

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	11
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Manfaat Penelitian.	16

BAB II MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA MELALUI INTERVENSI KONSELING RASIONAL EMOTIF BEHAVIORAL

2.1 Konsep Dasar <i>Self-Regulated Learning</i>	17
2.2 Perkembangan <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Remaja.....	38
2.3 Konseling Rasional Emotif Behavioral (KREB) Sebagai Salah Satu Upaya dalam Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) Siswa	45
2.4 Penelitian yang Relevan.	85
2.5 Asumsi.....	87
2.6 Hipotesis Penelitian.....	88

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	89
3.2 Populasi dan Sampel	90
3.3 Definisi Operasional.....	92
3.4 Instrumen Penelitian	95
3.5 Pengembangan dan Validasi Program Intervensi	98
3.6 Prosedur Penelitian.....	99
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	105

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	110
4.2	Hasil Penelitian Studi Pendahuluan	110
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	128

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan.....	141
5.2	Implikasi	142
5.3	Rekomendasi	143

DAFTAR PUSTAKA.....	147
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	151
--------------------------------	------------