

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Oleh
SUSILAWATI
0908173

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V MI Cibanteng. Pembelajaran yang selalu dilakukan metode ceramah.

Tujuan penelitian ini yaitu ingin memperoleh gambaran umum terhadap perencanaan, pembelajaran upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang sifat-sifat cahaya dalam pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPA di kelas V MI Cibanteng Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. Yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebab meliputi tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 38 orang siswa yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan.

Instrumen penelitian meliputi tes, lembar observasi dan diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual dengan meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 57,63. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa 62,23. Pada siklus III nilai rata-rata hasil belajar siswa 68,22. Dengan Pembelajaran IPA menggunakan pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

