

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar Oleh Siswa Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran di SMA Pasundan se-Kota Bandung**”. Masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini menyangkut pemanfaatan fasilitas belajar dan mutu layanan pembelajaran untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai seberapa besar pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar oleh siswa terhadap mutu layanan pembelajaran di SMA Pasundan se-Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup, dengan menggunakan skala *Likert*, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi yang berjumlah 3400 orang dan sampel penelitiannya sebanyak 98 orang.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus *Weight Means Scores* (WMS), gambaran umum variabel pemanfaatan fasilitas belajar (X) berada pada kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 3,42. Sementara, gambaran umum mutu layanan pembelajaran (Y) berada pada kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 3,46. Hasil uji normalitas terhadap distribusi data menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Kemudian hasil analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y yaitu memiliki hubungan yang signifikan. Hal tersebut dilihat dari hasil koefisien sebesar 0,880 yang berada pada kategori sangat tinggi, hasil pengujian hipotesis untuk koefisien signifikan sebesar 18,194 dengan koefisien determinasi sebesar 77,5% serta hasil estimasi analisis regresi linear yaitu $\hat{Y}=4,287+0,909 X$ yang bersifat signifikan dan linear. Kesimpulan penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar oleh siswa terhadap mutu layanan pembelajaran di SMA Pasundan se-Kota Bandung.

Kata Kunci: Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Mutu Layanan Pembelajaran

ABSTRACT

This research was titled “**Influence Using Of Study Facilities To The Quality of Service Learning in SMA Pasundan all Bandung City**”. The problem discussed in this research concerns Using Of Study Facilities and The Quality of Service Learning to obtain the actual description of how much influence Using Of Study Facilities To The Quality of Service Learning in SMA Pasundan all Bandung City. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. Data was collected by questionnaire covered, using a five scale (*Likert*), with population in this research are all students amounting to 3400 people and the sample in this research amounting to 98 people.

Based on calculations by the formula Weight Means Scores (WMS), a general description of the variable Using Of Study Facilities are in the good category with an average score of 3,42. While, in general pictures of the variable Quality of Service Learning are in either category, with score of 3,46. Result of test for normality of the distribution of the data showed that the variable X and variable Y are normally distributed. Then, result correlation analysis between variable X and Variable Y that have a significant. It's seen from the correlation coefficient amount to 0,880 which is in the very high category, result of hypothesis test for correlation coefficient amount to 18,194 with determination coefficient amount to 77,5% and the linear regression analysis is $\hat{Y}=4,287+0,909 X$ which are significant and linear. The conclusion of this research having significant influence between Using Of Study Facilities To The Quality of Service Learning in senior high school of pasundan covered Bandung.

Key Word: Using Of Study Facilities, The Quality of Service Learning