

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Defenisi Konsep	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Defenisi Intervensi	6
B. Anak dengan Hambatan Komunikasi	7
1. Defenisi Komunikasi	7
2. Defenisi Hambatan Komunikasi	8
3. Defenisi Anak dengan Hambatan Komunikasi	9
BAB III METODE PENELITIAN	12

Rila Muspita, 2015

Studi kasus pelaksanaan intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi di lingkungan keluarga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Pendekatan Penelitian	12
B. Strategi Penelitian	13
C. Objek dan Subjek Penelitian	14
D. Teknik Pengumpulan Data	14
E. Instrumen Penelitian	17
F. Teknis Analisis Data	18
G. Pengujian Keabsahan Data	19
H. Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Kasus I: Intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi (<i>Autism Spectrum Disorder</i>)	23
2. Kasus II: Intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi (anak dengan intelektual rendah)	35
3. Kasus III: Intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi (anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>).....	45
B. Pembahasan	51
1. Prosedur Intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi (<i>Autism Spectrum Disorder</i> , anak dengan intelektual rendah, dan anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>).....	51
2. Prinsip Intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi (<i>Autism Spectrum Disorder</i> , anak dengan intelektual rendah, dan anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>).....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
DAFTAR PUSTAKA	64

Rila Muspita, 2015

Studi kasus pelaksanaan intervensi terhadap anak dengan hambatan komunikasi di lingkungan keluarga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 65