehadiran peserta didik • Guru menayangkan gambar rumah adat, pakaian, tari, dan objek-objek alam terkenal dari etnik betawi • Peserta didik mencermati gambar, kemudian diminta menyampaikan pendapat dan perasaannya tentang gambar tersebut. Misalnya rumah adat dan pakaian daerah tampak indah sekali. Perasaan menjadi bangga melihatnya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruanglingkup materi yang akan dipelajari, yaitu identitas sukubangsa etnik betawi, nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong nyambat, nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong membuat makanan khas betawi dodol betawi, nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong memasarkan dan menyalurkan hasil kebun. 	10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyampaikan penjelasan tentang identitas suku bangsa etnik betawi, nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong nyambat, nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong membuat makanan khas betawi dodol betawi, nilai-nilai budaya gotong royong tolong menolong memasarkan dan menyalurkan hasil kebun. • Peneliti mengadakan tanya jawab seputar materi pembelajaran yang telah disampaikan. • Peneliti membentuk kelompok diskusi menjadi 7 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang. • Setelah kelompok terbentuk, peneliti menjelaskan tata aturan dari metode <i>cooperative learning tipe broken triangle</i>. • Peneliti memberikan lembar kerja siswa yang akan dikerjakan oleh kelompok. • Peneliti menyampaikan kepada kelompok, bagi yang sudah selesai mengerjakan Puzzel-puzzel tersebut kelompok langsung membuat yel-yel sebagai tanda semangat dan dan kekompakkan. • Peneliti memberikan arahan agar dalam kegiatan diskusi selama pembelajaran pesera didik dapat bekerjasama dengan baik, santun dan menghargai pendapat teman. • Peneliti melakukan penilaian aspek afektif, tindakan siswa sedangkan reviewer ahli melakukan penilaian tindakan peneliti selama pembelajaran IPS berlangsung. • Peneliti mempersilahkan kepada kelompok yang telah selesai mengerjakan metode broken triangle. • Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok yang tercepat dan tepat dalam menjawab LKS. 	40 menit

H. PENILAIAN.

1. Penilaian sikap selama bekerja kelompok
2. Penilaian kinerja presentasi.

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. Sumber Pembelajaran

1. Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Lazuardi GIS Tahun 2013.
2. Tanya Hisnu P. IPS Untuk SD/MI Kelas 4. Jakarta: Pusat Perbukuan, DEPDIKNAS 2008.
3. Tim Bina Karya Guru. Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta Kelas IV. Jakarta: PT. Erlangga tahun 2007.
4. New Teaching Resource. IPS untuk SD Kelas IV. Jakarta: ESIS Tahun 2003.

B. Media Pembelajaran

1. Atlas Provinsi DKI Jakarta
2. Broken triangle.

Jakarta, 4 Maret 2014
Peneliti

Kepala Sekolah SDN Srengseng Sawah 06 Pagi

Dra. Hj. Widi Fatmah
NIP. 19409251979122001

Ajat Sudrajat
NIM.0908737

LAMPIRAN:**PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Nilai Sikap				Jumlah Skor	%
		Gotong Royong	Toleransi	Disiplin	Santun		

Keterangan Skor:

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Sangat Baik

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

TABEL DAFTAR DESKRIPSI INDIKATOR

Sikap dan pengertian	Indikator
<p>1. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datang tepat waktu • Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah • Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan • Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
<p>2. Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat • Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya • Dapat menerima kekurangan orang lain • Dapat mememaafkan kesalahan orang lain • Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan • Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain • Kesiediaan untuk belajar dari (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik • Terbuka terhadap atau kesiediaan untuk menerima sesuatu yang baru

Sikap dan pengertian	Indikator
<p>3. Gotongroyong adalah bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah • Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan • Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan • Aktif dalam kerja kelompok • Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok • Tidak mendahulukan kepentingan pribadi • Mencari jalan unt mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dg orang lain • Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama
<p>4. Santun atau sopan adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma kesantunan bersifat relatif, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati orang yang lebih tua. • Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur. • Tidak meludah di sembarang tempat. • Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat • Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain • Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) • Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain • Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan