

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada salah satu SMA negeri di Kota Sukabumi mengenai penerapan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif meningkatkan pemahaman konsep dengan kategori sedang. Hal ini diindikasikan oleh peningkatan pemahaman konsep yang dihitung menggunakan rumusan gain yang dinormalisasi memperoleh hasil peningkatan dengan kategori sedang. Pendekatan pembelajaran konseptual interaktif dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

B. Saran dan Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dan rekomendasi yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Pertanyaan-pertanyaan dalam diskusi sebaiknya dirancang dan dibuat dengan komposisi yang sama untuk setiap indikator pemahaman konsep yang diukur.
2. Pertanyaan dalam quiz disusun dengan pertanyaan-pertanyaan yang dapat memberikan informasi yang rinci tentang pemahaman konsep siswa sehingga guru dapat benar-benar menilai pemahaman konsep siswa dan membantu siswa meningkatkan pemahaman konsepnya.
3. Komik pembelajaran sebagai bagian dari penggunaan teks harus disusun dengan baik dan lengkap untuk meningkatkan setiap indikator pemahaman konsep yang diukur.