

المراجع

باللغة العربية

الخولي، محمد علي. (1986). *أساليب تدريس اللغة العربيّة*. الرياض: محفوظة للمؤلف.

سكور، علي أحمد. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف.

شعبي، أ. *قاموس القلم عربي-إندونيسي إندونيسي-عربي*. سورابايا: حاليما جايا.

طفاش، إيمان أسعد عيسى. (2011). *أثر برنامج مقترح في مهارة التواصل الرياضي على تنمية التحصيل العلمي ومهارات التفكير البصري في الهندسة لدى طالبات الصف الثامن الأساسي بغزة*. غزة: غير منشورة.

منور، أ. ومحمد فيروز. (2007). *قاموس المنور عربي إندونيسي*. سورابايا: فستكا فرجريسيف.

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ainin, dkk. (2006). *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Anggara, A.A. (2013). *Metode Pembelajaran TTW (Think, Talk, Write)*. [online].
Terlihat: <http://andrianida.blogspot.com/2013/04/metode-pembelajaran-ttw-think-talk-write.html> (diakses 12/11/2013)

Ardha, Y. (2012). *Kumpulan Teori Efektivitas*. [online]. Terlihat:
<http://yunitaardha.blogspot.com/2012/04/kumpulan-teoriefektivitas.html?m=1>
(diakses 18/08/2013)

Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Junaidi. (2010). *Pengertian Efektivitas Dan Efisien*. [online]. Terlihat:
<http://www.lintasberita.com/Lifestyle/Pendidikan/pengertian-efektivitas-dan-efisiensi> (diakses 18/02/2012)

Meltzer, D. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: Advance Organizer Possible "hidden variable" in Diagnostic Pretest Score*. American Journal Physics. Vol 70, 12 Desember 2002, 1259-1268.

Mujiyanto, Y. dkk. (2000). *Puspa Ragam Bahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.

- Nurdiyantoro, B. (1995). *Penilaian Dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Putri, A. R. (2013). Efektivitas Strategi “*Think-Talk-Write*” (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. Skripsi pada FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rezaliah, H. (2013). *Makalah Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write (TTW)*. [online]. Terlihat: <http://rezaliah.blogspot.com/2013/06/makalah-model-pembelajaran-tipe-think.html> (diakses 12/11/2013)
- Sofia, D.(2012).*Pengertian Bahasa*. [online]. Terlihat: <http://dewisofia03.wordpress.com/2012/10/08/75/> (diakses 02/11/2013)
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2012). *Taujih Risalah Ilmiah*. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sukardi, Prof. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mirna Komala Sari, 2014

Efektivitas Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunyoto, Drs. H. dan Fitriatien, S. R. (2011). *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) untuk Meningkatkan komunikasi Matematika dan Penalaran Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X TITL SMKN 2 Bangkalan. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pdf*
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walija. (1996). *Bahasa Indonesia dalam Perbincangan*. Jakarta: IKIP Muhammadiyah Jakarta Press.
- Wiriodijoyo, S. (1989). *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.