

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH ALAM DAN SISWA SEKOLAH REGULAR

(Aspek Tingkat Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar, *Motor Educability*, dan Prestasi Akademik,).

Banyak sekolah-sekolah alternatif yang memberikan pendidikan dengan baik. Penelitian ini mengungkapkan bagaimana keberadaan lembaga pendidikan khususnya sekolah alam dalam berkontribusi di dunia pendidikan, peneliti meneliti hasil belajar dari aspek prestasi akademik, aspek kebugaran jasmani, motivasi belajar, dan *motor educability* siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi akademik, kebugaran jasmani, motivasi belajar, dan *motor educability* siswa sekolah alam dan siswa sekolah regular. Dalam penelitian ini penulis menggunakan *penelitian ex post facto* dengan jenis *komparatif* yang dimaksudkan untuk mencari jawaban secara mendasar tentang sebab akibat dengan menganalisa faktor-faktor terjadinya masalah tersebut. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa sekolah dari sekolah alam Bandung dan siswa sekolah dari sekolah Dasar Negeri Sukajadi 9 Bandung. Didalam penelitian ini peneliti menggunakan *Purposive Sampling* pengambilan sampel dengan kriteria-kriteria dan pertimbangan tertentu yaitu kelas VI dengan 15 orang dari sekolah alam dan kelas VI dengan 15 orang siswa dari sekolah regular. Hasil dari penelitian ini menggunakan perhitungan pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan *one shoot desigen*. Berdasarkan hasil uji hipotesis ada perbedaan yang signifikan antara prestasi akademik, kebugaran jasmani, motivasi belajar dan *motor educability* sekolah alam dan sekolah regular, dengan nilai prestasi akademik sebesar 4,911, kebugaran jasmani sebesar 5,187, motivasi belajar sebesar 2,525, dan *motor educability* sebesar 2,434 dan terdapat perbedaan prestasi akademik siswa sekolah alam dengan siswa sekolah regular dengan nilai sebesar 4,911. Maka dapat disimpulkan hasil belajar dalam keempat aspek tersebut sekolah alam lebih besar hasil belajarnya dibandingkan sekolah regular.

Kata Kunci : *Prestasi Akademik, Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar, Dan Motor Educability.*

ABSTRACT

COMPARISON OF STUDENT LEARNING IN SCHOOL OF NATURAL AND REGULAR SCHOOL STUDENTS

(Aspects of Physical Fitness, Learning Motivation, Motor Educability and Academic Achievement)

Many alternative schools that provide good education. This study reveals how the presence of educational institutions, especially in the realm of school education in the world contributing, researchers examined the results of study of aspects of academic achievement, aspects of physical fitness, motivation to learn, and the motor educability of students. The purpose of this study to determine whether there are differences in academic achievement, physical fitness, motivation to learn, and the motor educability natural school students and regular students. In this study the authors use *ex post facto* research with comparative types intended to seek answers about the fundamental causal factors by analyzing the occurrence of such problems. The population in this study are students from Bandung and natural school students from public elementary schools Sukajadi 9 Bandung. In this study researchers used purposive sampling with the sampling criteria and specific considerations that class VI with 15 people from nature and sixth grade school with 15 students from regular schools. The results of this study using the calculation hypothesis testing using *t*-test with one shoot design. Based on the results of hypothesis testing was no significant difference between the academic achievement, physical fitness, motivation to learn and the motor educability nature schools and regular schools, the achievement scores of 4.911, 5.187 for physical fitness, motivation to learn at 2,525, and 2,434 for the motor educability and there differences in student achievement nature with regular school students with a value of 4.911. So we can conclude the learning outcomes in all four aspects of the nature of the school greater learning outcomes than regular school.

Keywords : Academic Achievement, Physical Fitness, Learning Motivation, and Motor Educability.