

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rangkuman dan pembahasan hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” pada mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapatkan manfaat hasil belajar:

1. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan model pembelajaran pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa dapat menggunakan macam-macam model pembelajaran pada saat pelaksanaan PPL.
2. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan silabus pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa dapat merasakan manfaat dari silabus yaitu dengan menentukan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan digunakan dan menentukan materi ajar dalam silabus.
3. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan RPP pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa mampu menentukan alokasi waktu pembelajaran dengan tepat, membuat materi ajar dalam RPP dan menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan.
4. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan keterampilan mengajar pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa terampil dalam menggunakan variasi dalam mengajar, mengelola kelas, memberikan *pre test* dan *post test*.

5. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan bahan ajar pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa dapat menentukan, menggunakan dan membuat bahan ajar yang akan digunakan.
6. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan media pembelajaran pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa dapat menerapkan prinsip serta kriteria dalam penentuan media pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang tepat.
7. Manfaat hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berkaitan dengan penilaian, tes serta non tes dan evaluasi pada mahasiswa prodi Tata Boga dalam pelaksanaan PPL berada pada kriteria sangat bermanfaat. Mahasiswa dapat menentukan penilaian, tes dan evaluasi yang akan digunakan.

B. Saran

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga angkatan 2010 memperoleh manfaat wawasan dan keterampilan dari hasil belajar “perencanaan pembelajaran” berdasarkan data dari hasil penelitian yang penulis peroleh yang berkaitan dengan model pembelajaran, silabus, RPP, keterampilan mengajar, bahan ajar, media pembelajaran dan penilaian, tes dan non tes serta evaluasi. Penulis menyarankan hendaknya mahasiswa dapat mempertahankan pengetahuan dan mengembangkan keterampilan yang telah dimiliki.
2. Penulis juga menyarankan kepada Dosen mata kuliah perencanaan pembelajaran, berdasarkan data yang penulis peroleh dari hasil penelitian hendaknya mempertahankan dan mengembangkan materi-materi dari mata kuliah perencanaan pembelajaran yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.

Hira Sagean, 2014

Manfaat Hasil Belajar “Perencanaan Pembelajaran” Pada Mahasiswa Prodi Tata Boga Dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu