BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V mendeskripsikan simpulan dan saran penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pembelajaran IPA pokok bahasan gaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Cibogo Lembang. Secara rinci hasil penelitian dan pembahasan diuraikan sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Cibogo Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA pokok bahasan gaya dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dikembangkan sesuai dengan tahapannya, yaitu penomoran, pengajuan pertanyaan, berfikir bersama, dan pemberian jawaban. Pembelajaran sudah mampu dilaksanakan sesuai dengan apa yang telah dirancang dalam RPP. Pelaksanaan pembelajaran ini telah efektif diterapkan. Hal ini dapat dilihat dari suasana kelas yang aktif terutama pada tahapan berfikir bersama semua siswa ikut berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan pada tahapan permberian jawaban semua siswa sudah terbiasa untuk mengungkapkan pengetahuan yang mereka miliki.

2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata yang didapatkan oleh siswa pada siklus pertama nilai rata-rata kelas 66,95 dengan 33 orang siswa mencapai atau diatas KKM dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 70,12%, sedangkan pada siklus II perolehan nilai rata-rata siswa

mencapai 67,14 dengan 36 orang siswa mencapai atau diatas KKM dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 76,59%. Dan pada siklus III perolehan nilai rata-rata mencapai 77,89 dengan 41 orang siswa mencapai atau diatas KKM dengan persentase ketuntasan klasikal 87,23%.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan, yaitu:

1. Bagi Guru

   Bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat dijadikan sebuah alternatif model yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Namun diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun scenario pembelajaran. Misalnya dalam tahapan berpikir tidak terbatas pada kegiatan percobaan bisa diganti dengan mengamati suatu perisitiwa yang ada dilingkungan sekitar. Kemudian pada tahapan pemberian jawaban supaya siswa lebih bersemangat dan tertantang, guru memberikan *reward* berupa bintang untuk siswa yang menjawab dengan benar dan memberika *punishment* dengan menyanyi didepan kelas untuk siswa yang jawabannya kurang tepat.

2. Bagi Sekolah

   Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajaran, baik itu pembelajaran IPA maupun pembelajaran yang lain.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang dapat dicoba untuk dilakukan pada mata pelajaran lain atau

Dewi Siti Maria Ulfah, 2014
Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelas lain atau juga pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi sehingga dapat terjadi perbandingan hasil yang dapat meningkatkan proses kinerja guru secara umum.

Dewi Siti Maria Ulfah, 2014
Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu