

## ABSTRAK

### ANALISIS PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI YANG MENGGUNAKAN MODEL *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME*

Ine Rahaju (1202205)

Penelitian yang berjudul *Analisis Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang Menggunakan Model Beyond Center and Circle Time (BCCT)* ini dilatarbelakangi dengan fenomena banyaknya muncul persepsi mengenai pelaksanaan Model Beyond Centre and Circle Time yang kebanyakan hanya pada penataan ruangan saja tidak pada model secara keseluruhan. Sehingga antara perencanaan, pelaksanaan dan penilaian tidak memiliki kesinambungan dengan model *BCCT*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang menghasilkan deskripsi secara mendalam mengenai Analisis Penyelenggaraan PAUD yang Menggunakan Model BCCT. Tehnik Pengumpulan data sekunder dilakukan dengan mengumpulkan data dari perpustakaan sedangkan data primer yang di dapat dari sumber pertama dengan cara observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Penelitian ini dilakukan dengan menganalisa kesesuaian Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang Menggunakan Model BCCT menurut The Creative Center for Childhood Research and Training, Inc (CCCRT) dan Standar Penyelenggaraan PAUD. Sehingga menghasilkan temuan penelitian bahwa jika suatu model diterapkan tidak secara utuh maka penyelenggaraan pendidikan menjadi tidak berkesinambungan yang berpengaruh pada proses pembelajaran secara individu tidak terlayani dengan maksimal. Karakteristik terutama keunggulan Model BCCT menurut CCCRT jadi tidak tampak berbeda dengan model pembelajaran lainnya.

**Kata kunci :** Penyelenggaraan PAUD, Model BCCT, CCCRT, Standar Pendidikan Anak Usia Dini