BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru dalam mata pelajaran Akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Singaparna Kabupaten Tasikmalaya berada pada kategori cukup terampil. Artinya bahwa menurut sebagian besar siswa, guru Akuntansi cukup terampil dalam membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan materi, bertanya, memberikan penguatan, mengadakan variasi pembelajaran, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perseorangan, dan mengelola kelas dalam proses belajar mengajar.
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Singaparna Kabupaten Tasikmalaya berada pada kategori rendah. Terlihat dari presentase 50,54% siswa masih memperoleh nilai di bawah KKM.
3. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat mempertahankan secara konsisten keterampilan mengajar yang sudah dianggap baik dan meningkatkan keterampilan mengajar yang masih belum dikuasai karena keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Guru sebaiknya mampu

melakukan pendekatan secara interpersonal agar dapat memahami potensi-potensi yang dimiliki oleh setiap siswa. Guru harus dapat mempertahankan dan semakin meningkatkan keterampilan mengajar dengan cara mengikuti pelatihan dan terus mengasah kemampuan dalam menerapkan keterampilan mengajar agar proses belajar mengajar semakin kondusif, menyenangkan, dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar sehingga apabila siswa sudah senang dengan kondisi proses belajar mengajar dan merasa termotivasi maka akan bersemangat belajar dan akan berdampak pada keoptimalan pencapaian hasil belajar siswa.

2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Singaparna tahun ajaran 2014/2015 berada pada kategori rendah, sehingga perlu ditingkatkan kembali karena masih banyak siswa yang belum mencapai KKM. Salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan meningkatkan keterampilan mengajar guru dengan cara memperbaiki kelamahan pada saat proses belajar mengajar dan terus mempraktikan keterampilan mengajar agar guru dapat memahami setiap karakteristik siswa dan mampu mengelola kelas pada setiap proses belajar mengajar dengan baik sehingga berdampak pada pencapaian hasil belajar siswa yang optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas objek penelitian tidak hanya terfokus pada satu sekolah saja, dan dapat mengeksplor lebih banyak faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga hasil penelitiannya bisa dijadikan referensi atau informasi tambahan dalam masalah pendidikan.