

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	i
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	i

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS**

A. Kajian Pustaka.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran .....	12
2. Model Pembelajaran Peer Teaching .....	13
3. Motivasi .....	21
4. Hasil Belajar .....	23
5. Olahraga Hockey .....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	35
B. Desain Penelitian.....	36

Irwan Hermawan, 2015

*Pengaruh model peer teaching terhadap motivasi dan hasil belajar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Metode Penelitian.....	38
D. Definisi Oprasional .....	38
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	52
G. Teknik pengumpulan Data .....	54
H. Analisis Data .....	55
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan Penelitian.....	71
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Rekomendasi.....	78
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 80
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	 82

## DAFTAR TABEL

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Materi pembelajaran.....	37
3.2	Skenario pembelajaran.....	38
3.5	Kisi-kisi angket motivasi.....	46
4.1	Deskripsi Data Motivasi.....	57
4.2	Deskripsi Data Keterampilan Hockey.....	58
4.3	Hasil uji normalitas pre-test dan post-test motivasi.....	60
4.4	Hasil uji normalitas pre-test dan post-test keterampilan hockey.....	61
4.5	Hasil uji homogenitas data motivasi dan keterampilan hockey.....	62
4.6	Hasil uji homogenitas matriks varian/covarian.....	63
4.7	Hasil Uji Linieritas.....	64
4.8	Test of Between-Subject Effects.....	65
4.9	Uji Hipotesis Pengaruh Model <i>Peer Teaching</i> dan model konvensional Terhadap Motivasi siswa..	66
4.10	Uji Hipotesis Pengaruh Model <i>Peer Teaching</i> dan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Hockey..	67
4.11	Pengaruh Pretest Motivasi Terhadap Posttest Motivasi .....	68
4.12	Pengaruh Pretest Hasil Belajar Terhadap Posttest Hasil	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
3.3	Bagan Alur Penelitian.....	42
3.4	Desain <i>The Static Pretest-Posttest Design</i> .....	43
3.7	Papan Target Teknik <i>Push</i> .....	48
3.8	Test <i>Stopping</i> .....	49
3.9	Tes <i>Dribble</i> .....	50
	Belajar Keterampilan Hockey.....	69
4.13	Pengaruh pretest motivasi, model <i>peer teaching</i> dan model pembelajaran konvensional terhadap posttest motivasi.....	70
4.14	Pengaruh pretest hasil belajar keterampilan hockey, model <i>peer teaching</i> dan model pembelajaran konvensional terhadap posttest hasil belajar keterampilan hockey.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran**

**Halaman**

Irwan Hermawan, 2015

*Pengaruh model peer teaching terhadap motivasi dan hasil belajar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

A	Skenario Model <i>Peer Teaching</i> .....	84
B	Skenario Model Pembelajaran Konvensional.....	110
C	Kisi-Kisi Angket Motivasi.....	135
D	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	138
E	Hasil Uji Validitas instrument motivasi.....	147
F	Angket Motivasi.....	149
G	Data Tes Awal Motivasi Kelompok Model <i>Peer Teaching</i> Siswa SMAN 26 Bandung.....	151
H	Data Tes Akhir Motivasi Kelompok Model <i>Peer Teaching</i> Siswa Sman 26 Bandung.....	152
I	Data Tes Awal Motivasi Kelompok Model Pembelajaran Konvensional Siswa Sman 26 Bandung.....	153
J	Data Tes Akhir Motivasi Kelompok Model Pembelajaran Konvensional Siswa SMAN 26 Bandung.....	154
K	Data Tes Awal Hasil Belajar Keterampilan Hockey Kelompok Model <i>Peer Teaching</i> Siswa SMAN 26 Bandung.....	155
L	Data Tes Akhir Hasil Belajar Keterampilan Hockey Kelompok Model <i>Peer Teaching</i> Siswa SMAN 26 Bandung.....	156
M	Data Tes Awal Hasil Belajar Keterampilan Hockey Kelompok Model Pembelajaran Konvensional Siswa SMAN 26 Bandung.....	157
N	Data Tes Akhir Hasil Belajar Keterampilan Hockey Kelompok Model Pembelajaran Konvensional Siswa SMAN 26 Bandung.....	158
O	Data Tes Awal, Tes Akhir dan Selisih Motivasi Kelompok Model <i>PeerTeaching</i> Siswa SMAN 26 Bandung.....	159

P	Data Tes Awal, Tes Akhir dan Selisih Motivasi Kelompok Model Konvensional Siswa SMAN 26 Bandung.....	160
Q	Data Tes Awal, Tes Akhir dan Selisih Hasil Belajar Keterampilan Hockey Kelompok Model <i>Peer Teaching</i> Siswa SMAN 26 Bandung.....	161
R	Data Tes Awal, Tes Akhir dan Selisih Hasil Belajar Keterampilan Hockey Kelompok Model Konvensional Siswa SMAN 26 Bandung.....	162
S	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Awal Motivasi menggunakan Model <i>Peer Teaching</i> .....	163
T	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Akhir Motivasi menggunakan Model <i>Peer Teaching</i> .....	164
U	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Gain Motivasi menggunakan Model <i>Peer Teaching</i> .....	165
V	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Awal Motivasi menggunakan Model Konvensional.....	166
W	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Akhir Motivasi menggunakan Model Konvensional.....	167
X	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Gain Motivasi menggunakan Model Konvensional.....	168
Y	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Awal Keterampilan Hockey menggunakan Model <i>Peer Teaching</i> .....	169
Z	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Akhir Keterampilan Hockey menggunakan Model <i>Peer Teaching</i> .....	170
AA	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Gain Keterampilan Hockey menggunakan Model <i>Peer Teaching</i> .....	171
AB	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Awal Keterampilan Hockey menggunakan Model Konvensional.....	172

AC	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Tes Akhir Keterampilan Hockey menggunakan Model Konvensional.....	173
AD	Hasil Uji Normalitas Lilliefors Gain Keterampilan Hockey menggunakan Model Konvensional.....	174
AE	Uji Homogenitas Menggunakan Uji Kesamaan Dua Variansi.....	175
AF	Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian.....	177
AG	Uji Linieritas.....	178
AH	Uji Signifikansi Pengaruh Model <i>Peer Teaching</i> dan model konvensional Terhadap Motivasi siswa..	179
AI	Uji Signifikansi Pengaruh Model <i>Peer Teaching</i> dan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Hockey.....	180
AJ	Uji Signifikansi Pengaruh Pretest Motivasi Terhadap Posttest Motivasi.....	181
AK	Uji Signifikansi Pengaruh Pretest Hasil Belajar Terhadap Posttest Hasil Belajar Keterampilan Hockey .....	182
AL	Uji Signifikansi Pengaruh pretest motivasi, model <i>peer teaching</i> dan model pembelajaran konvensional terhadap posttest motivasi .....	183
AM	Uji Signifikansi Pengaruh pretest hasil belajar keterampilan hockey, model <i>peer teaching</i> dan model pembelajaran konvensional terhadap posttest hasil belajar keterampilan hockey.....	185
AN	Foto penelitian.....	187
AO	Surat Keterangan Pembimbing Tesis.....	189
AP	Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian.....	192
AQ	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	194



AR	Daftar Riwayat Hidup.....	195
----	---------------------------	-----