BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan pembelajaran kolaboratif melalui *google spreadsheet* dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kolaboratif melalui *google spreadsheet* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat terlihat dari gain yang diperoleh kelas eksperimen yang jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Secara khusus, simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut bahwa:

1. hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan yang menggunakan pembelajaran melalui aplikasi *google spreadsheet* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. hasil belajar siswa pada aspek pemahaman yang menggunakan pembelajaran melalui aplikasi *google spreadsheet* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional
3. hasil belajar siswa pada aspek penerapan yang menggunakan pembelajaran melalui aplikasi *google spreadsheet* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional

Sesuai dengan simpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan pembelajaran kolaboratif melalui *google spreadsheet* dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif aspek pengetahuan, aspek pemahaman, aspek penerapan pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII SMP Negeri 1 bandung.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak sekolah
   a. Penggunaan Pembelajaran kolaboratif melalui *Google Spreadsheet* diharapkan dapat dioptimalkan dalam proses pembelajaran terutama ketika sekolah sudah memiliki fasilitas yang memadai seperti memiliki koneksi internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
   b. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan sebagai alternatif pada proses pembelajaran dalam memanfaatkan fasilitas sekolah yang sudah memadai sebagai tambahan (suplemen) pengetahuan siswa mengenai *software* pengolah angka.
   c. Siswa, pada setiap proses pembelajaran tidak hanya belajar dari materi yang disampaikan guru, tetapi harus mampu bergerak aktif menggali pengetahuan, kemahiran, dan pengalaman belajar yang berkaitan dengan pembelajaran.
2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan pembelajaran yang mampu digunakan menjadi alat bantu ajar seiring dengan perkembangan TIK yang semakin pesat.
3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat menggunakan pembelajaran kolaboratif , sehingga dapat digunakan untuk mata pelajaran lain dan menggunakan media yang lebih inovatif lagi. Selain itu juga diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam, baik dalam jenjang, variabel dan populasi yang berbeda.