

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

NO.	PERTANYAAN PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	HASIL YANG DIHARAPKAN	TEKNIK YANG DIGUNAKAN	SUMBER DATA
1.	Bagaimana komunitas pembelajaran dalam meningkatkan perilaku kewirausahaan “komunitas ojek” di kota Bandung?	1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi 4. Pengembangan	Deskripsi mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan dampak pelaksanaan komunitas pembelajaran.	1. Observasi 2. Wawancara 3. Studi dokumentasi	1. Pengurus Ojek 2. Instruktur/tutor 3. Warga belajar/pengojek
2.	Bagaimana model komunitas pembelajaran dalam upaya meningkatkan kewirausahaan “komunitas ojek” di kota Bandung?	1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Pembinaan (<i>sharing</i>) 4. Penilaian 5. Pengembangan	Desain pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan pada “komunitas ojek” di kota Bandung.	1. Wawancara 2. Studi dokumentasi	1. Pakar 2. Praktisi 3. Teman sejawat/profesi
3.	Bagaimana implementasi model komunitas pembelajaran dalam upaya meningkatkan perilaku kewirausahaan “komunitas ojek” di kota Bandung?	Uji coba di lapangan	1. Revisi hasil temuan uji coba di lapangan. 2. Model pengembangan komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan “komunitas ojek” kota Bandung sebagai model akhir.	1. Wawancara 2. Observasi 3. Studi dokumentasi 4. Kuesioner 5. Tes	1. Pelaksana pembelajaran 2. Instruktur/tutor 3. Warga belajar/pengojek 4. Organisasi terkait
4.	Bagaimana efektivitas dan	1. Proses	1. Deskripsi hasil uji efektivitas dari	1. Wawancara	1. Pelaksana

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	efisiensi model komunitas pembelajaran dalam upaya meningkatkan perilaku kewirausahaan “komunitas ojek” di kota Bandung?	pembelajaran 2. Pasca pembelajaran	criteria yang sudah ditetapkan termasuk aspek proses, pembelajaran, maupun aspek pasca pembelajaran. 2. Laporan akhir hasil uji efektivitas tes hasil pembelajaran	2. Observasi 3. Studi dokumentasi 4. Kuesioner 5. Tes	pembelajaran 2. Instruktur/tutor 3. Warga belajar/ pengojek
--	--	---------------------------------------	---	--	--

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEDOMAN OBSERVASI
MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEWIRAUSAHAAN
“KOMUNITAS OJEK” DI KOTA BANDUNG

NO.	RUMUSAN POKOK	ASPEK YANG DIOBSERVASI	INDIKATOR KEBERHASILAN	RANG-KUMAN
1.	Tahap Perencanaan	1. Analisis kebutuhan warga belajar	1. Menginventarisasi calon warga belajar 2. Mengubungi calon warga belajar 3. Menerima daftar warga belajar	
		2. Pemilihan warga belajar	Mengidentisikasi kebutuhan, sumber, dan kemungkinan hambatan	
		3. Pemilihan materi	Susunan materi dan alokasi waktu	
		4. Pemilihan metode dan teknik pembelajaran	Membuat program pembelajaran: Silabus, RPP (Jadwal, sumber, fasilitas)	
		5. Rekrutmen instruktur/tutor	1. Menginventarisasi calon fasilitator/instruktur/nara sumber. 2. Menghubungi calon fasilitator/ instruktur/nara sumber. 3. Menetapkan fasilitator/ instruktur/nara sumber.	
		6. Program pembelajaran	Menyediakan silabus, RPP(Jadwal, sumber, fasilitas) untuk kepentingan pembelajaran	
		7. Ananalis lapangan	Menganalisis beberapa kejadian di lapangan di antaranya: income, jumlah pengojek, distribusi dan operasi, komitmen pengurus dan personil, hambatan dan pendorong pengojek.	
		8. Tata tertib/	1. Memeliharadan	

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Komitmen pembelajaran	melaksanakan komitmen antara pengurus dan pengojek untuk belajar 2. Menyediakan tata tertib tutor dan warga belajar	
2.	Pengorganisasian	1. Penanggung jawab 2. Pembagian dan teknis pembelajaran 3. Pembagian tugas tutor/nara sumber	1. Menyusun dan menyelenggarakan komunitas pembelajaran 2. Mendeskripsikan tugas penanggung jawab dan fasilitator/tutor	
3.	Pelaksanaan	1. Proram pembelajaran	1. Menyediakan materi pembelajaran 2. Menjadwalkan pelaksanaan pembelajaran	
		2. Proses pembelajaran	1. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui tutor/fasiltator dan warga belajar dengan kegiatan: a. Pendahuluan b. Kegiatan inti c. Penutup d. Refleksi 2. Menyiapkan fasilitas secara sederhana, <i>sharing</i> dan memberikan memotivasi	
4.	Pembinaan/ <i>sharing</i> dan penilaian	Kebutuhan dalam kegiatan belajar, hasil belajar, dan Pasca pembelajaran	1. Menginventarisir dan mengkoordinasikan pihak yang terlibat dalam pembinaan/ <i>sharing</i> . 2. Menentukan bentuk dan jenis tes yang digunakan 3. Melakukan penilaian	
5.	Hasil	Peningkatan pengetahuan, sikap/perilaku, dan keterampilan berwirausaha	Melahirkan para pengojek yang memiliki pengetahuan, sikap/perilaku, dan keterampilan dalam berwirausaha sebagai pengojek sejahtera mandiri.	
6.	Pengembangan	1. Peserta pembelajaran	1. Meningkatnya teknik kerja jasa transportasi Ojek.	

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		memiliki peningkatan pengetahuan, sikap, keterampilan wirausaha. 2. Pembentukan “Komunitas Ojek” yang lebih profesional dalam usaha.	2. Perilaku pengojek dalam berwirausaha meningkat. 3. “Komunitas ojek” di kota Bandung profesional dan sejahtera.	
--	--	---	--	--

Lampiran 3

KURIKULUM PEMBELAJARAN
Pengembangan Model Komunitas Pembelajaran Untuk Meningkatkan
Kewirausahaan Pada “komunitas ojek” di Kota Bandung

NO.	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1.	Pengertian dan sejarah kewirausahaan	2 jam pelajaran	Teori
2.	Hakikat kewirausahaan	2 jam pelajaran	Teori
3.	Ciri-ciri/nilai kewirausahaan (17 ciri)	16 jam pelajaran	Teori dan praktik nyata
4.	Proses kewirausahaan	6 jam pelajaran	Teori dan praktik nyata
5.	Faktor-faktor motivasi berwirausaha	2 jam pelajaran	Teori dan praktik nyata
6.	Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan	2 jam pelajaran	Teori dan praktik nyata
7.	Evaluasi	8 jam pelajaran	Praktik, <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>

Keterangan:

1. Teknik-teknik pembelajaran orang dewasa untuk belajar sepanjang hayat dilakukan sambil ngobrol-ngobrol saat pengenalan sebagai pendahuluan dengan menjelaskan maksud dan tujuan penelitian.

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kurikulum pembelajaran ini dilaksanakan Fleksibel bergantung pada kondisi dan kebutuhan “komunitas ojek”.
3. Materi pembelajaran, alokasi waktu, dan kegiatan pembelajaran fleksibel, dilaksanakan tidak harus berurutan
4. Fokus utama pada ciri/nilai kewirausahaan dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan “komunitas ojek”.
5. Lama waktu untuk 1 jam pelajaran 30 menit.

Lampiran 4

INSTRUMEN & PEDOMAN WAWANCARA

A. Instrumen

Instrumen wawancara ini dimaksudkan untuk mengetahui gambaran secara umum mengenai potensi para pengojek dalam berwirausaha. Tujuan wawancara adalah untuk menggali informasi data awal sebanyak mungkin agar perencanaan program pembelajaran yang akan dilakukan bisa dibuat secara lengkap atau memenuhi persyaratan minimal. Pengumpulan data dan informasi tersebut diperoleh melalui wawancara dengan sejumlah responden, sebagai berikut:

1. Responden adalah para pengurus ojek (Ketua, Sekretaris, dan bendahara) di tiap-tiap kelompok atau tiap pangkalan.
2. Responden terdiri atas anggota ojek, penumpang, dan tokoh masyarakat yang mengetahui benar tentang keberadaan ojek di wilayah tersebut.

B. Pedoman

Pedoman dimaksudkan untuk mengetahui dan menggali informasi sebagai

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bahan atau data penelitian tentang sikap, pengetahuan, dan keterampilan para pengojek dalam beroperasi sampai dengan besar kecilnya pendapatan. Tujuannya, dengan adanya pedoman dipastikan supaya apa yang diinginkan tidak terlalu jauh dari apa yang ditanyakan atau diharapkan. Oleh karena itu, pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan perlu ditulis sebagai berikut.

1. Pengurus Ojek

- a. Berapa banyak atau jumlah pengojek yang ada di Pangkalan ini?
- b. Bagaimana pembagian tugas pengurus dalam mengelola ojek sejumlah itu?
- c. Apakah di pangkalan ini memiliki struktur organisasi dan uraian tugas?
- d. Apakah di Pangkalan ini memiliki aturan yang harus dipatuhi oleh seluruh pengojek?
- e. Bagaimana kalau ada pengojek yang melanggar atau tidak mematuhi aturan tersebut?
- f. Bagaimana kewajiban dan hak pengurus dalam mengelola pengojek di Pangkalan ini?
- g. Bagaimana ketentuan rapat khusus pengurus dan rapat anggota dengan pengurus?
- h. Bagaimana upaya pengurus dalam meningkatkan kesejahteraan pengojek?
- i. Berapa banyak pengojek di Pangkalan ini yang dianggap sukses (memiliki rumah sendiri dan menyekolahkan anaknya)?

2. Pengojek

- a. Berapa lama pengalaman mengojek di Pangkalan ini?
- b. Berapa rata-rata penghasilan dari mengojek setiap harinya?
- c. Berapa banyak tanggungan keluarga atau yang harus ditanggung biayanya?
- d. Berapa lama dalam setiap hari mengojek?
- e. Rute mana saja yang boleh dan bisa dilewati oleh pengojek di Pangkalan ini?
- f. Usaha apa yang dilakukan selain mengojek?
- g. Kegiatan apa yang sering dilakukan oleh pengojek selain mengojek?
- h. Bagaimana hak dan kewajiban para pengojek sebagai anggota di pangkalan ini?
- i. Bagaimana mengatur waktu untuk mengojek dan untuk keluarga?
- j. Apakah kelompok pengojek di Pangkalan ini telah memiliki Koperasi?
- k. Bagaimana upaya anggota atau anggota dengan pengurus ketika menghadapi musibah?
- l. Bagaimana untuk jaminan kesehatan dan siapa yang mengelolanya?

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- m. Bagaimana kalau di “komunitas ojek” Pangkalan ini diadakan pembelajaran wirausaha?
- n. Bagaimana mengatur waktu bila akan melakukan pembelajaran wirausaha?

3. Pelanggan/penumpang/costumer

- a. Berapa seringkah menggunakan jasa transportasi ojek?
- b. Berapa minimal bayar untuk jasa transportasi ojek?
- c. Bagaimana kesan sebagai penumpang ojek (nyaman/kurang nyaman)?
- d. Pernahkan merasa kurang nyaman ketika menggunakan jasa transportasi ojek?
- e. Bagaimana tindakan sebagai penumpang ketika merasa kurang nyaman menggunakan jasa transportasi ojek?
- f. Apakah selama ini jasa transportasi ojek sudah dianggap layak seperti angkutan umum lainnya?
- g. Pengejek yang bagaimana yang diharapkan oleh penumpang?

4. Tokoh Masyarakat (Lurah/RW)

- a. Bagaimana pendapat Bpk/Ibu/saudara dengan keberadaan ojek di Pangkalan wilayah ini?
- b. Bagaimana yang dirasakan atau kesan selama adanya Pangkalan ojek di wilayah ini?
- c. Apakah selama ini ojek dianggap jasa transportasi yang bisa membantu masyarakat untuk wilayah ini?
- d. Apakah ada manfaat untuk hal-hal lain, selain ojek mengantarkan penumpang ke tempat tujuan ?
- e. Bagaimana menurut pendapat Bpk/Ibu/Saudara tentang wirausaha yang dilakukan oleh pengojek?
- f. Pernahkah Bpk/Ibu/Saudara memberikan arahan kepada pengojek berkaitan dengan peningkatan usaha atau kesejahteraan?
- g. Bagaimana saran atau masukan Bpk/Ibu/Saudara untuk kemajuan atau peningkatan kesejahteraan pengojek?

Lampiran 5

KUESIONER

Kuesioner adalah alat riset atau survey yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis, bertujuan mendapatkan tanggapan dari kelompok orang terpilih melalui wawancara pribadi atau melalui pos; daftar pertanyaan. (KBBI edisi empat, 2008: hlm. 751).

Penggunaan instrumen kuesioner dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui perilaku kewirausahaan “komunitas ojek” di kota Bandung.

Kuesioner disusun dalam bentuk lembar kerja dengan 5 pilihan atas pernyataan-pernyataan yang disajikan. Kriteria yang digunakan pada kuesioner, yaitu pernyataan positif dan pernyataan negatif dan diatur dengan penskorannya, diharapkan bahwa penelitian ini bisa benar-benar terukur, realistis, tidak mengada-ada, dan objektif. Responden hanya memilih satu di antara lima pernyataan yang disediakan pada lembar kuesioner.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan berikut dengan benar dan teliti sebelum menjawab.
2. Responden hanya memilih satu jawaban yang dianggap cocok dengan pikiran, hati, dan kegiatan sehari-hari.
3. Jawaban dikerjakan pada lembar kuesioner langsung, cukup dengan mencontreng atau menyilang pada kolom 5 = sangat setuju (SS), 4 = setuju (S), 3 = kurang setuju (KS), 2 = tidak setuju (TS), dan 1 = sangat tidak setuju (STS).
4. Apabila ada kesalahan memilih pernyataan, maka bisa mengubah dengan mencontreng atau menyilang pada kolom lain, tetapi yang dianggap kurang tepat digaris tanda sama dengan (=) atau dihapus terlebih dahulu.

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Apabila ada kalimat atau pernyataan yang kurang dipahami bisa ditanyakan kepada penyedia kuesioner/peneliti.

SUB VARIABEL	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.					
1	Saya mengatakan sesuatu sesuai dengan kenyataan					
2	Orang lain dapat menitipkan motornya kepada saya					
3	Saya bertindak sesuai dengan apa yang saya ucapkan					
Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.					
4	Saya datang lebih awal untuk bekerja					
5	Saya tiba di pangkalan ojeg pada waktu yang sama setiap harinya					
6	Saya pulang pada waktu yang sama setiap harinya					
7	Saya mengenakan baju yang rapih untuk bekerja					
8	Saya menggunakan jaket dan helm					
9	Saya menganjurkan penggunaan helm untuk penumpang					

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan mengatasi berbagai hambatan					
10	Saya datang lebih awal dibanding teman-teman satu profesi					
11	Saya tetap bekerja walaupun sendiri					
12	Saya mengantarkan penumpang walaupun malam hari					
13	Saya mengatur barang bawaan penumpang tanpa bantuan orang lain					
Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada					
14	Saya memiliki langganan yang membayar bulanan					
15	Saya memiliki langganan lebih banyak dibanding rekan-rekan					
16	Saya mudah dikenali sebagai ojek dengan baju yang saya pakai					
17	Saya mengantarkan penumpang dengan rute perjalanan yang paling cepat dan aman					
Inovatif	Kemampuan untuk menerapkan kreativitas dalam rangka memecahkan persoalan-persoalan dan peluang untuk meningkatkan dan memperkaya kehidupan					
18	Saya dapat mengantarkan penumpang dengan rute yang berbeda, tapi lebih cepat dibanding teman-teman					
19	Saya selalu berusaha bekerja dengan cara yang tepat dan cepat					
20	Walaupun hujan saya tetap dapat					

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	mengantarkan penumpang tanpa mengalami basah					
21	Saya menggunakan helm yang membuat saya mudah dikenali sebagai ojek					
22	Saya menggunakan waktu luang untuk mencari usaha lain					
Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas					
23	Saya tetap mengantarkan penumpang walaupun jumlah barang bawaannya menyulitkan					
24	Saya mengantarkan barang bawaan penumpang seorang diri					
25	Saya menggunakan waktu luang untuk mengerjakan usaha lain yang menguntungkan					
26	Saya tidak akan meminta bantuan teman, jika masih bisa dikerjakan sendiri					
Tanggung-jawab	Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya					
27	Saya mengantarkan penumpang sampai tujuan dengan selamat					
28	Saya mengantarkan penumpang dengan hati-hati					
29	Saya memeriksa kondisi ban secara teratur					
30	Saya melakukan service motor sendiri					
31	Saya memastikan barang bawaan penumpang tidak jatuh					
32	Saya mengikuti aturan berlalu lintas					
Kerja sama	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya mampu menjalin hubungan dengan orang lain dalam melaksanakan tindakan, dan					

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	pekerjaan.					
33	Saya mengajak teman jika penumpang tidak bisa dibawa dengan satu motor					
34	Saya mengajak teman untuk membantu memperbaiki pangkalan ojek, jika ada perbaikan					
35	Saya turut menjaga keamanan tempat kerja bersama rekan satu profesi					
36	Saya ikut memastikan keamanan sekitar pangkalan ojek bersama masyarakat					
Kepemimpinan	Sikap dan perilaku seseorang yang selalu terbuka terhadap saran dan kritik, mudah bergaul, bekerjasama, dan mengarahkan orang lain.					
37	Saya bertanggung jawab atas keamanan dan ketertiban tempat kerja					
38	Saya mengatur agar pangkalan ojek menjadi tempat yang bersih dan nyaman untuk bekerja					
39	Saya mengatur agar kebersihan pangkalan tetap terjaga					
40	Saya mengarahkan teman satu profesi agar menjaga keselamatan penumpang					
41	Saya menginginkan ojek sebagai salah satu alat transportasi yang aman dan cepat					
Ulet	Sikap dan perilaku seseorang yang tidak mudah menyerah untuk mencapai suatu tujuan dengan berbagai alternatif					
42	Saya tetap mengerjakan usaha yang sama walaupun pernah gagal					
43	Saya belajar dari kegagalan dalam bekerja atau berusaha agar berhasil					
44	Saya akan menetapkan tujuan					

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	bekerja dan berusaha meraihnya					
Berani Menanggung Risiko	Kemampuan seseorang untuk menyukai pekerjaan yang menantang, berani dan mampu mengambil risiko kerja					
45	Bagi saya mengantarkan penumpang ke tempat jauh bukan masalah					
46	Risiko ditabrak orang lain adalah hal yang bisa terjadi setiap saat					
47	Saya menjaga keamanan saya dari penjahat yang berpura-pura sebagai penumpang					
48	Saya menjaga keselamatan penumpang dari penjambret					
Komitmen	Kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh seseorang, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.					
49	Saya mengantarkan penumpang sampai tujuan					
50	Saya meminta ongkos sesuai kesepakatan dengan penumpang					
51	Saya mengantri untuk memperoleh penumpang sesuai dengan kesepakatan bersama					
52	Saya membayar iuran bulanan untuk kepentingan bersama					
Realistis	Kemampuan menggunakan fakta/realita sebagai landasan berpikir yang rasionil dalam setiap pengambilan keputusan maupun tindakan/perbuatannya.					
53	Jika sedang sakit, saya tidak memaksakan diri untuk bekerja					
54	Pada saat membawa penumpang, saya tahu tujuan yang akan dituju					
55	Saya mengajukan penawaran harga kepada penumpang sesuai dengan jauhnya tujuan dan kesulitan yang dialami					
Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu					

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang yang dipelajari, dilihat, dan didengar					
56	Saya belajar dari orang lain cara memperbaiki motor					
57	Saya selalu bertanya mengenai rute penumpang yang cepat dan aman kepada rekan satu profesi, jika tidak tahu					
58	Saya belajar dari pengalaman cara memperbaiki motor					
Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain					
59	Saya dapat berbicara dengan siapa saja di pangkalan ojek					
60	Kami adalah mitra bagi polisi untuk menjaga ketertiban masyarakat					
61	Saya menyampaikan penawaran kepada penumpang dengan ba-hasa yang mudah dipahami					
62	Penumpang selalu memberikan tambahan uang jika rute yang dilalui lebih jauh dan lama tanpa diminta secara paksa					
Motivasi kuat untuk sukses	Sikap dan tindakan selalu mencari solusi terbaik.					
63	Bagi saya kehadiran angkutan umum bukan halangan untuk mencari rejeki					
64	Banyaknya penumpang yang memiliki motor bukan ancaman atas profesi saya					
65	Jumlah pengojek yang semakin banyak tidak menjadi kendala bagi usaha saya mencari uang					
66	Aturan ketat dalam berlalulintas tidak menghambat saya untuk bekerja					
Berorientasi	Mengambil inisiatif untuk					

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada tindakan	bertindak bukan menunggu, sebelum sebuah kejadian yang tidak dihendaki terjadi.					
67	Saya menghampiri calon penumpang tanpa diminta					
68	Saya menjaga keamanan tempat kerja tanpa diminta					
69	Saya memberi pinjam helm untuk digunakan penumpang tanpa diminta					
70	Saya menawarkan jasa angkutan ojek kepada penumpang terlebih dahulu					
71	Saya membantu membawa barang bawaan penumpang tanpa diminta					

Keterangan:

- SS = 5 = Sangat Setuju
 S = 4 = Setuju
 KS = 3 = Kurang Setuju
 TS = 2 = Tidak Setuju
 STS = 1 = Sangat Tidak setuju

.....
 Penulis/Responden,

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6

ANGKET

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data dan informasi dari responden agar keakurasiannya bisa dipertanggung jawabkan dan benar-benar valid, juga memudahkan responden untuk menjawab dan menjaga kerahasiaan responden masing-masing termasuk memberikan masukan atau saran kepada peneliti. Selain itu, data ini digunakan untuk mendukung dan menguatkan data yang diperoleh melalui wawancara untuk kepentingan penyusunan disertasi dalam penyelesaian program doctoral di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Oleh karena itu, peneliti memohon kepada responden untuk bisa menjawab sebenar-benarnya sesuai dengan apa yang diharapkan dari pertanyaan dan bisa memberi saran atau masukan pun sedapat mungkin merujuk pada apa yang diharapkan.

Penelitian ini berkaitan dengan “Pengembangan Model Komunitas Pembelajaran untuk Peningkatan Kewirausahaan” (Studi lapangan keberhasilan kewirausahaan pada “komunitas ojek” di kota Bandung), maka peneliti member angket kepada “Pengojek” menjawab atau mengisi hal-hal sebagai berikut:

PETUNJUK MENJAWAB ANGKET:

1. Baca pertanyaan terlebih dahulu sebelum menjawab.
2. Jawaban cukup satu yang dianggap tepat sesuai dengan yang pernah dialami.
3. Ada dua jenis pertanyaan, yaitu pilihan dan isian atau bisa dijawab langsung. Untuk pilihan, responden cukup menjawab dengan memberi tanda silang atau melingkari pada poin atau jawaban yang dianggap paling sesuai dengan pengalaman selama menjadi “Tukang Ojek”. Bila ada jawaban pilihan yang kurang cocok, maka responden bisa menuliskan pada

PERTANYAAN:

1. Sudah berapa lama menjadi “Tukang Ojek” ?

A. 5 -10 Tahun

B. 11–15 Tahun

C. 16–20 tahun

D. 21–25 tahun

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Berapa lama dalam satu hari mengojek?

A. 3 – 5 jam

B. 6 – 9 jam

C. 10 – 12 jam

D. 13 – 15 jam

3. Mulai jam berapa biasa ngojeg?
.....

4. Dalam seminggu berapa kali istirahat atau tidak mengojek?

A. 1 hari

B. 2 hari

C. Tidak istirahat

5. Apakah setiap untuk mendapat orderan/penumpang selalu mengantri/ bergiliran?

A. Ya

B. Tidak

C. Kadang Tidak

6. Apakah dalam mengojek ada aturan yang disepakat bersama?
.....

A. Ya, ada

B. Tidak ada

7. Apakah aturan yang disepakati tersebut dibuat secara tertulis?
.....

A. Ya

B. Tidak

8. Apakah ada sanksi atau tidak, bila ada salah seorang “Tukang Ojeg” yang melanggar kesepakatan?
.....

A. Ya, pernah.....kali

B. Belum pernah

9. Pernahkah melanggar aturan yang telah disepakati itu, berapa kali?
.....

A. Ya, ada

B. Tidak ada

10. Sanksi apa yang pernah diterima ketika melanggar aturan? (Bagi yang pernah)
.....
.....

11. Berapa rata-rata pendapatan bersih setiap hari?

A. Rp. 30.000 – Rp. 50.000,-

B. Rp. 50.000 – Rp. 70.000,-

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rp. 70.000 – Rp. 90.000,-

12. Dari hasil tersebut, apakah disisihkan untuk menabung, bagi yang menjawab “Ya”, berapa ?

A. Ya

B. Tidak

.....setiap hari/minggu/bulan

13. Apakah ada kewajiban iuran untuk setiap anggota “Tukang Ojeg”, berapa?

A. Ya, ada

B. Tidak ada

.....setiap hari/minggu/bulan

14. Iuran anggota tersebut digunakan untuk apa?

.....
.....

15. Apakah memiliki layanan/langganan tetap atau abudemen, bagi yang menjawab “Ya” berapa?

A. Ya

B. Tidak

.....setiap minggu/bulan

16. Berapa jumlah motor ojeg yang dimiliki sampai sekarang?

A. 1 buah

B. 2 buah

C. 3 buah

D. 4 buah

E. 5 buah

17. Bagaimana cara pembelian motor yang telah dimiliki tersebut?

A. Beli tunai dari Deler

B. Mencicil ke Deler

C. Tangan kedua tunai

18. Bagi yang memiliki lebih dari satu motor ojeg: Ada berapa orang asisten yang turut mengojeg?

A. 1 orang

B. 2 orang

C. 3 orang

D. 4 orang

E. 5 orang

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

.....
 19. Berapa setoran yang diterima setiap hari dari satu ojeg?

A. Rp.5.000,-

B. Rp.10.000,-

C. Rp.15.000,-

D. Rp.20.000,-

.....
 20. Apa yang menjadi persyaratan bagi “Tukang Ojeg” yang diberi pinjam motor, selain mereka harus memberikan setoran?

.....
 21. Selain mengojeg, apakah ada usaha lain/sampingan? bagi yang menjawab “Ya”, usaha apa?

A. Ya

B. Tidak

.....
 22. Berapa pendapatan atau penghasilan dari usaha tersebut setiap hari?

A. Rp.15.000,-

B. Rp.30.000,-

C. Rp.60.000,-

D. Rp.90.000,-

.....
 23. Ketika berkumpul dengan teman seprofesi Tukang Ojeg, hal-hal apa saja yang sering dibicarakan?

.....
 24. Apakah dalam keorganisasian juga sebagai anggota kelompok Tukang Ojeg suka melakukan rapat-rapat ? bagi yang menjawab “Ya”, rapat apa saja?

A. Ya

B. Tidak

.....
 25. Apa yang dilakukan ketika ada teman Tukang Ojeg mengalami musibah sakit atau kecelakaan?

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

.....

 26. Apakah Trayek Ojeg ini terbatas hanya untuk daerah di sini saja? Bagi yang Menjawab “Tidak” dan pernah mengalami ke jalur lain, ke daerah mana saja?

A. Ya	B. Tidak
-------	----------

.....

27. Apakah ada ketentuan bahwa seluruh Tukang Ojeg harus mengenakan seragam?

A. Ya	B. Tidak
-------	----------

.....

28. Apa yang menjadi kendala/hambatan ketika mengojeg?

A. Motor mogok	B. Penumpang rewel	C. Kecelakaan	D. Ongkos kurang
----------------	--------------------	---------------	------------------

.....

 29. Kepada siapakah minta pertolongan bila terjadi kendala yang tidak diharapkan?

A. Pengurus Ojeg	B. Pengurus RW	C. Lurah	D. Kepolisian
------------------	----------------	----------	---------------

.....

 30. Ketika menghubungi aparat setempat, dengan cara bagaimana?

A. Langsung datang melapor	B. Melapor melalui telp seluler
----------------------------	---------------------------------

.....

 31. Sebagai anggota Tukang Ojeg, pernahkah menerima laporan dari pengurus berkaitan dengan laporan keuangan ataupun hal-hal lainnya? Bagi yang “pernah” berapa kali?

A. Ya, pernah

B. Tidak, belum pernah

.....bulan/tahun *)
 32. Biasanya Tukang Ojeg ada yang memiliki langganan tetap, Bagaimana bila langganan tersebut memerlukan jasa Tukang Ojeg?

A. Langsung datang

B. melalui telp seluler

.....

 33. Apakah untuk operasional kelompok Tukang Ojeg ini sudah/ sedang menggunakan jejaring internet ?

A. Ya

B. Tidak/belum

.....

 34. Mengapa memilih profesi sebagai Tukang Ojeg?

A. Keinginan dan inisiatif sendiri untuk menjadi Tukang Ojeg

B. Keinginan sendiri karena penghasilan Tukang Ojeg relatif bagus

C. Terdorong oleh keluarga untuk menjadi Tukang Ojeg

D. Terdorong oleh teman untuk menjadi Tukang Ojeg

E. Terpaksa karena kebutuhan pribadi sehingga memilih pekerjaan Ojeg

F. Terpaksa karena kebutuhan keluarga sehingga memilih pekerjaan Ojeg

G. Terpaksa karena tidak ada pilihan lain sehingga menjadi Tukang Ojeg

35. Apakah ada keinginan untuk berpindah profesi selain menjadi Tukang Ojeg? Berikan alasannya.

A. Ya, ada

B. Tidak, ada

.....
.....

Bandung,.....
Penulis/responden,

Lampiran 7 a

INSTRUMEN *PRE TEST & POST TEST*

PETUNUJUK:

1. Bacalah dengan baik sebelum menjawab soal.
2. Bentuk soal seluruhnya pilihan.
3. Pilih satu jawaban yang dianggap paling cocok/benar di antara A, B, C, atau D.
4. Jawaban yang dianggap benar cukup disilang atau dilingkari.
5. Setelah selesai lembar jawaban dan soal dikumpulkan kembali.

SOAL:

1. Ciri orang yang jujur adalah...
 - A. tidak sesuai dengan kenyataan
 - B. tidak memiliki keinginan
 - C. berbicara sesuai dengan kenyataan
 - D. berbicara tentang keinginan
2. Seorang pengojek harus bisa menenangkan kepercayaan kepada...
 - A. sesama teman
 - B. pelanggan
 - C. pengojek
 - D. keluarga
3. Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada aturan adalah...
 - A. disiplin
 - B. jujur
 - C. ulet
 - D. berani
4. Pengojek yang disiplin setiap beroperasi mengenakan...
 - A. helm tetapi tidak membawa SIM
 - B. helm dan Jaket

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- C. helm, jaket, dan membawa SIM
 - D. helm saja
5. Perilaku yang menunjukkan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan mengatasi hambatan adalah ciri...
 - A. kerja keras
 - B. tanggung jawab
 - C. kreatif
 - D. menanggung risiko
 6. Pengejek yang memiliki penumpang langganan yang membayar bulanan adalah pengojek yang...
 - A. ulet
 - B. inovatif
 - C. kreatif
 - D. variatif
 7. Usaha dalam bidang jasa layanan transportasi salah satunya pengojek. Pengejek yang kreatif...
 - A. mengenakan helm kapan saja
 - B. meminta ongkos lebih besar kepada penumpang
 - C. mengutamakan keselamatan penumpang
 - D. membawa penumpang dengan rute yang lebih cepat dan aman
 8. Menggunakan waktu luang di sela tidak mengojek dipakai diskusi tentang usaha merupakan...
 - A. kerja sama
 - B. kepemimpinan
 - C. keuletan
 - D. Inovasi
 9. Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas adalah...
 - A. mandiri
 - B. kepemimpinan
 - C. orientasi ke depan
 - D. tanggung jawab
 10. Mengantarkan penumpang dengan hati-hati merupakan salah satu ciri pengojek yang...

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- A. tanggung jawab
 - B. orientasi penumpang
 - C. berani berisiko
 - D. kreatif dan inovatif
11. salah satu contoh perilaku kerja sama pada kalangan pengojek adalah...
- A. mengajak teman jika penumpang tidak bisa dibawa dengan satu motor
 - B. tidak perlu mengajak teman jika penumpang tidak bisa dibawa dengan satu motor
 - C. menyerahkan mengajak teman jika penumpang tidak bisa dibawa dengan satu motor
 - D. tidak mengajak teman jika penumpang tidak bisa dibawa dengan satu motor
12. Memberikan pengarahan kepada teman satu profesi agar dapat menjaga keselamatan penumpang merupakan sikap...
- A. mandiri
 - B. kerja sama
 - C. tanggung jawab
 - D. kepemimpinan
13. Sikap dan perilaku seseorang yang tidak mudah menyerah untuk mencapai suatu tujuan dengan berbagai alternatif dalam berwirausaha adalah...
- A. positif
 - B. negatif
 - C. disiplin
 - D. ulet
14. Mengantarkan penumpang ke tempat jauh bukan masalah bagi Pengojek. Hal itu merupakan sikap...
- A. keberanian
 - B. berani menanggung risiko
 - C. berani menghindar risiko
 - D. berani bertanggung jawab
15. Mengantri untuk memperoleh penumpang sesuai dengan kesepakatan bersama merupakan...
- A. konsensus
 - B. komitmen

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- C. tanggung jawab
 - D. orientasi kerja
16. Jika sedang sakit, para pengojek tidak memaksakan diri untuk mengojek. Hal itu merupakan sikap yang...
- A. realistis
 - B. ironis
 - C. proaktif
 - D. konstruktif
17. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat, dan didengar adalah sikap...
- A. rasa tanggung jawab
 - B. rasa kerja sama
 - C. rasa ingin tahu
 - D. rasa percaya diri
18. Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain adalah...
- A. komunikasi
 - B. komitmen
 - C. kerja sama
 - D. kerja keras
19. Motivasi kuat untuk sukses bisa ditunjukkan dengan...
- A. sikap dan tindakan selalu mencari solusi terbaik
 - B. sikap dan tindakan selalu mencari kerja sama
 - C. sikap dan tindakan selalu mencari komitmen bersama
 - D. sikap dan tindakan selalu mencari keingintahuan
20. Mengambil inisiatif untuk bertindak bukan menunggu, sebelum sebuah kejadian yang tidak dihendaki terjadi merupakan sikap...
- A. berorientasi pada masa depan
 - B. berorientasi pada hasil kerja
 - C. berorientasi pada penadapatan
 - D. berorientasi pada tindakan

Lampiran 7 b

LEMBAR JAWABAN

Nama :

Ase Per Unif	1.	A	B	C	D	n u i. e	11.	A	B	C	D
	2.	A	B	C	D		12.	A	B	C	D
	3.	A	B	C	D		13.	A	B	C	D
	4.	A	B	C	D		14.	A	B	C	D
	5.	A	B	C	D		15.	A	B	C	D
	6.	A	B	C	D		16.	A	B	C	D
	7.	A	B	C	D		17.	A	B	C	D
	8.	A	B	C	D		18.	A	B	C	D

Lampiran 7 c

Asep Jolly, 2015
Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kunci Jawaban:

1. C	6. C	11. A	16. A
2. B	7. D	12. D	17. C
3. A	8. D	13. D	18. A
4. C	9. A	14. B	19. A
5. A	10. A	15. B	20. D

Teknik Penilaian:

Masing-masing jawaban benar diberi nilai 1(satu)

Nilai (N) = Jumlah Jawaban Benar (JJB) dibagi Jumlah Skor Maksimal (JSM) dikali 100%.

$$N = \frac{JJB}{JSM} \times 100\%$$

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8

**DAFTAR PESERTA/WARGA BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN “KOMUNITAS OJEK”
DARI TIGA PANGKALAN (Jatihandap, Antapani, Cimuncang)**

NO.	NAMA	UMUR	PENGALAMAN NGOJEK	KET.
1.	Adang Abel	43 tahun	19 tahun	
2.	Ade Juhana	35 tahun	19 tahun	
3.	Ade Sutarmat	37 tahun	16 tahun	
4.	Agus S	42 tahun	14 tahun	
5.	Agus W	42 tahun	14 tahun	
6.	Amin	38 tahun	19 tahun	
7.	Anwar	43 tahun	17 tahun	
8.	Asep Suherman	47 tahun	25 tahun	
9.	Atep	38 tahun	16 tahun	
10.	Ato	28 tahun	8 tahun	
11.	Ayo	30 tahun	13 tahun	
12.	Budianto	46 tahun	22 tahun	
13.	Budiono	49 tahun	18 tahun	
14.	Dadang Hendrawan	42 tahun	12 tahun	
15.	Dalimin	51 tahun	24 tahun	
16.	Dede Ruhiat	50 tahun	20 tahun	
17.	Dede Suteja	42 tahun	17 tahun	
18.	Dedih	38 tahun	16 tahun	
19.	Dodi Zaini	39 tahun	18 tahun	
20.	Dumiyati	42 tahun	14 tahun	
21.	Edi Abisnis	45 tahun	16 tahun	
22.	Elon	47 tahun	21 tahun	
23.	Eman Sulaeman	43 tahun	21 tahun	
24.	Enda	42 tahun	12 tahun	
25.	Endang J	33 tahun	15 tahun	
26.	Endang S	35 tahun	15 tahun	
27.	Engkos S	39 tahun	19 tahun	
28.	Entis	51 tahun	18 tahun	
29.	Erik A H	54 tahun	22 tahun	

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

30.	Ginarto	53 tahun	23 tahun	
31.	Ida	47 tahun	19 tahun	
32.	Idang	39 tahun	12 tahun	
33.	Iin	41 tahun	11 tahun	
34.	Iwan Kn	52 tahun	23 tahun	
35.	Jahrudi	46 tahun	15 tahun	
36.	Jajang	43 tahun	17 tahun	
37.	Jono	40 tahun	12 tahun	
38.	Juheri	44 tahun	14 tahun	
39.	Karso	52 tahun	21 tahun	
40.	Kinun	55 tahun	20 tahun	
41.	Kosim	57 tahun	20 tahun	
42.	Kurnia	54 tahun	23 tahun	
43.	Lili	48 tahun	22 tahun	
44.	M. Hamdan	39 tahun	14 tahun	
45.	Miswan	54 tahun	23 tahun	
46.	Mumuh	56 tahun	27 tahun	
47.	Nur Rochman	43 tahun	19 tahun	
48.	Odang	43 tahun	15 tahun	
49.	Odik S	51 tahun	22 tahun	
50.	Oman	42 tahun	16 tahun	
51.	Paryadi	32 tahun	9 tahun	
52.	Pupu	47 tahun	13 tahun	
53.	Riyanto	35 tahun	12 tahun	
54.	Riyanto M	43 tahun	19 tahun	
55.	Rosyid	52 tahun	24 tahun	
56.	Rusmana	54 tahun	20 tahun	
57.	Rustandi	47 tahun	14 tahun	
58.	Sahidin	45 tahun	16 tahun	
59.	Sajum S	51 tahun	25 tahun	
60.	Salman	46 tahun	15 tahun	
61.	Salman Ibrahim	38 tahun	17 tahun	
62.	Sarwa	58 tahun	28 tahun	
63.	Suhendi	49 tahun	21 tahun	
64.	Suprayitno	44 tahun	22 tahun	
65.	Suryadi	46 tahun	14 tahun	
66.	Sutarmat	43 tahun	15 tahun	
67.	Suwardi	37 tahun	12 tahun	
68.	Tatang	42 tahun	20 tahun	

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

69.	Taufik	58 tahun	25 tahun	
70.	Taufik Munir	54 tahun	26 tahun	
71.	Taya	45 tahun	12 tahun	
72.	Toha Hendrawan	55 tahun	28 tahun	
73.	Toha S	48 tahun	19 tahun	
74.	Vincentius	53 tahun	20 tahun	
75.	Wahyu	55 tahun	29 tahun	
76.	Wahyu N	49 tahun	18 tahun	
77.	Wardi	49 tahun	21 tahun	
78.	Warman	37 tahun	17 tahun	
79.	Wastam	58 tahun	21 tahun	
80.	Yadi	51 tahun	19 tahun	
81.	Yana	53 tahun	17 tahun	
82.	Yayat H	47 tahun	12 tahun	
83.	Yayat H	52 tahun	20 tahun	
84.	Yono	48 tahun	14 tahun	
85.	Yusep	51 tahun	18 tahun	

Lampiran 9 a

**DATA PESERTA/WARGA BELAJAR
KOMUNITAS OJEK JATIHANDAP**

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	Usia	Pengalaman Kerja (Pengejek)
1.	Adang Abel	SMP	43 tahun	19 tahun
2.	Ade Juhana	SMK	35 tahun	19 tahun
3.	Ade Sutarmat	SMA	37 tahun	16 tahun
4.	Anwar	SD	43 tahun	17 tahun
5.	Asep Suherman	SD	47 tahun	25 tahun
6.	Atep	SD	38 tahun	16 tahun
7.	Ato	SMA	28 tahun	8 tahun
8.	Dede Ruhiat	SMP	50 tahun	20 tahun
9.	Dede Suteja	SMP	42 tahun	17 tahun
10.	Dedih	SMP	38 tahun	16 tahun
11.	Dodi Zaini	SMA	39 tahun	18 tahun
12.	Dalimin	SMP	51 tahun	24 tahun

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13.	Eman Sulaeman	SMP	43 tahun	21 tahun
14.	Enda	SMP	42 tahun	12 tahun
15.	Endang J	SMA	33 tahun	15 tahun
16.	Endang S	SMP	35 tahun	15 tahun
17.	Engkos S	SMP	39 tahun	19 tahun
18.	Ginarto	SMP	53 tahun	23 tahun
19.	Idang	SMK	39 tahun	12 tahun
20.	Iin	SMP	41 tahun	11 tahun
21.	Jahrudi	SD	46 tahun	15 tahun
22.	Jajang	SMP	43 tahun	17 tahun
23.	Juheri	SMP	44 tahun	14 tahun
24.	Kosim	SMP	57 tahun	20 tahun
25.	Kurnia	SD	54 tahun	23 tahun
26.	Nur Rochman	SMP	43 tahun	19 tahun
27.	Odang	SMP	43 tahun	15 tahun
28.	Pupu	SMP	47 tahun	13 tahun
29.	Riyanto	SMA	35 tahun	12 tahun
30.	Rustandi	SMA	47 tahun	14 tahun
31.	Salman	SD	46 tahun	15 tahun
32.	Sarwa	SMP	58 tahun	28 tahun
33.	Suhendi	SMP	49 tahun	21 tahun
34.	Suwardi	SMP	37 tahun	12 tahun
35.	Taya	SMP	45 tahun	12 tahun
36.	Toha S	SMP	48 tahun	19 tahun
37.	Vincentius	SMA	53 tahun	20 tahun
38.	Yadi	SMP	51 tahun	19 tahun
39.	Yana	SMP	53 tahun	17 tahun
40.	Yayat H	SMK	47 tahun	12 tahun
41.	Yayat H	SMP	52 tahun	20 tahun
42.	Yusep	SMP	51 tahun	18 tahun

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9 b

**DATA PESERTA/WARGA BELAJAR
KOMUNITAS OJEK ANTAPANI**

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	usia	Pengalaman Kerja
------------	-------------	--------------------------------	-------------	-----------------------------

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				(Pengojek)
1.	Agus S	SMA	42 tahun	14 tahun
2.	Budiono	SD	49 tahun	18 tahun
3.	Dadang Hendrawan	SMP	42 tahun	12 tahun
4.	Entis	SMP	51 tahun	18 tahun
5.	Erik A H	SMP	54 tahun	22 tahun
6.	Ida	SMA	47 tahun	19 tahun
7.	Miswan	SMP	54 tahun	23 tahun
8.	Mumuh	SMP	56 tahun	27 tahun
9.	Paryadi	SMA	32 tahun	9 tahun
10.	Rusmana	SD	54 tahun	20 tahun
11.	Suprayitno	SMP	44 tahun	22 tahun
12.	Suryadi	SMP	46 tahun	14 tahun
13.	Tatang	SMA	42 tahun	20 tahun
14.	Wastam	SD	58 tahun	21 tahun
15.	Yono	SMA	48 tahun	14 tahun

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9 c

**DATA PESERTA/WARGA BELAJAR
KOMUNITAS OJEK CIMUNCANG**

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	usia	Pengalaman Kerja (Pengojek)
1.	Agus W	SMP	42 tahun	16 tahun
2.	Amin	SMK	38 tahun	19 tahun
3.	Ayo	SMP	30 tahun	13 tahun
4.	Budianto	SD	46 tahun	22 tahun
5.	Dumiyati	SD	42 tahun	14 tahun
6.	Edi Abisnis	SMP	45 tahun	16 tahun
7.	Elon	SD	47 tahun	21 tahun
8.	Iwan Kn	SMP	52 tahun	23 tahun
9.	Jono	SMP	40 tahun	12 tahun
10.	Karso	SMP	52 tahun	21 tahun
11.	Kinun	SMP	55 tahun	20 tahun
12.	Lili	SMP	48 tahun	22 tahun
13.	M. Hamdan	SMA	39 tahun	14 tahun
14.	Odik S	SMP	51 tahun	22 tahun
15.	Oman	SMP	42 tahun	16 tahun
16.	Riyanto M	SMP	43 tahun	19 tahun
17.	Rosyid	SD	52 tahun	24 tahun
18.	Sahidin	SMP	45 tahun	16 tahun
19.	Sajum S	SMP	51 tahun	25 tahun
20.	Salman Ibrahim	SMP	38 tahun	17 tahun
21.	Sutarmat	SMP	43 tahun	15 tahun
22.	Taufik	SMP	58 tahun	25 tahun
23.	Taufik Munir	SD	54 tahun	26 tahun
24.	Toha Hendrawan	SD	55 tahun	28 tahun
25.	Wahyu	SD	55 tahun	29 tahun
26.	Wahyu N	SMP	49 tahun	18 tahun
27.	Warman	SMA	37 tahun	17 tahun

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

28.	Wardi	SMP	49 tahun	21 tahun
-----	-------	-----	----------	----------

Lampiran 10

**BIODATA
TUKANG OJEG**

Nama :

Tempat/Tanggal lahir :

Agama :

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir :

Alamat Rumah :

.....

Nomor Telp/HP :

Status rumah : Milik Sendiri / Kontrak / Numpang

Status perkawinan : Kawin/Belum Kawin

Tanggungjawab keluarga :orang (Blm sekolah:, SD :.....,
SMP:, SMA:PT/Univ. :

Nama Pangkalan :

Alamat Pangkalan :

.....

Pengalaman Ngojog :tahun

Rutinitas Ngojog : Pukul s.d. Pukul

Penghasilan : Rp.(.....) per hari

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abudemen/langganan khusus:orang per bulan Rp.

Jumlah motor yang dimiliki :buah

Usaha lain :

Penghasilan : Rp.(.....) per hari

Bandung,

Penulis/responden,

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 11

SILABUS
MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN “KOMUNITAS OJEK” DI BANDUNG

No.	KOMPE-TENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.	Memahami dan Menguasai pengetahuan tentang pengertian kewirausahaan	Pengertian kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tentang pengertian kewirausahaan 2. Mendiskusikan/ mendialogkan pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan 3. Mengaplikasikan istilah-istilah kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi poin-poin penting tentang pengertian kewirausahaan 2. Mendialogkan poin-poin penting tentang pengertian kewirausahaan 3. Menjelaskan poin-poin penting tentang pengertian kewirausahaan 	Lisan (Tanya jawab)	4 JP	Buku dan lembar bacaan sederhana
2.	Memahami dan Menguasai pengetahuan tentang Hakikat kewirausahaan	Hakikat kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang hakikat kewirausahaan 2. Tanya jawab tentang hakikat kewirausahaan yang dilakukan sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai pemaknaan hakikat kewirausahaan. 2. Mendiskusikan tentang pemaknaan hakikat kewirausahaan. 	Lisan (Tanya jawab)	4 JP	Buku dan lembar bacaan sederhana

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			3. Mendiskusikan tentang apa yang telah diketahui berkaitan hakikat kewira-usahaan	3. Mengaplikasikan hakikat kewirausaha-haan.			
3.	Menguasai dan melakukan 17 ciri/nilai kewirausahaan	Ciri-ciri/nilai kewirausahaan (17 ciri)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori kewirausahaan secara sederhana di lapangan 2. Tanya jawab tentang teori kewirausahaan yang disesuaikan dengan tugas keseharian 3. Mendiskusikan tentang apa yang telah diketahui dan dilaksanakan dengan masing-masing kelompok 3 orang 4. Melakukan pekerjaan hasil diskusi yang ditulis pada lembar kerja yang telah disediakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi 17 karakteristik kewirausahaan 2. Mendiskusikan teori dan 17 karakteristik kewira-usahaan 3. Mengimplementasikan teori dan 17 karakteristik kewirausahaan 	Lisan (Tanya jawab)	16 JP	Buku dan lembar bacaan sederhana
4.	Memahami dan Menguasai	Proses kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang proses kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai proses kewirausahaan. 	Lisan (Tanya	8 JP	Buku dan lembar

Asep Jolly, 2015

Pengembangan model komunitas pembelajaran untuk meningkatkan kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	pengetahuan tentang proses kewirausahaan		<ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab tentang proses kewirausahaan yang dilakukan sehari-hari. 3. Mendiskusikan tentang proses kewirausahaan yang telah diketahui. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendiskusikan tentang proses kewirausahaan. 3. Mengimplementasi-kan proses kewira-usahaan. 	jawab)		bacaan sederhana
5.	Memahami dan Menguasai pengetahuan tentang Faktor-faktor motivasi berwirausaha	Faktor-faktor motivasi berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha 2. Tanya jawab tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha yang dila-kukan sehari-hari. 3. Mendiskusikan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha yang telah diketahui. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai faktor-faktor motivasi berwirausaha. 2. Mendiskusikan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha. 3. Mengaplikasikan faktor-faktor motivasi berwirausaha. 	Lisan (Tanya jawab)	4 JP	Buku dan lembar bacaan sederhana
6.	Memahami dan Menguasai nilai kewirausahaan yang ditumbuh-	Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkemb- angkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan 2. Tanya jawab tentang nilai kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembang-kan. 2. Mendiskusikan tentang nilai kewirausahaan 	Lisan (Tanya jawab)	4 JP	Buku dan lembar bacaan sederhana

	kembangkan		yang ditumbuhkembangkan yang dilakukan sehari-hari. 3. Mendiskusikan tentang Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan yang telah diketahui.	yang ditumbuhkembangkan. 3. Mengaplikasikan nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan			
7.	Memahami dan melaksanakan evaluasi	Evaluasi	Melaksanakan evaluasi berupa soal-soal setelah pembelajaran maupun <i>Pree-test</i> atau <i>post-test</i>	Menjawab soal dengan baik	Tulisan <i>Pree-test</i> dan <i>post-test</i>	8 JP	Soal dan lembar jawaban

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI DASAR

Memahami teori kewirausahaan berdasarkan ciri dan karakteristik kewirausahaan secara sederhana Kewirausahaan

2. INDIKATOR KEBERHASILAN:

- 1) Mengidentifikasi 17 karakteristik kewirausahaan yang disesuaikan dengan implementasikan di lapangan
- 2) Mendiskusikan teori dan 17 karakteristik kewirausahaan secara langsung di lapangan
- 3) Mengimplementasikan teori dan 17 karakteristik kewirausahaan sesuai dengan kehidupan realistik sehari-hari di lapangan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

17 ciri dan karakteristik kewirausahaan, di antaranya: 1. Jujur, 2. Disiplin, 3. Kerja Keras, 4. Kreatif, 5. Inovatif, 6. Mandiri, 7. Tanggung-jawab, 8. Kerja sama, 9. Kepemimpinan, 10. Ulet, 11. Berani Menanggung Risiko, 12. Komitmen, 13. Realistik, 14. Rasa ingin tahu, 15. Komunikatif, 16. Motivasi kuat untuk sukses, 17. Berorientasi pada tindakan.

4. ALOKASI WAKTU

16 kali pertemuan X 30 menit (materi dibagi 4 kelompok materi dan pelaksanaannya sedikit diulang-ulang)

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung warga belajar diharapkan dapat menguasai dan mengerti benar tentang 17 karakteristik kewirausahaan, serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

6. METODE DAN PENDEKATAN

Pendekatan: Andragogi, dialogis, komunikatif, kolaboratif secara fleksibel santai tapi serius.

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab.

7. UMBER BELAJAR

Nara sumber, tutor, buku-buku kewirausahaan, diktat kecil kewirausahaan, lembar bacaan, Ballpoint.

8. TEMPAT PELAKSANAAN

Di Pangkalan, di rumah (dalam atau pelataran), di ruangan khusus/kelas.

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan warga belajar
- 2) Apersepsi dengan obrolan ringan tentang materi yang sudah disampaikan
- 3) Menjelaskan tujuan tentang apa yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan teori kewirausahaan secara sederhana di lapangan
- 2) Tanya jawab tentang teori kewirausahaan yang disesuaikan dengan tugas keseharian
- 3) Mendiskusikan tentang apa yang telah diketahui dan dilaksanakan dengan masing-masing kelompok 3 orang
- 4) Melakukan pekerjaan hasil diskusi yang ditulis pada lembar kerja yang telah disediakan

c. Evaluasi/Penilaian

Mengevaluasi diri masing-masing tentang apa yang telah dipelajari dengan menulis pada lembar kerja secara individu

d. Kegiatan penutup

- 1) Menyimpulkan atau merefleksi secara bersama-sama
- 2) Memerikan motivasi supaya semangat belajarnya meningkat

Soal Evaluasi

1. Identifikasikan dengan cara mengurutkan karakteristik kewirausahaan sesuai dengan kondisi lapangan?
2. Diskusikan karakteristik kewirausahaan minimal 2 dari 17 karakter?
3. Sebutkan 5 karakteristik kewirausahaan yang telah diimplementasikan langsung di lapangan yang sesuai dengan keseharian kerja.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI DASAR

Memahami pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan

2. INDIKATOR KEBERHASILAN:

- 1) Mengidentifikasi istilah-istilah kewirausahaan yang disesuaikan dengan temuan warga belajar
- 2) Mendiskusikan pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan secara langsung dengan teman seprofesi
- 3) Mengaplikasikan pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan yang sesuai dengan kehidupan realistis sehari-hari di lapangan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan

4. ALOKASI WAKTU

2 kali pertemuan X 30 menit

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung warga belajar diharapkan dapat menguasai dan mengerti benar tentang pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan, serta diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

6. METODE DAN PENDEKATAN

Pendekatan: Andragogi , dialogis, komunikatif, kolaboratif secara fleksibel santai tapi serius.

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab.

7. SUMBER BELAJAR

Nara sumber, tutor, buku-buku kewirausahaan, diktat kecil pengertian dan istilah-istilah kewirausahaan, lembar bacaan, Ballpoint.

8. TEMPAT PELAKSANAAN

Di Pangkalan, di rumah (dalam atau pelataran), di ruangan khusus/kelas.

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan warga belajar
- 2) Apersepsi dengan obrolan ringan tentang materi yang sudah disampaikan
- 3) Menjelaskan tujuan tentang apa yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan tentang proses kewirausahaan secara sederhana di lapangan
- 2) Tanya jawab tentang proses kewirausahaan yang disesuaikan dengan tugas keseharian
- 3) Mendiskusikan tentang proses kewirausahaan dan dilaksanakan dengan masing-masing kelompok 3 orang
- 4) Melakukan pekerjaan hasil diskusi yang ditulis pada lembar kerja yang telah disediakan

c. Evaluasi/Penilaian

Melakukan evaluasi tentang proses kewirausahaan yang telah dipelajari dengan menyebutkannya secara individu.

d. Kegiatan penutup

- 1) Menyimpulkan atau merefleksi secara bersama-sama
- 2) Memberikan motivasi supaya semangat belajarnya meningkat

Soal evaluasi

1. Identifikasikan istilah-istilah kewirausahaan yang telah diketahui?
2. Diskusikan pengertian dan istilah kewirausahaan?
3. Aplikasikan secara langsung di lapangan apa yang telah dipahami tentang kewirausahaan?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI DASAR

Memahami dan menguasai tentang pemaknaan hakikat kewirausahaan

2. INDIKATOR KEBERHASILAN:

- 1) Menjelaskan mengenai pemaknaan hakikat kewirausahaan yang disesuaikan dengan temuan di lapangan
- 2) Mendiskusikan tentang pemaknaan hakikat kewirausahaan secara langsung di lapangan
- 3) Mengaplikasikan hakikat kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari di lapangan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

Hakikat Kewirausahaan

4. ALOKASI WAKTU

2 kali pertemuan X 30 menit

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung warga belajar diharapkan dapat menguasai dan mengerti tentang hakikat kewirausahaan, serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

6. METODE DAN PENDEKATAN

Pendekatan: Andragogi , dialogis, komunikatif, kolaboratif secara fleksibel santai tapi serius.

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab.

7. SUMBER BELAJAR

Nara sumber, tutor, buku-buku kewirausahaan, diktat kecil tentang hakikat kewirausahaan, lembar bacaan, Ballpoint.

8. TEMPAT PELAKSANAAN

Di Pangkalan, di rumah (dalam atau pelataran), di ruangan khusus/kelas.

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan warga belajar
- 2) Apersepsi dengan obrolan ringan tentang materi yang sudah disampaikan
- 3) Menjelaskan tujuan tentang apa yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan tentang hakikat kewirausahaan
- 2) Tanya jawab tentang hakikat kewirausahaan yang dilakukan sehari-hari.
- 3) Mendiskusikan tentang apa yang telah diketahui berkaitan hakikat kewirausahaan

c. Evaluasi/Penilaian

Mengevaluasi diri masing-masing tentang apa yang telah dipelajari dengan menulis pada lembar kerja secara individu

d. Kegiatan penutup

- 1) Menyimpulkan atau merefleksi secara bersama-sama
- 2) Memeriksa motivasi supaya semangat belajarnya meningkat

Soal evaluasi

1. Jelaskan tentang hakikat kewirausahaan seseui dengan kondisi lapangan?
2. Diskusikan tentang hakikat kewirausahaan?
3. Aplikasikan tentang hakikat kewirausahaan yang telah dipelajari dan sesuai dengan keseharian kerja.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI DASAR

Memahami dan menguasai tentang proses kewirausahaan

2. INDIKATOR KEBERHASILAN

- 1) Menjelaskan mengenai proses kewirausahaan yang disesuaikan dengan temuan di lapangan
- 2) Mendiskusikan tentang proses kewirausahaan secara langsung di lapangan
- 3) Mengimplementasikan proses kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari di lapangan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

Proses Kewirausahaan

4. ALOKASI WAKTU

6 kali pertemuan X 30 menit

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung warga belajar diharapkan dapat menguasai dan mempraktikkan proses kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.

6. METODE DAN PENDEKATAN

Pendekatan: Andragogi, dialogis, komunikatif, kolaboratif secara fleksibel santai tapi serius.

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab.

7. SUMBER BELAJAR

Nara sumber, tutor, buku-buku kewirausahaan, diktat kecil tentang proses kewirausahaan, lembar bacaan, Ballpoint.

8. TEMPAT PELAKSANAAN

Di Pangkalan, di rumah (dalam atau pelataran), atau di ruangan khusus/kelas.

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan warga belajar
- 2) Apersepsi dengan obrolan ringan tentang materi yang sudah disampaikan
- 3) Menjelaskan tujuan tentang apa yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan tentang proses kewirausahaan
- 2) Tanya jawab tentang proses kewirausahaan yang dilakukan sehari-hari.
- 3) Mendiskusikan tentang proses kewirausahaan yang telah diketahui.

c. Evaluasi/Penilaian

Mengevaluasi diri masing-masing tentang proses kewirausahaan yang telah dipelajari dengan menulis pada lembar kerja secara individu.

d. Kegiatan penutup

- 1) Menyimpulkan atau merefleksi secara bersama-sama
- 2) Memeriksa motivasi supaya semangat belajarnya meningkat

Soal evaluasi

1. Jelaskan tentang proses kewirausahaan seseui dengan kondisi lapangan?
2. Diskusikan tentang proses kewirausahaan?
3. Aplikasikan tentang proses kewirausahaan yang telah dipelajari dan sesuai dengan keseharian kerja.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI DASAR

Memahami dan menguasai tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha

2. INDIKATOR KEBERHASILAN

- 1) Menjelaskan mengenai faktor-faktor motivasi berwirausaha yang disesuaikan dengan temuan di lapangan
- 2) Mendiskusikan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha secara langsung di lapangan
- 3) Mengaplikasikan faktor-faktor motivasi berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lapangan/pangkalan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

Faktor-faktor motivasi berwirausaha

4. ALOKASI WAKTU

6 kali pertemuan X 30 menit

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung warga belajar diharapkan dapat menguasai dan mempraktikkan faktor-faktor motivasi berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

6. METODE DAN PENDEKATAN

Pendekatan: Andragogi , dialogis, komunikatif, kolaboratif secara fleksibel santai tapi serius.

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab.

7. SUMBER BELAJAR

Nara sumber, tutor, buku-buku kewirausahaan, diktat kecil tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha, lembar bacaan faktor-faktor motivasi berwirausaha, Ballpoint.

8. TEMPAT PELAKSANAAN

Di Pangkalan, di rumah (dalam atau pelataran), atau di ruangan khusus/kelas.

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan warga belajar
- 2) Apersepsi dengan obrolan ringan tentang materi yang sudah disampaikan
- 3) Menjelaskan tujuan tentang apa yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha
- 2) Tanya jawab tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha yang dilakukan sehari-hari.
- 3) Mendiskusikan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha yang telah diketahui.

c. Evaluasi/Penilaian

Mengevaluasi diri masing-masing tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha yang telah dipelajari dengan menulis pada lembar kerja secara individu.

d. Kegiatan penutup

- 1) Menyimpulkan atau merefleksi secara bersama-sama
- 2) Memeriksa motivasi supaya semangat belajarnya meningkat

Soal evaluasi

1. Jelaskan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha sesuai dengan kondisi lapangan?
2. Diskusikan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha ?
3. Aplikasikan tentang faktor-faktor motivasi berwirausaha yang telah dipelajari dan sesuai dengan keseharian kerja.

Lampiran 12 f

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI DASAR

Memahami dan menguasai tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan

2. INDIKATOR KEBERHASILAN

- 1) Menjelaskan mengenai nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan sesuai dengan temuan di lapangan
- 2) Mendiskusikan tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan secara langsung di lapangan.
- 3) Mengaplikasikan nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan dalam kehidupan sehari-hari di lapangan/pangkalan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan

4. ALOKASI WAKTU

2 kali pertemuan X 30 menit

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung warga belajar diharapkan dapat menguasai dan mempraktikkan Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan dalam kehidupan sehari-hari.

6. METODE DAN PENDEKATAN

Pendekatan: Andragogi , dialogis, komunikatif, kolaboratif secara fleksibel santai tapi serius.

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab.

7. SUMBER BELAJAR

Nara sumber, tutor, buku-buku kewirausahaan, diktat kecil tentang tentangNilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan, lembar bacaan nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan, Ballpoint.

8. TEMPAT PELAKSANAAN

Di Pangkalan, di rumah (dalam atau pelataran), atau di ruangan khusus/kelas.

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Mengkondisikan warga belajar
- 2) Apersepsi dengan obrolan ringan tentang materi yang sudah disampaikan
- 3) Menjelaskan tujuan tentang apa yang akan dipelajari

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan
- 2) Tanya jawab tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan yang dilakukan sehari-hari.
- 3) Mendiskusikan tentang Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan yang telah diketahui.

c. Evaluasi/Penilaian

Mengevaluasi diri masing-masing tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuh-kembangkan yang telah dipelajari dengan menulis pada lembar kerja secara individu.

d. Kegiatan penutup

- 1) Menyimpulkan atau merefleksi secara bersama-sama
- 2) Memerikan motivasi supaya semangat belajarnya meningkat

Soal evaluasi

1. Jelaskan tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan sesuai dengan kondisi lapangan?
2. Diskusikan tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan ?
3. Aplikasikan tentang nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan yang telah dipelajari dan sesuai dengan keseharian kerja.

Lampiran 13

**BIODATA TUTOR/NARA SUMBER
PENGEMBANGAN MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
PADA “KOMUNITAS OJEK” DI KOTA BANDUNG**

Nama :

Tempat/tanggal lahir :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

Alamat :

.....

Pengalaman Pelatihan:

No.	Jenis Pelatihan	Waktu	Tingkat	keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Bandung,
Penulis,

Lampiran 14

**TEKNIK PENGUMPULAN WARGA BELAJAR/PESERTA
PENGEMBANGAN MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
PADA “KOMUNITAS OJEK”DI KOTA BANDUNG**

Teknik pengumplan warga belajar tidak melalui surat undangan ke personil, tetapi peneliti melakukan kunjungan langsung ke Pangkalan Ojek yang ada di Kota Bandung, utamanya di wilayah Cibeunying Kidul. Surat pengantar dari Universitas Pendidikan Indonesia disampaikan melalui pengojek kepada pengurusnya.

Pengurus menentukan pengojek yang diharapkan sesuai dengan peruntukkan penelitian dengan jumlahnya, dari kelompok tersebut menunjuk salah seorang penanggung jawab atau yang dituakan. Jadi untuk kumpul belajar peneliti cukup menghubungi penanggung jawab, kemudian penanggung jawab kelompoklah yang menghubungi melalui *Handphone* dengan komitmen dari awal termasuk untuk tempat dan waktu.

Lampiran 15

**MODEL AWAL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
“KOMUNITAS OJEK” DI KOTA BANDUNG (Siap Uji Coba)**

Pelatihan ini dikembangkan dari rancangan model sebelumnya, seperti yang tampak pada gambar 4.1. Rancangan Model, kemudian dikembangkan mulai dari perencanaan sampai hasil sebagai berikut:

A. PERENCANAAN

1. Analisis kebutuhan
2. Kesiapan
3. Rekrutmen peserta dan tutor/nara sumber
4. Pemilihan materi
5. Pemilihan metode pembelajaran
6. Program pelatihan/Pembelajaran
7. Analisis lapangan

B. PENGORGANISASIAN

1. Penunjukkan penanggung jawab
2. Pembagian kelompok

C. PELAKSANAAN

1. Program pembelajaran dioptimalkan
2. Kegiatan pembelajaran
3. Materi: 17 nilai/ karakter kewirausahaan
4. Strategi Pembelajaran (Andragogi)

D. PENILAIAN

1. Proses pembelajaran
2. Akhir pembelajaran/Pasca Pembelajaran

E. HASIL

1. Pengetahuan
2. Keterampilan
3. Sikap

Lampiran 16

**MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
“KOMUNITAS OJEK” DI BANDUNG (Siap Uji Coba)**

A. PERENCANAAN

1. Analisis kebutuhan
2. Kesiapan
3. Rekrutmen peserta dan tutor/nara sumber
4. Pemilihan materi
5. Pemilihan metode pembelajaran
6. Program pelatihan/ Pembelajaran
7. Analisis lapangan

8. Komitmen aturan**B. PENGORGANISASIAN**

1. Penunjukkan penanggung jawab
2. Pembagian kelompok

C. PELAKSANAAN

1. Program pembelajaran dioptimalkan
2. Kegiatan pembelajaran
3. Materi: 17 nilai/ karakter kewirausahaan
4. Strategi Pembelajaran (Andragogi)

D. PENILAIAN

1. Proses pembelajaran
2. Akhir pembelajaran/Pasca Pembelajaran

E. HASIL

- | | | |
|---|---|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap | } | BERWIRAUSAHA |
|---|---|---------------------|

Lampiran 17

**MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
“KOMUNITAS OJEK” DI BANDUNG (Hasil Uji Coba)**

A. PERENCANAAN

1. Analisis kebutuhan
2. Kesiapan
3. Rekrutmen peserta dan tutor/nara sumber
4. Pemilihan materi
5. Pemilihan metode pembelajaran
6. Program pelatihan/ Pembelajaran
7. Analisis lapangan

8. Komitmen aturan**B. PENGORGANISASIAN**

1. Penunjukkan penanggung jawab
2. Pembagian kelompok

C. PELAKSANAAN

1. Program pembelajaran dioptimalkan
2. Kegiatan pembelajaran
3. Materi: 17 nilai/ karakter kewirausahaan
4. Strategi Pembelajaran (Andragogi)

D. PENILAIAN

1. Proses pembelajaran
2. Akhir pembelajaran/Pasca Pembelajaran

E. HASIL

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap | } | BERWIRAUSAHA MENINGKAT |
|---|---|-------------------------------|

F. Pengembangan:

Dari model di atas seperti yang tampak pada gambar 4.3, kemudian kegiatan “komunitas ojek” berlanjut secara terus menerus artinya pembelajaran terus dilakukan di “komunitas ojek” masing-masing.

Pengembangan Model Komunitas Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kewirausahaan Pada “komunitas ojek” di kota Bandung, dipastikan dapat digunakan karena bisa memperbaiki manajemen, proses pembelajaran, dan evaluasi. Tentu saja

manajemen yang dimaksud adalah pengelolaan pengojek. Pembelajaran artinya pembelajaran sepanjang hayat berlangsung terus sambil melakukan pekerjaan, dan evaluasi dilakukan sebagai *Sharing* di antara sesama pengojek dengan diskusi ringan atau dialog. Dengan demikian, bisa terlihat dan berdampak pada pengojek secara individu mandiri sejahtera, “komunitas ojek” cerdas, dan progresif.

Pengembangan ini sebaiknya tidak berhenti sampai dengan penelitian, atau penelitian dianggap selesai, tetapi perlu diteruskan dengan pemantauan dan terus *sharing*, dialog dengan para pengojek sehingga model ini betul-betul bisa dirasakan. Perkembangan yang nampak adalah pengojek sudah menyediakan perpustakaan kecil di beberapa Pangkalan dengan buku-buku yang berkaitan untuk perbaikan diri pengojek sendiri.

25.	Kurnia																		
26.	Nur Rochman																		
27.	Odang																		
28.	Pupu																		
29.	Riyanto																		
30.	Rustandi																		
31.	Salman																		
32.	Sarwa																		
33.	Suhendi																		
34.	Suwardi																		
35.	Taya																		
36.	Toha S																		
37.	Vincentius																		
38.	Yadi																		
39.	Yana																		
40.	Yayat H																		
41.	Yayat H																		
42.	Yusep																		

Keterangan:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kerja Keras
4. Kreatif
5. Inovatif
6. Mandiri
7. Tanggung-jawab
8. Kerja sama
9. Kepemimpinan

10. Ulet
11. Berani Menanggung Risiko
12. Komitmen
13. Realistis
14. Rasa ingin tahu
15. Komunikatif
16. Motivasi kuat untuk sukses
17. Berorientasi pada tindakan

Badung,
Pengamat (peneliti),

Lampiran 18 b

**LEMBAR PENGAMATAN
“KOMUNITAS OJEK” ANTAPANI**

No.	Nama	Penilaian Ciri/Karakteristik Kewirausahaan																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Agus S																	
2.	Budiono																	
3.	Dadang Hendrawan																	
4.	Entis																	
5.	Erik A H																	
6.	Ida																	
7.	Miswan																	
8.	Mumuh																	
9.	Paryadi																	
10.	Rusmana																	
11.	Suprayitno																	
12.	Suryadi																	
13.	Tatang																	
14.	Wastam																	
15.	Yono																	

Keterangan:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Jujur | 10. Ulet |
| 2. Disiplin | 11. Berani Menanggung Risiko |
| 3. Kerja Keras | 12. Komitmen |
| 4. Kreatif | 13. Realistis |
| 5. Inovatif | 14. Rasa ingin tahu |
| 6. Mandiri | 15. Komunikatif |
| 7. Tanggung-jawab | 16. Motivasi kuat untuk sukses |
| 8. Kerja sama | 17. Berorientasi pada tindakan |
| 9. Kepemimpinan | |

Badung,
Pengamat (peneliti),

24.	Toha Hendrawan																	
25.	Wahyu																	
26.	Wahyu N																	
27.	Warman																	
28.	Wardi																	

Keterangan:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Jujur | 11. Berani Menanggung Risiko |
| 2. Disiplin | 12. Komitmen |
| 3. Kerja Keras | 13. Realistis |
| 4. Kreatif | 14. Rasa ingin tahu |
| 5. Inovatif | 15. Komunikatif |
| 6. Mandiri | 16. Motivasi kuat untuk sukses |
| 7. Tanggung-jawab | 17. Berorientasi pada tindakan |
| 8. Kerja sama | |
| 9. Kepemimpinan | |
| 10. Ulet | |

Badung,

Pengamat (peneliti),

Lampiran 19 a

**DAFTAR NILAI PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN “KOMUNITAS OJEK”
DARI TIGA PANGKALAN
(Jatihandap, Antapani, Cimuncang)
(Hasil Tes Kewirausahaan)**

No.	NAMA	UMUR	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test Tahap 1</i>	<i>Post-test Tahap 2</i>
1.	Adang Abel	43 tahun	5	7	8
2.	Ade Juhana	35 tahun	6	6	7
3.	Ade Sutarmat	37 tahun	5	5	7
4.	Agus S	42 tahun	6	7	8
5.	Agus W	42 tahun	6	6	7
6.	Amin	38 tahun	6	6	7
7.	Anwar	43 tahun	5	5	6
8.	Asep Suherman	47 tahun	5	5	6
9.	Atep	38 tahun	4	5	6
10.	Ato	28 tahun	6	6	7
11.	Ayo	30 tahun	6	6	7
12.	Budianto	46 tahun	4	5	6
13.	Budiono	49 tahun	5	6	7
14.	Dadang Hendrawan	42 tahun	4	5	6
15.	Dalimin	51 tahun	2	3	5
16.	Dede Ruhiat	50 tahun	3	4	5
17.	Dede Suteja	42 tahun	4	5	6
18.	Dedih	38 tahun	5	5	6
19.	Dodi Zaini	39 tahun	5	5	6
20.	Dumiyati	42 tahun	4	4	5
21.	Edi Abisnis	45 tahun	4	4	5
22.	Elon	47 tahun	5	5	6
23.	Eman Sulaeman	43 tahun	4	4	5
24.	Enda	42 tahun	4	4	5
25.	Endang J	33 tahun	5	6	7
26.	Endang S	35 tahun	6	7	8
27.	Engkos S	39 tahun	4	4	5
28.	Entis	51 tahun	5	5	6
29.	Erik A H	54 tahun	5	7	8
30.	Ginarto	53 tahun	4	5	6
31.	Ida	47 tahun	4	5	6
32.	Idang	39 tahun	7	8	9
33.	Iin	41 tahun	5	6	7
34.	Iwan Kn	52 tahun	4	4	5
35.	Jahrudi	46 tahun	5	6	6
36.	Jajang	43 tahun	4	4	5
37.	Jono	40 tahun	5	6	7
38.	Juheri	44 tahun	5	6	7
39.	Karso	52 tahun	4	4	5
40.	Kinun	55 tahun	3	4	5

41.	Kosim	57 tahun	3	3	5
42.	Kurnia	54 tahun	4	5	6
43.	Lili	48 tahun	5	6	7
44.	M. Hamdan	39 tahun	4	5	6
45.	Miswan	54 tahun	5	6	7
46.	Mumuh	56 tahun	5	6	7
47.	Nur Rochman	43 tahun	5	6	7
48.	Odang	43 tahun	4	5	6
49.	Odik S	51 tahun	4	5	6
50.	Oman	42 tahun	4	4	5
51.	Paryadi	32 tahun	4	5	5
52.	Pupu	47 tahun	5	6	7
53.	Riyanto	35 tahun	6	7	8
54.	Riyanto M	43 tahun	4	4	5
55.	Rosyid	52 tahun	3	5	6
56.	Rusmana	54 tahun	3	5	6
57.	Rustandi	47 tahun	4	5	6
58.	Sahidin	45 tahun	5	6	5
59.	Sajum S	51 tahun	4	5	6
60.	Salman	46 tahun	4	4	5
61.	Salman Ibrahim	38 tahun	6	7	8
62.	Sarwa	58 tahun	3	4	5
63.	Suhendi	49 tahun	4	5	6
64.	Suprayitno	44 tahun	4	5	6
65.	Suryadi	46 tahun	5	6	6
66.	Sutarmat	43 tahun	5	6	6
67.	Suwardi	37 tahun	4	5	6
68.	Tatang	42 tahun	5	6	5
69.	Taufik	58 tahun	5	6	7
70.	Taufik Munir	54 tahun	5	6	7
71.	Taya	45 tahun	4	5	5
72.	Toha Hendrawan	55 tahun	5	7	8
73.	Toha S	48 tahun	4	5	6
74.	Vincentius	53 tahun	3	4	5
75.	Wahyu	55 tahun	4	5	5
76.	Wahyu N	49 tahun	4	5	5
77.	Wardi	49 tahun	4	5	5
78.	Warman	37 tahun	5	6	6
79.	Wastam	58 tahun	3	4	5
80.	Yadi	51 tahun	5	5	6
81.	Yana	53 tahun	3	4	5
82.	Yayat H	47 tahun	4	4	6
83.	Yayat H	52 tahun	4	4	6
84.	Yono	48 tahun	4	4	6
85.	Yusep	51 tahun	4	4	4

Lampiran 19 b

HASIL KUESIONER SEBELUM PEMBELAJARAN

NO.	NAMA	Penilaian						
		7 (STS)	6 (ST)	5 (T)	4 (S)	3 (K)	2 (R)	1 (SR)
1.	Adang Abel			✓				
2.	Ade Juhana	✓		✓				
3.	Ade Sutarmat				✓			
4.	Agus S				✓			
5.	Agus W							✓
6.	Amin				✓			
7.	Anwar					✓		
8.	Asep Suherman					✓		
9.	Atep						✓	
10.	Ato				✓			
11.	Ayo					✓		
12.	Budianto					✓		
13.	Budiono				✓			
14.	Dadang Hendrawan	✓						
15.	Dalimin						✓	
16.	Dede Ruhiat			✓				
17.	Dede Suteja		✓					
18.	Dedih							✓
19.	Dodi Zaini		✓					
20.	Dumiyati					✓		
21.	Edi Abisnis				✓			
22.	Elon					✓		
23.	Eman Sulaeman					✓		
24.	Enda						✓	
25.	Endang J			✓				
26.	Endang S			✓				
27.	Engkos S						✓	
28.	Entis						✓	
29.	Erik A H							✓
30.	Ginarto	✓						
31.	Ida				✓			
32.	Idang				✓			
33.	Iin					✓		
34.	Iwan Kn					✓		

35.	Jahrudi					✓		
36.	Jajang			✓				
37.	Jono							✓
38.	Juheri							✓
39.	Karso					✓		
40.	Kinun					✓		
41.	Kosim				✓			
42.	Kurnia				✓			
43.	Lili			✓				
44.	M. Hamdan					✓		
45.	Miswan					✓		
46.	Mumuh							✓
47.	Nur Rochman		✓					
48.	Odang							✓
49.	Odik S				✓			
50.	Oman				✓			
51.	Paryadi							✓
52.	Pupu						✓	
53.	Riyanto			✓				
54.	Riyanto M						✓	
55.	Rosyid				✓			
56.	Rusmana					✓		
57.	Rustandi					✓		
58.	Sahidin					✓		
59.	Sajum S					✓		
60.	Salman					✓		
61.	Salman Ibrahim						✓	
62.	Sarwa						✓	
63.	Suhendi				✓			
64.	Suprayitno							
65.	Suryadi					✓		
66.	Sutarmat						✓	
67.	Suwardi					✓		
68.	Tatang						✓	
69.	Taufik			✓				
70.	Taufik Munir			✓				
71.	Taya					✓		
72.	Toha Hendrawan		✓					
73.	Toha S				✓			

74.	Vincentius	✓						
75.	Wahyu					✓		
76.	Wahyu N				✓			
77.	Wardi				✓			
78.	Warman					✓		
79.	Wastam			✓				
80.	Yadi		✓					
81.	Yana					✓		
82.	Yayat H						✓	
83.	Yayat H					✓		
84.	Yono					✓		
85.	Yusep					✓		
Jumlah		4	5	11	17	28	12	8

Keterangan:

- 1 = Sangat Rendah (SR)
- 2 = Rendah (R)
- 3 = Kurang (K)
- 4 = Sedang (S)
- 5 = Tinggi (T)
- 6 = Sangat Tinggi (ST)
- 7 = Sangat Tinggi Sekali (STS)

Lampiran 19 c

HASIL KUESIONER SETELAH PEMBELAJARAN TAHAP I

NO.	NAMA	Penilaian						
		7 (STS)	6 (ST)	5 (T)	4 (S)	3 (K)	2 (R)	1 (SR)
1.	Adang Abel						✓	
2.	Ade Juhana						✓	
3.	Ade Sutarmat						✓	
4.	Agus S						✓	
5.	Agus W							✓
6.	Amin				✓			
7.	Anwar							✓
8.	Asep Suherman				✓			
9.	Atep						✓	
10.	Ato			✓				
11.	Ayo					✓		
12.	Budianto					✓		
13.	Budiono				✓			
14.	Dadang Hendrawan	✓						
15.	Dalimin						✓	
16.	Dede Ruhiat			✓				
17.	Dede Suteja		✓					
18.	Dedih							✓
19.	Dodi Zaini		✓					
20.	Dumiyati					✓		
21.	Edi Abisnis				✓			
22.	Elon							✓
23.	Eman Sulaeman							✓
24.	Enda						✓	
25.	Endang J							✓
26.	Endang S			✓				
27.	Engkos S						✓	
28.	Entis						✓	
29.	Erik A H							✓
30.	Ginarto	✓						
31.	Ida					✓		
32.	Idang				✓			
33.	Iin				✓			
34.	Iwan Kn					✓		

35.	Jahrudi					✓		
36.	Jajang			✓				
37.	Jono							✓
38.	Juheri							✓
39.	Karso					✓		
40.	Kinun					✓		
41.	Kosim							✓
42.	Kurnia				✓			
43.	Lili			✓				
44.	M. Hamdan				✓			
45.	Miswan					✓		
46.	Mumuh							✓
47.	Nur Rochman		✓					
48.	Odang							✓
49.	Odik S							✓
50.	Oman							✓
51.	Paryadi							✓
52.	Pupu						✓	
53.	Riyanto			✓				
54.	Riyanto M						✓	
55.	Rosyid				✓			
56.	Rusmana							✓
57.	Rustandi							✓
58.	Sahidin							✓
59.	Sajum S				✓			
60.	Salman							✓
61.	Salman Ibrahim						✓	
62.	Sarwa						✓	
63.	Suhendi				✓			
64.	Suprayitno							✓
65.	Suryadi							✓
66.	Sutarmat						✓	
67.	Suwardi					✓		
68.	Tatang						✓	
69.	Taufik		✓					
70.	Taufik Munir							✓
71.	Taya					✓		
72.	Toha Hendrawan		✓					
73.	Toha S				✓			

74.	Vincentius							✓
75.	Wahyu							✓
76.	Wahyu N							✓
77.	Wardi							✓
78.	Warman						✓	
79.	Wastam							✓
80.	Yadi		✓					
81.	Yana					✓		
82.	Yayat H						✓	
83.	Yayat H				✓			
84.	Yono							✓
85.	Yusep						✓	
Jumlah		2	6	6	13	12	18	28

Keterangan:

- 1 = Sangat Rendah (SR)
- 2 = Rendah (R)
- 3 = Kurang (K)
- 4 = Sedang (S)
- 5 = Tinggi (T)
- 6 = Sangat Tinggi (ST)
- 7 = Sangat Tinggi Sekali (STS)

Lampiran 19 d

HASIL KUESIONER SETELAH PEMBELAJARAN TAHAP II

NO.	NAMA	Penilaian						
		7 (STS)	6 (ST)	5 (T)	4 (S)	3 (K)	2 (R)	1 (SR)
1.	Adang Abel			✓				
2.	Ade Juhana	✓		✓				
3.	Ade Sutarmat				✓			
4.	Agus S				✓			
5.	Agus W							✓
6.	Amin				✓			
7.	Anwar					✓		
8.	Asep Suherman				✓			
9.	Atep						✓	
10.	Ato			✓				
11.	Ayo					✓		
12.	Budianto					✓		
13.	Budiono				✓			
14.	Dadang Hendrawan	✓						
15.	Dalimin						✓	
16.	Dede Ruhiat			✓				
17.	Dede Suteja		✓					
18.	Dedih							✓
19.	Dodi Zaini		✓					
20.	Dumiyati					✓		
21.	Edi Abisnis				✓			
22.	Elon					✓		
23.	Eman Sulaeman					✓		
24.	Enda						✓	
25.	Endang J			✓				
26.	Endang S			✓				
27.	Engkos S						✓	
28.	Entis						✓	
29.	Erik A H							✓
30.	Ginarto	✓						
31.	Ida					✓		
32.	Idang				✓			
33.	Iin				✓			
34.	Iwan Kn					✓		

35.	Jahrudi					✓		
36.	Jajang			✓				
37.	Jono							✓
38.	Juheri							✓
39.	Karso					✓		
40.	Kinun					✓		
41.	Kosim				✓			
42.	Kurnia				✓			
43.	Lili			✓				
44.	M. Hamdan				✓			
45.	Miswan					✓		
46.	Mumuh							✓
47.	Nur Rochman		✓					
48.	Odang							✓
49.	Odik S				✓			
50.	Oman				✓			
51.	Paryadi							✓
52.	Pupu						✓	
53.	Riyanto			✓				
54.	Riyanto M						✓	
55.	Rosyid				✓			
56.	Rusmana					✓		
57.	Rustandi					✓		
58.	Sahidin					✓		
59.	Sajum S				✓			
60.	Salman				✓			
61.	Salman Ibrahim						✓	
62.	Sarwa						✓	
63.	Suhendi				✓			
64.	Suprayitno							✓
65.	Suryadi					✓		
66.	Sutarmat						✓	
67.	Suwardi					✓		
68.	Tatang						✓	
69.	Taufik		✓					
70.	Taufik Munir			✓				
71.	Taya					✓		
72.	Toha Hendrawan		✓					
73.	Toha S				✓			

74.	Vincentius	✓						
75.	Wahyu					✓		
76.	Wahyu N				✓			
77.	Wardi				✓			
78.	Warman						✓	
79.	Wastam			✓				
80.	Yadi		✓					
81.	Yana					✓		
82.	Yayat H						✓	
83.	Yayat H				✓			
84.	Yono					✓		
85.	Yusep				✓			
Jumlah		4	6	11	22	22	12	9

Keterangan:

- 1 = Sangat Rendah (SR)
- 2 = Rendah (R)
- 3 = Kurang (K)
- 4 = Sedang (S)
- 5 = Tinggi (T)
- 6 = Sangat Tinggi (ST)
- 7 = Sangat Tinggi Sekali (STS)

Lampiran 20 a

Hasil Penelitian sebelum eksperime																							
No	Jujur			Disiplin				Kerja Keras				Kreatif		Inovatif				Mandiri					
	p1	p2	p3	p4	p5	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24			
1	4		3	2	2	3	3	2	5	4	3	5	3	2	2	2	3	3	3	4	4		
2	3		2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2		
4	3		2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3		
5	3		1	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3		
6	4		4	4	3	3	3	2	4	2	4	5	4	4	2	3	4	3	3	4	4		
7	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
8	2		4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4		
9	2		4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4		
10	2		3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2		
11	3		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
12	4		4	1	3	1	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3		
13	4		4	1	2	2	2	2	5	4	4	5	2	4	4	3	2	3	3	4	4		
14	4		4	4	2	2	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3		
15	4		4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4		
16	3		4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4		
17	2		2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	4		
18	2		3	4	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4		
19	2		4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4		
20	3		3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2		
21	3		3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3		
22	3		4	4	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4		
23	3		3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	3	4		
24	2		3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
25	2		4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4		
26	2		3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	4	4	3	2	4	4		
27	1		2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
28	2		4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	2	4	4		
29	2		4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
30	4		4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3		
31	2		3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2		
32	1		4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	4	1	4	4	4	4		
33	3		4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4		
34	3		3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2		
35	4		4	4	3	1	4	3	4	3	4	5	4	4	4	2	3	3	3	4	4		
36	2		4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
37	2		4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4		
38	1		3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	1	4	4	2	2		
39	3		2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3		
40	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3		
41	4		4	2	1	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4		
42	3		4	3	3	1	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4		
43	3		3	1	2	1	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4		
44	3		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
45	3		4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4		
46	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
47	1		3	2	4	4	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2		
48	3		1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3		
49	1		4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4		
50	3		4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4		
51	4		4	2	2	2	4	3	4	4	4	5	4	4	2	3	3	3	3	4	4		
52	3		1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3		
53	2		4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4		
54	3		4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4		
55	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3		
56	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
57	3		4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4		

58	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
59	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2
60	4	1	2	1	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	
61	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
62	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
63	4	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	
64	2	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	
65	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
66	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
67	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	
68	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	
69	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	
70	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	
71	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	
72	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	
73	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
74	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
75	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	
76	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	
77	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	
78	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
79	3	3	2	2	1	2	3	3	1	1	3	3	3	3	4	2	4	4	2	
80	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	
81	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	
82	3	3	2	4	2	2	4	4	4	1	2	2	4	4	4	2	4	4	2	
83	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	
84	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
85	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	
	Jujur	Disiplin					Kerja Keras					Kreatif	Inovatif			Mandiri				
	2.9	2.6				2.8						2.447059	2.7			3.2				

Tanggung-jawab					Kerja sama			Kepemimpinan					Ulet		Resiko			Komitmen			Realistis			
p25	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p35	p36	p37	p38	p38	p40	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	p51	p52
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	3	3	4	3
3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	4	4	4	2	2	3	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3
4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4
4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4
2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2
4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	4	3
4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	1	2	4	2	3	2	2	2	3	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4
3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1	2	4	4	4	4	3	3	2
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	4	2	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2
3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	4	2
4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4
4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3
3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4
3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4
2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3
4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2
4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4

1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	3	4	3
3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	4
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3
4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4
4	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3
3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3
3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2
1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tanggung-jawab					Kerja sama								Ulet			Resiko				Komitmen			Realistis	
3					2.9								3.1			2.9					3.3			3.3

3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	194
3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	244
4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	191
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	204
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	203
4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	245
4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	238
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	205
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	207
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	285
3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	257
4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	252
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	273
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	212
3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	205
2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	204
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	215
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	216
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	249
3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	212
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	211
3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	259
2	2	2	4	3	2	1	2	3	1	1	1	216
3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	280
3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	268
3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	217
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	296
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	301
InginTahu	Komunikatif				Motivasi			Berorientasi Pd Tindakan				
3.15		3.2			3.2			3.226				

Lampiran 20 b

POST tes (setelah Eksperimer																							
No	Jujur		Disiplin					Kerja Keras					Kreatif	Inovatif				Mandiri					
	p1	p2	p3	p4	p5	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24			
1	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5		4	3	3	3	4	4	4	4			
2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4		3	3	3	3	4	4	4	4			
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3		3	4	3	3	3	4	3	3			
4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3		4	3	3	3	3	4	4	4			
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3		3	3	3	4	3	3	4	4			
6	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5		4	4	3	4	4	4	4	4			
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	4	4			
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	3	3	4	3	4	4	4			
9	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3		3	3	4	3	3	4	4	4			
10	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4		3	4	4	3	3	4	4	3			
11	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	4	4			
12	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3		4	3	4	3	4	4	3	4			
13	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	5		3	4	4	4	3	4	4	4			
14	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4			
15	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4		3	3	3	4	4	3	4	4			
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		3	3	4	3	3	4	4	4			
17	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4		3	3	4	3	4	4	4	4			
18	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4		4	4	3	4	3	3	4	4			
19	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3		3	3	4	3	3	4	4	4			
20	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4		3	3	3	3	3	4	4	3			
21	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4		3	3	3	4	3	4	3	4			
22	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4		3	4	3	4	4	4	4	4			
23	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4		3	3	4	4	3	4	4	4			
24	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4	4	4	4	4	4			
25	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3		3	4	4	4	4	4	4	4			
26	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3		3	3	4	4	4	3	4	4			
27	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	3		3	4	4	4	4	4	4	4			
28	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4		3	4	4	3	3	4	3	4			
29	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	3	4	4			
30	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4		4	4	3	4	3	3	4	3			
31	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4		3	3	4	4	3	4	4	3			
32	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	4	3	4	4	4			
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	4	3	4	4	4	4			
34	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4		4	3	4	4	4	4	3	3			
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5		4	4	4	3	4	4	4	4			
36	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4			
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		3	4	4	3	4	4	4	4			
38	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4		4	3	4	3	3	4	4	3			
39	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3		3	3	3	3	4	3	3	4			
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	4	3	4	4			
41	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3		3	3	3	4	4	4	4	4			
42	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4			
43	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3		3	3	3	3	4	4	4	4			
44	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	4	4			
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	3	4	4	4	4	4	4			
46	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	4	3	4	3	3	4	4			
47	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4		3	4	4	4	4	4	3	3			
48	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3		4	4	3	3	4	3	4	4			
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	4	4	4	4	4			
50	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4		4	3	3	3	4	4	4	4			
51	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5		4	4	3	4	4	4	4	4			
52	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3		3	4	3	3	4	3	3	4			
53	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4		4	4	3	4	4	4	3	4			
54	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4		4	3	3	3	4	4	4	4			
55	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3		3	3	3	3	4	3	4	4			
56	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3		3	3	3	3	3	4	4	4			
57	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4			

58	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
59	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
60	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
61	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
63	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
64	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
65	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
66	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
71	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
72	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
73	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
74	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
75	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
76	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
78	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
79	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
80	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
81	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
82	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
83	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
84	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Jujur	Disiplin					Kerja Keras					Kreatif	Inovatif			Mandiri				
	3.7	3.4					3.6					3.329412		3.5			3.8			

4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	245
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	270
4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	241
4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	248
4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	248
4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	4	270
4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	269
4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	249
4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	252
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	295
4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	285
4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	281
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	290
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	259
4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	252
3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	257
4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	265
4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	259
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	291
4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	258
4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	266
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	291
3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	276
4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	295
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	291
4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	267
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	306
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	311
InginTahu	Komunikatif			Motivasi				Berorientasi Pd Tindakan				
3.56		3.4			3.5			3.574				

Lampiran 20 c

No	Skor Pre test	Post test	Selisih	Jujur		Disiplin		Kerja Keras		Kreatif
				Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre test
1	211	228	17	7	8	12	17	17	18	3
2	151	208	57	5	7	13	18	10	14	2
3	154	204	50	6	8	14	19	11	15	2
4	148	201	53	5	7	11	17	9	13	3
5	146	204	58	4	8	10	20	9	13	2
6	224	235	11	8	8	15	19	15	16	4
7	146	206	60	5	7	10	15	8	12	2
8	158	214	56	6	7	16	20	14	16	3
9	170	215	45	6	7	13	18	9	13	2
10	158	214	56	5	7	18	18	13	15	2
11	151	202	51	5	7	11	13	8	12	2
12	180	220	40	8	8	9	16	12	14	4
13	223	241	18	8	8	9	15	18	18	2
14	191	229	38	8	8	14	17	12	15	2
15	191	229	38	8	8	15	18	14	16	2
16	197	230	33	7	8	17	20	12	15	2
17	188	226	38	4	6	15	18	13	16	2
18	189	221	32	5	7	13	14	13	15	4
19	188	222	34	6	7	12	14	13	15	2
20	182	224	42	6	8	12	14	11	14	2
21	204	236	32	6	8	16	18	14	16	2
22	206	238	32	7	8	14	16	13	15	2
23	202	235	33	6	8	13	14	12	16	2
24	197	236	39	5	7	14	18	11	15	3
25	205	238	33	6	7	17	18	10	14	1
26	207	236	29	5	7	14	16	9	13	1
27	198	231	33	3	6	12	14	10	14	2
28	205	236	31	6	7	16	18	13	16	2
29	208	244	36	6	7	13	16	12	16	3
30	208	244	36	8	8	13	16	14	16	4
31	196	234	38	5	7	13	16	13	16	2
32	218	245	27	5	7	14	19	14	16	2
33	231	253	22	7	8	19	20	14	16	2
34	215	247	32	6	8	14	19	12	15	4
35	255	270	15	8	8	15	19	16	17	4
36	236	257	21	6	7	14	19	13	15	3
37	232	253	21	6	7	18	20	13	15	2
38	217	251	34	4	7	15	19	14	16	3
39	182	235	53	5	7	11	16	10	14	2
40	180	226	46	5	7	10	15	8	12	2
41	218	247	29	8	8	8	15	11	14	2
42	245	264	19	7	8	13	19	13	15	2
43	233	257	24	6	8	10	16	14	15	2
44	181	231	50	5	7	9	15	8	12	2
45	227	251	24	7	8	16	20	15	16	3
46	185	233	48	5	7	10	15	8	12	2
47	230	260	30	4	7	14	17	9	14	1
48	205	249	44	4	7	9	15	10	14	3
49	226	255	29	5	7	16	20	15	16	2
50	238	261	23	7	8	13	17	15	16	4
51	260	276	16	8	8	13	17	17	17	4
52	204	251	47	4	7	8	15	10	14	2
53	237	263	26	6	7	14	17	15	16	4
54	228	260	32	7	8	11	17	12	16	3
55	193	243	50	5	7	10	19	8	13	2
56	189	242	53	5	7	10	17	8	13	2
57	259	276	17	7	8	14	18	13	16	2

58	192	245	53	5	7	10	17			8	12	2
59	242	270	28	6	8	13	17			14	16	2
60	189	241	52	5	7	7	16			10	14	2
61	202	248	46	5	7	10	15			8	12	2
62	201	248	47	5	7	10	15			8	12	2
63	243	270	27	8	8	15	19			12	14	2
64	236	269	33	5	7	16	19			10	13	2
65	203	249	46	5	7	10	15			8	12	2
66	205	252	47	5	7	10	15			8	13	2
67	283	295	12	8	8	17	19			15	17	4
68	255	285	30	7	8	14	19			11	14	2
69	250	281	31	7	8	16	19			13	15	4
70	271	290	19	8	8	17	20			12	15	2
71	210	259	49	6	8	12	14			9	14	3
72	203	252	49	5	7	10	11			7	12	2
73	202	257	55	5	7	12	16			8	15	3
74	213	265	52	5	7	11	15			8	15	2
75	214	259	45	5	7	9	11			8	12	2
76	247	291	44	7	8	15	19			13	16	3
77	210	258	48	4	6	9	12			8	12	2
78	209	266	57	5	7	9	17			6	13	2
79	257	291	34	6	8	10	15			8	15	3
80	214	276	62	6	8	14	18			11	15	2
81	278	295	17	6	8	17	18			9	14	4
82	266	291	25	6	8	14	15			11	14	2
83	215	267	52	4	6	7	12			7	14	2
84	294	306	12	7	8	15	18			12	15	4
85	299	311	12	8	8	16	18			15	16	3

	Inovatif	Mandiri	Tanggung-jawab	Kerja sama	Kepemimpinan	Ulet	
Post	Pre Post	Pre Post	Pre t Post		Pre Post	Pre Post	Pre Post
4	9 13	14 16	19 20		11 12	20 20	9 9
3	8 12	12 16	15 20		7 10	10 15	4 6
3	9 13	9 13	11 16		6 9	10 15	5 7
4	8 12	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
3	9 13	10 14	11 16		7 10	11 16	6 7
4	13 15	14 16	19 20		11 12	20 20	9 9
3	8 12	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
4	9 13	14 16	17 20		7 10	11 16	4 6
3	9 13	15 16	17 19		9 11	14 18	5 7
3	11 14	11 14	17 20		9 11	14 19	7 8
3	8 12	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
4	11 14	11 15	17 19		9 11	16 19	6 7
3	13 15	14 16	19 20		11 12	20 20	9 9
3	13 16	14 16	19 20		9 12	14 18	6 8
3	11 14	14 15	16 19		10 12	16 19	4 6
3	9 13	16 16	17 19		11 12	16 18	6 8
3	9 14	14 16	16 19		11 12	16 19	4 6
4	11 14	14 15	16 18		11 12	15 18	6 8
3	9 13	16 16	18 19		9 11	15 18	5 7
3	7 12	11 14	20 20		10 12	16 19	5 7
3	9 13	12 15	20 20		10 12	12 17	5 7
3	12 15	16 16	16 19		9 11	19 20	7 8
3	9 14	15 16	19 20		12 12	16 18	4 6
4	12 16	12 16	18 19		9 12	15 20	4 7
3	13 16	16 16	17 19		10 12	16 20	5 7
3	12 15	13 15	18 19		11 12	17 20	7 8
3	12 16	12 16	20 20		12 12	14 17	5 7
3	11 14	14 15	20 20		11 12	17 19	6 7
4	12 16	11 15	14 19		8 11	19 20	6 7
4	10 14	10 14	17 20		9 12	13 18	6 8
3	10 14	12 14	16 20		8 11	13 17	5 7
3	8 13	16 16	20 20		11 12	17 19	8 8
3	10 14	16 16	19 20		10 12	17 20	7 8
4	13 15	12 14	16 20		10 11	18 19	7 8
4	13 15	14 16	19 20		11 12	20 20	9 9
4	14 16	16 16	20 20		11 12	18 20	8 8
3	12 15	16 16	19 20		10 11	18 19	6 8
4	9 13	12 14	16 20		9 11	17 19	7 8
3	9 13	10 14	11 16		8 11	13 18	6 7
3	9 13	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
3	12 14	16 16	15 18		10 11	16 18	6 7
3	15 16	16 16	20 20		12 12	20 20	7 8
3	9 13	16 16	19 20		10 11	18 19	7 8
3	8 12	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
4	14 15	16 16	20 20		12 12	20 20	6 7
3	8 14	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
3	12 16	11 14	16 20		10 11	18 19	7 8
4	10 14	10 14	11 16		7 10	11 16	6 8
3	12 14	16 16	20 20		12 12	20 20	6 7
4	9 13	16 16	19 20		10 11	18 19	6 7
4	12 15	14 16	19 20		11 12	20 20	9 9
3	10 14	10 14	11 16		7 10	11 16	8 8
4	14 15	14 15	19 20		10 11	16 18	5 7
4	9 13	16 16	15 18		8 10	14 17	7 8
3	9 13	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
3	8 12	11 15	9 16		5 9	10 15	6 7
3	15 16	16 16	20 20		12 12	20 20	6 7

3	9	13	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
3	13	15	12	14	16	20	10	11	18	19	7	8
3	9	13	10	14	11	16	7	10	11	16	6	7
3	10	14	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
3	8	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
3	11	14	14	16	19	20	10	11	18	19	8	8
3	11	14	14	16	17	19	9	11	16	19	5	7
3	8	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
3	8	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
4	14	16	14	16	19	20	11	12	20	20	9	9
3	15	16	14	16	18	20	11	12	18	20	5	7
4	13	16	14	16	19	20	8	11	15	19	6	8
3	16	16	15	16	16	19	12	12	20	20	6	7
4	10	14	9	13	10	16	4	9	8	15	6	8
3	7	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
4	9	13	8	12	13	17	6	9	12	17	6	7
3	8	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
3	9	13	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
4	12	16	14	16	7	16	9	12	15	19	6	8
3	7	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
3	8	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
4	12	15	12	14	15	20	10	11	18	19	7	8
3	10	14	9	13	11	16	8	10	14	17	5	7
4	14	15	16	16	18	20	10	11	18	19	7	8
3	14	15	12	14	16	20	10	11	18	19	7	8
3	7	12	11	15	9	16	5	9	10	15	6	7
4	16	16	16	16	20	20	12	12	20	20	8	8
4	15	16	13	16	18	20	11	12	20	20	9	9

Resiko	Komitmen		Realistis		ingin Tahu	Komunikatif		Motivasi			
Pre Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	
14	14	16	16	12	12	8	8	12	12	12	12
9	12	12	16	8	11	4	6	9	12	9	12
6	9	13	15	10	12	7	8	8	11	10	12
8	10	16	16	10	12	6	8	8	11	9	11
7	10	14	16	10	12	6	7	7	10	7	11
14	14	16	16	13	13	8	8	12	12	12	11
8	10	14	16	10	12	6	8	8	12	9	14
6	10	10	15	8	11	4	7	5	9	6	12
6	10	12	16	9	12	8	8	6	9	10	11
6	10	14	15	8	11	6	7	12	12	10	11
8	10	16	16	10	12	6	8	8	11	9	11
8	11	12	14	10	12	6	8	10	11	8	10
14	14	15	17	13	13	8	8	12	12	12	12
6	9	13	16	10	12	5	7	11	12	10	11
8	11	14	16	11	12	7	8	9	12	10	12
10	12	11	14	9	11	5	7	8	10	12	12
8	10	14	16	7	10	4	6	10	11	12	12
10	11	11	14	9	11	4	6	7	10	12	12
7	10	9	13	11	12	8	8	9	11	9	11
8	11	9	13	9	12	5	7	10	11	8	11
11	12	12	16	9	11	8	8	12	12	11	12
4	9	16	16	8	11	7	8	11	12	11	12
10	11	12	15	12	12	8	8	10	10	9	12
9	11	15	16	10	12	5	6	8	8	11	11
7	10	12	15	11	12	7	8	10	10	10	11
8	10	12	15	11	12	8	8	11	11	11	11
12	12	16	16	8	11	7	7	9	9	7	9
9	11	11	14	7	10	6	7	8	8	10	11
9	11	14	16	10	11	4	5	12	12	12	12
10	12	13	16	11	12	7	8	10	10	11	11
8	10	11	14	8	10	7	8	9	9	11	11
7	10	12	15	10	11	4	5	12	12	12	12
10	11	16	16	9	11	7	8	11	11	10	10
10	12	9	13	9	11	7	8	9	9	11	11
14	14	19	19	13	13	8	8	12	12	12	12
9	12	14	16	12	12	4	5	12	12	12	12
10	11	12	14	11	12	7	8	11	11	10	10
8	10	14	16	11	12	7	8	9	9	11	12
4	9	10	14	8	11	6	6	9	9	7	11
8	10	16	16	10	12	6	7	8	8	9	10
10	11	14	16	11	12	6	7	11	11	8	10
10	12	14	16	12	12	4	5	12	12	12	12
12	12	14	16	12	12	6	7	11	11	11	12
8	10	15	16	10	12	6	7	8	8	9	9
6	10	8	12	8	11	6	6	9	9	7	7
8	10	16	16	10	12	6	7	8	8	9	10
12	12	16	16	12	12	7	8	11	11	10	10
10	11	14	16	11	12	7	8	9	9	11	11
4	9	10	14	8	11	6	7	9	8	7	8
9	11	10	14	10	11	7	7	12	12	10	10
12	13	13	16	12	12	8	8	12	12	12	11
9	11	13	16	10	12	7	7	8	10	10	10
6	10	12	16	9	11	8	8	10	10	10	11
6	10	14	15	12	12	8	8	12	12	8	8
8	10	14	15	10	12	6	7	8	8	9	9
7	10	12	16	9	12	6	7	8	8	9	9
9	11	14	15	12	12	4	5	12	12	12	12

8	10	10	13	10	12	6	7	8	8	9	12
10	11	13	15	9	11	7	8	9	9	11	11
4	9	8	12	8	11	6	6	9	9	7	7
8	10	16	16	10	12	6	7	8	8	9	9
8	10	16	16	10	12	6	7	8	8	9	10
7	10	13	16	10	12	7	7	8	8	10	10
6	10	13	16	11	12	8	8	10	10	10	10
8	10	15	16	10	12	6	7	8	8	9	9
8	10	16	16	10	12	6	7	8	8	9	9
12	12	16	16	12	12	8	8	12	12	12	12
10	12	14	16	9	12	6	7	11	11	11	11
8	10	11	15	10	12	6	6	11	11	10	10
9	11	14	16	11	12	8	8	11	11	11	11
10	12	12	16	8	11	6	6	9	9	8	8
8	10	13	16	10	12	6	7	8	8	6	9
7	10	11	14	7	10	5	6	7	7	4	10
8	10	15	16	10	12	6	7	8	8	9	9
8	10	16	16	10	12	6	7	8	8	9	9
9	11	9	13	8	11	8	8	12	12	11	11
8	10	16	16	10	12	6	7	8	9	6	6
8	10	14	15	9	12	6	7	8	9	7	7
12	12	14	16	11	12	7	8	9	9	11	11
6	9	9	13	7	10	4	5	9	11	5	12
12	12	16	16	11	12	5	6	11	11	10	10
12	12	14	16	8	11	7	8	9	9	11	11
8	10	16	16	9	12	6	7	8	9	9	10
10	12	16	16	12	12	4	5	12	12	12	12
13	13	16	16	12	12	8	8	12	12	12	11

Lampiran 20 d

Post test Eksperimer																						
	Jujur			Disiplin				Kerja Keras				Kreatif			Inovatif				Mandiri			
No	P1	p2	p3	p4	p5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
1	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5		4	3	3	3	4	4	4	4		
2	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4		3	3	3	4	3	4	4	4		
3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3		3	4	4	3	4	3	4	3		
4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4		4	3	3	4	3	4	4	4		
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		3	3	4	3	4	3	3	4		
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		4	4	3	4	4	4	4	4		
7	4	3	4	5	5	3	4	3	4	3	3		3	3	4	3	3	4	4	4		
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	3	3	4	3	4	4	4		
9	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3		3	3	4	3	3	4	4	4		
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		3	4	4	4	3	4	4	3		
11	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	4	4		
12	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3		4	3	4	3	4	4	3	4		
13	5	5	3	3	3	3	3	5	4	4	5		3	4	4	4	3	4	4	4		
14	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4		
15	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	4	4	4	3	4		
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		3	3	4	3	3	4	4	4		
17	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	4	3	4	4	4	4		
18	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4		4	4	3	4	3	3	4	4		
19	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3		3	3	4	3	3	4	4	4		
20	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4		3	3	3	3	3	4	4	3		
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	4	3	4	3	4		
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		3	4	3	4	4	4	4	4		
23	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4		3	3	4	4	3	4	4	4		
24	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4	4	4	4	4	4		
25	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3		3	4	4	4	4	4	4	4		
26	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3		3	3	4	4	4	4	3	4		
27	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3		3	4	4	4	4	4	4	4		
28	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4		3	4	4	3	3	4	3	4		
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4		
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	3	4	3	3	4	3		
31	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4		3	3	4	4	3	4	4	3		
32	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	4	3	4	4	4		
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	4	3	4	4	4	4		
34	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4		4	3	4	4	4	4	4	3		
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		4	4	4	3	4	4	4	4		
36	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		3	4	4	3	4	4	4	4		
38	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	3	4	3	3	4	4	3		
39	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3		3	3	3	3	4	3	3	4		
40	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	4	3	4	4		
41	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3		3	3	3	4	4	4	4	4		
42	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4		
43	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3		3	3	3	3	4	4	4	4		
44	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3		3	3	3	3	3	3	4	4		
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	3	4	4	4	4	4	4		
46	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3		3	4	3	4	3	3	4	4		
47	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4		3	4	4	4	4	4	3	3		
48	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3		4	4	3	3	4	3	3	4		
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	4	4	4	4	4		
50	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4		4	3	3	3	4	4	4	4		
51	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5		4	4	3	4	4	4	4	4		
52	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3		3	4	3	3	4	4	4	4		
53	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4		4	4	3	4	4	4	3	4		
54	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4		4	3	3	3	4	4	4	4		
55	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3		3	3	3	3	4	3	4	4		
56	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3		3	3	3	3	3	3	4	4		
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	4		

58	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
59	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
60	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
61	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
62	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
63	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
64	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
65	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
66	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
71	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
72	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
74	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
75	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
78	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
79	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
81	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
82	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
83	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
84	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Jujur	Disiplin					Kerja Keras					Kreatif			Inovatif			Mandiri		
	3.8	3.8				3.7						3.329411765	3.5			3.8				

Tanggung-jawab					Kerja sama			Kemimpinan					Ulet		Resiko			Komitmen				Realistis		
p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	4	4	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
5	5	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4
3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
3	5	5	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
3	5	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4

3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4		
4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4		
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4		
3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4		
3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4		
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	
4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3		
3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4		
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4		
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
Tanggung-jawab			Kerja sama			Kepemimpinan			Ulet		Resiko		Komitmen			Realistis										
3.9					3.7						3.8		3.7					4						3.9		

4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	252
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	271
4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	247
4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	252
4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	250
4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	4	270
4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	270
4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	255
4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	258
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	297
4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	287
4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	287
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	291
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	267
4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	268
3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	272
4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	275
4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	270
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	296
4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	265
4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	273
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	294
3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	279
4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	296
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	295
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	283
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	307
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	312
InginTahu	Komunikatif				Motivasi			Berorientasi Pd Tindakan				
3.58		3.4			3.6			3.759				

Lampiran 20 e

No	Post test I	Post Test II	Selisih	Jujur	Disiplin		Kerja Keras	Kreatif
				posPost	posPost	posPost	post test 1	
1	228	231	3	8	20	18		
2	208	217	9	7	21	15		
3	204	216	12	9	21	15		
4	201	224	23	7	22	14		
5	204	215	11	8	20	15		
6	235	237	2	8	20	16		
7	206	218	12	7	21	13		
8	214	227	13	7	20	16		
9	215	221	6	7	18	13		
10	214	225	11	7	20	15		
11	202	212	10	7	17	12		
12	220	225	5	8	17	14		
13	241	244	3	10	15	18		
14	229	234	5	8	18	15		
15	229	238	9	9	20	16		
16	230	236	6	8	20	15		
17	226	231	5	6	20	16		
18	221	231	10	7	19	15		
19	222	230	8	7	18	15		
20	224	230	6	8	18	14		
21	236	240	4	8	20	16		
22	238	245	7	8	20	15		
23	235	241	6	8	18	16		
24	236	238	2	7	19	15		
25	238	241	3	8	18	14		
26	236	240	4	7	19	13		
27	231	240	9	7	19	14		
28	236	241	5	7	18	16		
29	244	250	6	8	20	16		
30	244	250	6	8	20	16		
31	234	240	6	7	19	16		
32	245	252	7	7	20	16		
33	253	256	3	8	20	16		
34	247	250	3	8	19	15		
35	270	273	3	8	20	17		
36	257	259	2	7	19	15		
37	253	254	1	8	20	15		
38	251	253	2	7	20	16		
39	235	248	13	7	18	14		
40	226	238	12	7	21	12		
41	247	254	7	8	19	14		
42	264	264	0	8	19	15		
43	257	262	5	8	20	15		
44	231	258	27	7	20	15		
45	251	266	15	8	20	16		
46	233	248	15	7	18	12		
47	260	267	7	7	19	14		
48	249	256	7	7	16	14		
49	255	255	0	7	20	16		
50	261	263	2	8	17	16		
51	276	278	2	8	18	17		
52	251	254	3	7	16	14		
53	263	268	5	7	17	16		
54	260	265	5	8	17	16		
55	243	250	7	7	20	13		
56	242	253	11	7	18	13		
57	276	278	2	8	19	16		

58	245	252	7		7	18		12
59	270	271	1		8	17		16
60	241	247	6		7	17		14
61	248	252	4		8	17		12
62	248	250	2		7	15		13
63	270	270	0		8	19		14
64	269	270	1		7	19		13
65	249	255	6		7	16		13
66	252	258	6		7	16		13
67	295	297	2		8	19		17
68	285	287	2		8	19		14
69	281	287	6		8	19		15
70	290	291	1		8	20		15
71	259	267	8		8	19		14
72	252	268	16		7	19		13
73	257	272	15		8	20		15
74	265	275	10		7	19		15
75	259	270	11		7	17		12
76	291	296	5		8	20		16
77	258	265	7		6	19		12
78	266	273	7		8	19		14
79	291	294	3		8	18		15
80	276	279	3		8	20		15
81	295	296	1		8	19		14
82	291	295	4		8	18		14
83	267	283	16		7	19		14
84	306	307	1		8	19		15
85	311	312	1		8	18		16

Post	Inovatif		Mandiri		Tanggung-jawab		Kerja sama	
	post test 1	Post	post test 1	Post	post test 1	Post	post test 1	Post
4		13		16		20		12
3		13		16		20		10
3		15		13		18		13
4		13		16		20		12
3		14		14		16		10
4		15		16		20		12
3		13		16		18		9
4		13		16		20		11
3		13		16		19		13
3		15		14		20		11
3		12		15		17		9
4		14		15		19		11
3		15		16		20		12
3		16		16		21		12
3		14		15		19		12
3		13		16		22		12
3		14		16		20		12
4		14		15		20		12
3		13		16		19		11
3		12		14		21		12
3		13		15		21		13
3		15		16		20		11
3		14		16		22		12
4		16		16		19		13
3		16		16		20		12
3		15		15		19		12
3		16		16		20		12
3		14		15		22		12
4		16		15		19		11
4		14		14		22		12
3		14		14		20		11
3		13		16		21		12
3		14		16		21		12
4		15		14		23		11
4		15		16		20		12
4		16		16		21		13
3		15		16		20		11
4		13		14		20		11
3		13		14		16		13
3		13		15		20		9
3		14		16		19		11
3		16		16		20		12
3		13		16		21		11
3		12		15		16		13
4		15		16		20		12
3		14		15		16		11
3		16		14		20		12
4		14		14		19		13
3		14		16		20		12
4		13		16		22		11
4		15		16		21		12
3		14		16		16		10
4		15		15		21		12
4		13		16		20		12
3		13		15		18		12
3		12		15		19		12
3		16		16		20		12

3		13		15		17			11
3		15		14		21			11
3		13		14		16			10
3		14		15		17			9
3		12		15		16			9
3		14		16		20			11
3		14		16		19			11
3		12		15		18			9
3		12		15		20			9
4		16		16		20			12
3		16		16		20			12
4		16		16		20			11
3		16		16		19			12
4		14		13		16			9
3		12		15		16			9
4		13		12		22			11
3		12		15		18			10
3		13		15		20			9
4		16		16		20			12
3		12		15		16			9
3		12		15		17			9
4		15		14		20			11
3		14		13		17			10
4		15		16		20			11
3		15		14		20			11
3		12		15		20			9
4		16		16		20			12
4		16		16		20			12

Kepemimpinan	Ulet	Resiko		Komitmen		Realistis
		post test 1	Post	post test 1	Post	
	20	9	14	16	12	
	18	7	12	16	11	
	16	7	9	15	12	
	18	7	12	16	12	
	17	7	10	18	13	
	20	9	14	17	13	
	15	7	10	17	12	
	19	7	12	17	11	
	18	7	10	17	12	
	20	8	10	16	11	
	16	7	10	16	12	
	20	7	11	17	12	
	20	9	14	17	13	
	18	8	9	17	12	
	20	6	11	17	12	
	18	8	12	15	11	
	19	6	11	16	10	
	19	8	11	16	11	
	19	7	10	15	12	
	19	7	11	13	12	
	17	7	12	16	11	
	20	8	10	17	11	
	18	6	11	15	12	
	20	7	11	16	12	
	20	7	10	15	13	
	20	8	10	16	12	
	17	7	12	16	11	
	19	8	11	14	11	
	20	7	11	16	11	
	18	8	12	16	12	
	17	7	11	16	10	
	19	8	10	16	11	
	21	8	11	17	11	
	19	8	12	13	11	
	22	9	14	19	13	
	20	8	12	16	12	
	19	8	11	14	12	
	20	8	10	16	12	
	18	7	9	14	11	
	17	7	10	16	12	
	18	7	11	16	12	
	20	8	12	16	12	
	19	8	12	16	12	
	23	7	10	18	13	
	20	7	12	20	14	
	19	7	11	17	12	
	20	8	12	17	12	
	16	8	11	16	12	
	20	7	9	14	11	
	19	7	11	14	11	
	20	9	13	16	12	
	16	8	11	16	12	
	19	7	10	16	11	
	18	8	10	15	12	
	16	7	10	15	12	
	16	7	10	17	13	
	20	7	11	16	12	

		15	7		11		13	12
		19	8		11		15	11
		16	7		9		12	11
		15	7		10		16	12
		16	7		10		16	12
		19	8		10		16	12
		20	7		10		16	12
		17	7		10		16	12
		15	7		11		16	12
		20	9		12		18	12
		20	7		12		16	12
		19	8		10		17	12
		20	7		11		16	12
		15	8		12		16	11
		16	8		10		17	13
		18	7		12		14	10
		16	8		11		16	12
		16	7		10		16	12
		19	8		11		13	11
		15	7		10		16	12
		16	8		10		15	12
		19	8		12		16	12
		17	7		9		13	10
		19	8		12		16	12
		19	8		12		16	11
		15	7		11		16	12
		20	8		12		16	12
		20	9		13		16	12

InginTahu		Komunikatif		Motivasi	
post test 1	Post	post test 1	Post	post test 1	Post
	8		12		12
	6		12		12
	8		11		12
	8		11		14
	7		11		12
	8		12		11
	8		12		14
	7		9		12
	8		11		11
	7		12		11
	8		11		13
	8		11		10
	8		12		12
	7		12		13
	8		12		12
	7		10		13
	6		11		12
	6		10		12
	8		11		11
	7		11		11
	8		12		12
	8		12		12
	8		10		12
	6		8		11
	8		10		11
	8		11		11
	7		9		12
	7		8		12
	5		12		13
	8		10		11
	8		9		11
	5		12		12
	8		11		10
	8		9		11
	8		12		12
	5		12		12
	8		11		10
	8		9		12
	9		12		14
	7		8		10
	7		11		12
	5		12		12
	7		11		12
	7		8		9
	6		9		7
	7		8		10
	8		11		10
	8		9		11
	7		8		8
	7		12		10
	8		12		11
	7		10		10
	8		10		11
	8		12		8
	7		8		9
	7		8		9
	5		12		12

7	8	12
8	9	11
6	9	7
7	8	9
7	8	10
7	8	10
8	10	10
7	8	9
7	8	9
8	12	12
7	11	11
6	11	10
8	11	11
6	9	8
7	8	9
6	7	10
7	8	9
7	8	9
8	12	11
7	9	6
7	9	7
8	9	11
5	11	12
6	11	10
8	9	11
7	9	10
5	12	12
8	12	11

Berorientasi Pd Tindakan		Jumlah
post test 1	Post	
	16	
	16	
	16	
	14	
	15	
	16	
	16	
	18	
	16	
	15	
	16	
	15	
	17	
	15	
	17	
	17	
	16	
	14	
	16	
	17	
	15	
	17	
	17	
	14	
	15	
	15	
	15	
	16	
	17	
	15	
	16	
	19	
	16	
	16	
	17	
	15	
	16	
	15	
	18	
	15	
	15	
	17	
	16	
	14	
	15	
	15	
	16	
	16	
	14	
	10	
	11	
	16	

	13	
	15	
	16	
	12	
	12	
	12	
	11	
	11	
	12	
	15	
	15	
	16	
	16	
	14	
	14	
	10	
	15	
	14	
	15	
	14	
	14	
	15	
	15	
	14	
	16	
	14	
	16	
	16	

Lampiran 20 f

Pre test dan post tes I			
Jujur		Disiplin	
Pre test	Post	Pre test	Post
7	8	12	17
5	7	13	18
6	8	14	19
5	7	11	17
4	8	10	20
8	8	15	19
5	7	10	15
6	7	16	20
6	7	13	18
5	7	18	18
5	7	11	13
8	8	9	16
8	8	9	15
8	8	14	17
8	8	15	18
7	8	17	20
4	6	15	18
5	7	13	14
6	7	12	14
6	8	12	14
6	8	16	18
7	8	14	16
6	8	13	14
5	7	14	18
6	7	17	18
5	7	14	16
3	6	12	14
6	7	16	18
6	7	13	16
8	8	13	16
5	7	13	16
5	7	14	19
7	8	19	20
6	8	14	19
8	8	15	19
6	7	14	19
6	7	18	20
4	7	15	19
5	7	11	16
5	7	10	15
8	8	8	15
7	8	13	19
6	8	10	16
5	7	9	15
7	8	16	20
5	7	10	15
4	7	14	17
4	7	9	15
5	7	16	20
7	8	13	17
8	8	13	17
4	7	8	15
6	7	14	17
7	8	11	17
5	7	10	19
5	7	10	17

7	8	14	18
5	7	10	17
6	8	13	17
5	7	7	16
5	7	10	15
5	7	10	15
8	8	15	19
5	7	16	19
5	7	10	15
5	7	10	15
8	8	17	19
7	8	14	19
7	8	16	19
8	8	17	20
6	8	12	14
5	7	10	11
5	7	12	16
5	7	11	15
5	7	9	11
7	8	15	19
4	6	9	12
5	7	9	17
6	8	10	15
6	8	14	18
6	8	17	18
6	8	14	15
4	6	7	12
7	8	15	18
8	8	16	18

Kerja Keras		Kreatif	
Pre test	Post	Pre test	Post
17	18	3	4
10	14	2	3
11	15	2	3
9	13	3	4
9	13	2	3
15	16	4	4
8	12	2	3
14	16	3	4
9	13	2	3
13	15	2	3
8	12	2	3
12	14	4	4
18	18	2	3
12	15	2	3
14	16	2	3
12	15	2	3
13	16	2	3
13	15	4	4
13	15	2	3
11	14	2	3
14	16	2	3
13	15	2	3
12	16	2	3
11	15	3	4
10	14	1	3
9	13	1	3
10	14	2	3
13	16	2	3
12	16	3	4
14	16	4	4
13	16	2	3
14	16	2	3
14	16	2	3
12	15	4	4
16	17	4	4
13	15	3	4
13	15	2	3
14	16	3	4
10	14	2	3
8	12	2	3
11	14	2	3
13	15	2	3
14	15	2	3
8	12	2	3
15	16	3	4
8	12	2	3
9	14	1	3
10	14	3	4
15	16	2	3
15	16	4	4
17	17	4	4
10	14	2	3
15	16	4	4
12	16	3	4
8	13	2	3
8	13	2	3

13	16	2	3
8	12	2	3
14	16	2	3
10	14	2	3
8	12	2	3
8	12	2	3
12	14	2	3
10	13	2	3
8	12	2	3
8	13	2	3
15	17	4	4
11	14	2	3
13	15	4	4
12	15	2	3
9	14	3	4
7	12	2	3
8	15	3	4
8	15	2	3
8	12	2	3
13	16	3	4
8	12	2	3
6	13	2	3
8	15	3	4
11	15	2	3
9	14	4	4
11	14	2	3
7	14	2	3
12	15	4	4
15	16	3	4

Inovatif		Mandiri	
Pre test	Post	Pre test	Post
9	13	14	16
8	12	12	16
9	13	9	13
8	12	11	15
9	13	10	14
13	15	14	16
8	12	11	15
9	13	14	16
9	13	15	16
11	14	11	14
8	12	11	15
11	14	11	15
13	15	14	16
13	16	14	16
11	14	14	15
9	13	16	16
9	14	14	16
11	14	14	15
9	13	16	16
7	12	11	14
9	13	12	15
12	15	16	16
9	14	15	16
12	16	12	16
13	16	16	16
12	15	13	15
12	16	12	16
11	14	14	15
12	16	11	15
10	14	10	14
10	14	12	14
8	13	16	16
10	14	16	16
13	15	12	14
13	15	14	16
14	16	16	16
12	15	16	16
9	13	12	14
9	13	10	14
9	13	11	15
12	14	16	16
15	16	16	16
9	13	16	16
8	12	11	15
14	15	16	16
8	14	11	15
12	16	11	14
10	14	10	14
12	14	16	16
9	13	16	16
12	15	14	16
10	14	10	14
14	15	14	15
9	13	16	16
9	13	11	15
8	12	11	15

15	16	16	16
9	13	11	15
13	15	12	14
9	13	10	14
10	14	11	15
8	12	11	15
11	14	14	16
11	14	14	16
8	12	11	15
8	12	11	15
14	16	14	16
15	16	14	16
13	16	14	16
16	16	15	16
10	14	9	13
7	12	11	15
9	13	8	12
8	12	11	15
9	13	11	15
12	16	14	16
7	12	11	15
8	12	11	15
12	15	12	14
10	14	9	13
14	15	16	16
14	15	12	14
7	12	11	15
16	16	16	16
15	16	13	16

Tanggung-jawab	
Pre test	Post
19	20
15	20
11	16
9	16
11	16
19	20
9	16
17	20
17	19
17	20
9	16
17	19
19	20
19	20
16	19
17	19
16	19
16	18
18	19
20	20
20	20
16	19
19	20
18	19
17	19
18	19
20	20
20	20
14	19
17	20
16	20
20	20
19	20
16	20
19	20
20	20
19	20
16	20
11	16
9	16
15	18
20	20
19	20
9	16
20	20
9	16
16	20
11	16
20	20
19	20
19	20
11	16
19	20
15	18
9	16
9	16

20	20
9	16
16	20
11	16
9	16
9	16
19	20
17	19
9	16
9	16
19	20
18	20
19	20
16	19
10	16
9	16
13	17
9	16
9	16
7	16
9	16
9	16
15	20
11	16
18	20
16	20
9	16
20	20
18	20

Lampiran 20 g

Post 1 dan 2			
Jujur		Disiplin	
Post I	Post II	Post I	Post II
8	8	17	20
7	7	18	21
8	9	19	21
7	7	17	22
8	8	20	20
8	8	19	20
7	7	15	21
7	7	20	20
7	7	18	18
7	7	18	20
7	7	13	17
8	8	16	17
8	10	15	15
8	8	17	18
8	9	18	20
8	8	20	20
6	6	18	20
7	7	14	19
7	7	14	18
8	8	14	18
8	8	18	20
8	8	16	20
8	8	14	18
7	7	18	19
7	8	18	18
7	7	16	19
6	7	14	19
7	7	18	18
7	8	16	20
8	8	16	20
7	7	16	19
7	7	19	20
8	8	20	20
8	8	19	19
8	8	19	20
7	7	19	19
7	8	20	20
7	7	19	20
7	7	16	18
7	7	15	21
8	8	15	19
8	8	19	19
8	8	16	20
7	7	15	20
8	8	20	20
7	7	15	18
7	7	17	19
7	7	15	16
7	7	20	20
8	8	17	17
8	8	17	18
7	7	15	16
7	7	17	17
8	8	17	17
7	7	19	20

7	7	17	18
8	8	18	19
7	7	17	18
8	8	17	17
7	7	16	17
7	8	15	17
7	7	15	15
8	8	19	19
7	7	19	19
7	7	15	16
7	7	15	16
8	8	19	19
8	8	19	19
8	8	19	19
8	8	20	20
8	8	14	19
7	7	11	19
7	8	16	20
7	7	15	19
7	7	11	17
8	8	19	20
6	6	12	19
7	8	17	19
8	8	15	18
8	8	18	20
8	8	18	19
8	8	15	18
6	7	12	19
8	8	18	19
8	8	18	18

Kerja Keras		Kreatif	
Post I	Post II	Post I	Post II
18	18	4	4
14	15	3	3
15	15	3	3
13	14	4	4
13	15	3	3
16	16	4	4
12	13	3	3
16	16	4	4
13	13	3	3
15	15	3	3
12	12	3	3
14	14	4	4
18	18	3	3
15	15	3	3
16	16	3	3
15	15	3	3
16	16	3	3
15	15	4	4
15	15	3	3
14	14	3	3
16	16	3	3
15	15	3	3
14	14	3	3
16	16	3	3
15	15	4	4
14	14	3	3
13	13	3	3
14	14	3	3
16	16	3	3
16	16	4	4
16	16	4	4
16	16	4	4
16	16	3	3
16	16	3	3
16	16	3	3
16	16	3	3
15	15	4	4
17	17	4	4
15	15	4	4
15	15	3	3
16	16	4	4
14	14	3	3
12	12	3	3
14	14	3	3
15	15	3	3
15	15	3	3
12	15	3	3
16	16	4	4
12	12	3	3
14	14	3	3
14	14	4	4
16	16	3	3
16	16	4	4
17	17	4	4
14	14	3	3
16	16	4	4
16	16	4	4
13	13	3	3

13	13	3	3
16	16	3	3
12	12	3	3
16	16	3	3
14	14	3	3
12	12	3	3
12	13	3	3
14	14	3	3
13	13	3	3
12	13	3	3
13	13	3	3
17	17	4	4
14	14	3	3
15	15	4	4
15	15	3	3
14	14	4	4
12	13	3	3
15	15	4	4
15	15	3	3
12	12	3	3
16	16	4	4
12	12	3	3
13	14	3	3
15	15	4	4
15	15	3	3
14	14	4	4
14	14	3	3
14	14	3	3
14	14	3	3
15	15	4	4
16	16	4	4

Inovatif		Mandiri	
Post I	Post II	Post I	Post II
13	13	16	16
12	13	16	16
13	15	13	13
12	13	15	16
13	14	14	14
15	15	16	16
12	13	15	16
13	13	16	16
13	13	16	16
14	15	14	14
12	12	15	15
14	14	15	15
15	15	16	16
16	16	16	16
14	14	15	15
13	13	16	16
14	14	16	16
14	14	15	15
13	13	16	16
12	12	14	14
13	13	15	15
15	15	16	16
14	14	16	16
16	16	16	16
16	16	16	16
15	15	15	15
16	16	16	16
14	14	15	15
16	16	15	15
14	14	14	14
14	14	14	14
13	13	16	16
14	14	16	16
15	15	14	14
15	15	16	16
16	16	16	16
15	15	16	16
13	13	14	14
13	13	14	14
13	13	15	15
14	14	16	16
16	16	16	16
13	13	16	16
12	12	15	15
15	15	16	16
14	14	15	15
16	16	14	14
14	14	14	14
14	14	16	16
13	13	16	16
15	15	16	16
14	14	14	16
15	15	15	15
13	13	16	16
13	13	15	15

12	12	15	15
16	16	16	16
13	13	15	15
15	15	14	14
13	13	14	14
14	14	15	15
12	12	15	15
14	14	16	16
14	14	16	16
12	12	15	15
12	12	15	15
16	16	16	16
16	16	16	16
16	16	16	16
16	16	16	16
14	14	13	13
12	12	15	15
13	13	12	12
12	12	15	15
13	13	15	15
16	16	16	16
12	12	15	15
12	12	15	15
15	15	14	14
14	14	13	13
15	15	16	16
15	15	14	14
12	12	15	15
16	16	16	16
16	16	16	16

Tanggung-jawab		Kerja sama	
Post I	Post II	Post I	Post II
20	20	12	12
20	20	10	10
16	18	9	13
16	20	9	12
16	16	10	10
20	20	12	12
16	18	9	9
20	20	10	11
19	19	11	13
20	20	11	11
16	17	9	9
19	19	11	11
20	20	12	12
20	21	12	12
19	19	12	12
19	22	12	12
19	20	12	12
18	20	12	12
19	19	11	11
20	21	12	12
20	21	12	13
19	20	11	11
20	22	12	12
19	19	12	13
19	20	12	12
19	19	12	12
20	20	12	12
20	22	12	12
19	19	11	11
20	22	12	12
20	20	11	11
20	21	12	12
20	21	12	12
20	23	11	11
20	20	12	12
20	21	12	13
20	20	11	11
20	20	11	11
16	16	11	13
16	20	9	9
18	19	11	11
20	20	12	12
20	21	11	11
16	16	9	13
20	20	12	12
16	16	9	11
20	20	11	12
16	19	10	13
20	20	12	12
20	22	11	11
20	21	12	12
16	16	10	10
20	21	11	12
18	20	10	12
16	18	9	12

16	19	9	12
20	20	12	12
16	17	9	11
20	21	11	11
16	16	10	10
16	17	9	9
16	16	9	9
20	20	11	11
19	19	11	11
16	18	9	9
16	20	9	9
20	20	12	12
20	20	12	12
20	20	11	11
19	19	12	12
16	16	9	9
16	16	9	9
17	22	9	11
16	18	9	10
16	20	9	9
16	20	12	12
16	16	9	9
16	17	9	9
20	20	11	11
16	17	10	10
20	20	11	11
20	20	11	11
16	20	9	9
20	20	12	12
20	20	12	12

Kenemimpinan		Ulet	
Post I	Post II	Post I	Post II
20	20	9	9
15	18	6	7
15	16	7	7
15	18	7	7
16	17	7	7
20	20	9	9
15	15	7	7
16	19	6	7
18	18	7	7
19	20	8	8
15	16	7	7
19	20	7	7
20	20	9	9
18	18	8	8
19	20	6	6
18	18	8	8
19	19	6	6
18	19	8	8
18	19	7	7
19	19	7	7
17	17	7	7
20	20	8	8
18	18	6	6
20	20	7	7
20	20	7	7
20	20	8	8
17	17	7	7
19	19	7	8
20	20	7	7
18	18	8	8
17	17	7	7
19	19	8	8
20	21	8	8
19	19	8	8
20	22	9	9
20	20	8	8
19	19	8	8
19	20	8	8
18	18	7	7
15	17	7	7
18	18	7	7
20	20	8	8
19	19	8	8
15	23	7	7
20	20	7	7
15	19	7	7
19	20	8	8
16	16	8	8
20	20	7	7
19	19	7	7
20	20	9	9
16	16	8	8
18	19	7	7
17	18	8	8
15	16	7	7

15	16	7	7
20	20	7	7
15	15	7	7
19	19	8	8
16	16	7	7
15	15	7	7
15	16	7	7
19	19	8	8
19	20	7	7
15	17	7	7
15	15	7	7
20	20	9	9
20	20	7	7
19	19	8	8
20	20	7	7
15	15	8	8
15	16	7	8
17	18	7	7
15	16	7	8
15	16	7	7
19	19	8	8
15	15	7	7
15	16	7	8
19	19	8	8
17	17	7	7
19	19	8	8
19	19	8	8
19	19	8	8
15	15	7	7
20	20	8	8
20	20	9	9

Resiko		Komitmen	
Post I	Post II	Post I	Post II
14	14	16	16
12	12	16	16
9	9	15	15
10	12	16	16
10	10	16	18
14	14	16	17
10	10	16	17
10	12	15	17
10	10	16	17
10	10	15	16
10	10	16	16
11	11	14	17
14	14	17	17
9	9	16	17
11	11	16	17
12	12	14	15
10	11	16	16
11	11	14	16
10	10	13	15
11	11	13	13
12	12	16	16
9	10	16	17
11	11	15	15
11	11	16	16
10	10	15	15
10	10	15	16
12	12	16	16
11	11	14	14
11	11	16	16
12	12	16	16
10	11	14	16
10	10	15	16
11	11	16	17
12	12	13	13
14	14	19	19
12	12	16	16
11	11	14	14
10	10	16	16
9	9	14	14
10	10	16	16
11	11	16	16
12	12	16	16
12	12	16	16
10	10	16	18
10	12	12	20
10	11	16	17
12	12	16	17
11	11	16	16
9	9	14	14
11	11	14	14
13	13	16	16
11	11	16	16
10	10	16	16
10	10	15	15
10	10	15	15

10	10	16	17
11	11	15	16
10	11	13	13
11	11	15	15
9	9	12	12
10	10	16	16
10	10	16	16
10	10	16	16
10	10	16	16
10	10	16	16
10	10	16	16
10	11	16	16
12	12	16	18
12	12	16	16
10	10	15	17
11	11	16	16
12	12	16	16
10	10	16	17
10	12	14	14
10	11	16	16
10	10	16	16
11	11	13	13
10	10	16	16
10	10	15	15
12	12	16	16
9	9	13	13
12	12	16	16
12	12	16	16
10	11	16	16
12	12	16	16
13	13	16	16

Realistis		InginTahu	
Post I	Post II	Post I	Post II
12	12	8	8
11	11	6	6
12	12	8	8
12	12	8	8
12	13	7	7
13	13	8	8
12	12	8	8
11	11	7	7
12	12	8	8
11	11	7	7
12	12	8	8
12	12	8	8
13	13	8	8
12	12	7	7
12	12	8	8
11	11	7	7
10	10	6	6
11	11	6	6
12	12	8	8
12	12	7	7
11	11	8	8
11	11	8	8
12	12	8	8
12	12	8	8
12	12	6	6
12	13	8	8
12	12	8	8
11	11	7	7
10	11	7	7
11	11	5	5
12	12	8	8
10	10	8	8
11	11	5	5
11	11	8	8
11	11	8	8
13	13	8	8
12	12	5	5
12	12	8	8
12	12	8	8
11	11	6	9
12	12	7	7
12	12	7	7
12	12	5	5
12	12	7	7
12	13	7	7
11	14	6	6
12	12	7	7
12	12	8	8
12	12	8	8
11	11	7	7
11	11	7	7
12	12	8	8
12	12	7	7
11	11	8	8
12	12	8	8
12	12	7	7

12	13	7	7
12	12	5	5
12	12	7	7
11	11	8	8
11	11	6	6
12	12	7	7
12	12	7	7
12	12	7	7
12	12	8	8
12	12	7	7
12	12	7	7
12	12	7	7
12	12	8	8
12	12	7	7
12	12	6	6
12	12	8	8
11	11	6	6
12	13	7	7
10	10	6	6
12	12	7	7
12	12	7	7
11	11	8	8
12	12	7	7
12	12	7	7
12	12	8	8
10	10	5	5
12	12	6	6
11	11	8	8
12	12	7	7
12	12	5	5
12	12	8	8

Komunikatif		Motivasi	
Post I	Post II	Post I	Post II
12	12	12	12
12	12	12	12
11	11	12	12
11	11	11	14
10	11	11	12
12	12	11	11
12	12	14	14
9	9	12	12
9	11	11	11
12	12	11	11
11	11	11	13
11	11	10	10
12	12	12	12
12	12	11	13
12	12	12	12
10	10	12	13
11	11	12	12
10	10	12	12
11	11	11	11
11	11	11	11
12	12	12	12
12	12	12	12
10	10	12	12
8	8	11	11
10	10	11	11
11	11	11	11
9	9	9	12
8	8	11	12
12	12	12	13
10	10	11	11
9	9	11	11
12	12	12	12
11	11	10	10
9	9	11	11
12	12	12	12
12	12	12	12
11	11	10	10
9	9	12	12
9	12	11	14
8	8	10	10
11	11	10	12
12	12	12	12
11	11	12	12
8	8	9	9
9	9	7	7
8	8	10	10
11	11	10	10
9	9	11	11
8	8	8	8
12	12	10	10
12	12	11	11
10	10	10	10
10	10	11	11
12	12	8	8
8	8	9	9

8	8	9	9
12	12	12	12
8	8	12	12
9	9	11	11
9	9	7	7
8	8	9	9
8	8	10	10
8	8	10	10
10	10	10	10
8	8	9	9
8	8	9	9
12	12	12	12
11	11	11	11
11	11	10	10
11	11	11	11
9	9	8	8
8	8	9	9
7	7	10	10
8	8	9	9
8	8	9	9
12	12	11	11
9	9	6	6
9	9	7	7
9	9	11	11
11	11	12	12
11	11	10	10
9	9	11	11
9	9	10	10
12	12	12	12
12	12	11	11

Berorientasi Pd Tindakan	
Post I	Post II
16	16
16	16
16	16
14	14
13	15
16	16
16	16
14	18
15	16
14	15
14	16
15	15
16	17
15	15
13	17
16	17
15	16
14	14
15	16
16	17
15	15
17	17
17	17
14	14
15	15
15	15
15	15
16	16
17	17
15	15
16	16
15	19
16	16
16	16
17	17
15	15
16	16
15	15
17	17
11	11
15	15
16	16
15	15
14	18
13	15
11	15
15	17
16	16
14	14
15	15
15	15
16	16
14	16
14	14
10	10

10	11
16	16
11	13
15	15
11	16
12	12
12	12
12	12
11	11
11	11
12	12
15	15
13	15
12	16
15	16
11	14
11	14
10	10
15	15
14	14
15	15
14	14
14	14
14	14
15	15
15	15
14	14
15	16
11	14
16	16
15	16

Lampiran 20 h

No	Skor Pre test
1	146
2	146
3	148
4	151
5	151
6	154
7	158
8	158
9	170
10	180
11	180
12	181
13	182
14	182
15	185
16	188
17	188
18	189
19	189
20	189
21	191
22	191
23	192
24	193
25	196
26	197
27	197
28	198
29	201
30	202
31	202
32	202
33	203
34	203
35	204
36	204
37	205
38	205
39	205
40	205
41	206
42	207
43	208
44	208
45	209
46	210
47	210
48	211
49	213
50	214

51	214
52	215
53	215
54	217
55	218
56	218
57	223
58	224
59	226
60	227
61	228
62	230
63	231
64	232
65	233
66	236
67	236
68	237
69	238
70	242
71	243
72	245
73	247
74	250
75	255
76	255
77	257
78	259
79	260
80	266
81	271
82	278
83	283
84	294
85	299
	18009
	211.8705882

Lampiran 20 i

No	Post test I
1	201
2	202
3	204
4	204
5	206
6	208
7	214
8	214
9	215
10	220
11	221
12	222
13	224
14	226
15	226
16	228
17	229
18	229
19	230
20	231
21	231
22	233
23	234
24	235
25	235
26	235
27	236
28	236
29	236
30	236
31	238
32	238
33	241
34	241
35	242
36	243
37	244
38	244
39	245
40	245
41	247
42	247
43	248
44	248
45	249
46	249
47	251
48	251
49	251
50	252

51	252
52	253
53	253
54	255
55	257
56	257
57	257
58	258
59	259
60	259
61	260
62	260
63	261
64	263
65	264
66	265
67	266
68	267
69	269
70	270
71	270
72	270
73	276
74	276
75	276
76	281
77	285
78	290
79	291
80	291
81	291
82	295
83	295
84	306
85	311
	21124
	248.5176471

Lampiran 20 j

No	Post Test II
1	231
2	212
3	215
4	216
5	217
6	218
7	221
8	224
9	225
10	225
11	227
12	230
13	230
14	231
15	231
16	234
17	236
18	237
19	238
20	238
21	238
22	240
23	240
24	240
25	240
26	241
27	241
28	241
29	244
30	245
31	247
32	248
33	248
34	250
35	250
36	250
37	250
38	250
39	252
40	252
41	252
42	253
43	253
44	254
45	254
46	254
47	255
48	255
49	256
50	256

51	258
52	258
53	259
54	262
55	263
56	264
57	265
58	265
59	266
60	267
61	267
62	268
63	268
64	270
65	270
66	270
67	271
68	272
69	273
70	273
71	275
72	278
73	278
74	279
75	283
76	287
77	287
78	291
79	294
80	295
81	296
82	296
83	297
84	307
85	312
	21669
	254.9294118

Lampiran 20 k

Pre test							
No	Jujur		Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Inovatif	Mandiri
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7
1	1	0	1	1	1	0	0
2	1	0	0	0	1	1	1
3	0	0	1	0	0	1	1
4	1	0	1	1	1	0	1
5	0	0	0	1	1	0	0
6	1	1	1	0	0	0	1
7	0	1	0	0	0	1	0
8	0	0	1	1	1	1	0
9	0	1	0	0	1	0	1
10	1	0	0	0	1	1	1
11	0	1	0	1	0	1	1
12	0	0	1	0	1	0	0
13	1	1	1	1	0	0	0
14	0	0	1	0	1	0	0
15	1	0	0	1	1	0	1
16	0	1	1	1	0	0	0
17	0	0	0	0	1	1	0
18	1	0	1	0	0	1	0
19	1	0	0	0	0	1	1
20	0	0	1	1	0	0	0
21	1	0	0	0	1	0	0
22	0	0	0	1	1	1	1
23	1	0	0	1	0	1	1
24	0	0	1	1	1	0	1
25	1	1	1	1	0	1	0
26	1	0	1	1	0	0	1
27	1	0	1	1	1	1	0
28	0	0	1	0	1	0	1
29	1	1	1	0	1	0	1
30	0	1	1	0	0	1	0
31	1	0	1	0	1	0	1
32	0	0	1	1	1	0	0
33	0	0	0	1	0	0	0
34	1	0	0	0	1	0	0
35	1	0	0	1	0	0	1
36	1	0	1	0	1	1	0
37	1	1	1	1	1	1	0
38	1	0	1	0	0	1	0
39	1	1	0	0	0	1	1
40	1	0	0	0	0	1	1
41	1	0	1	0	1	0	0
42	1	1	1	1	1	1	0
43	1	0	1	1	0	0	0
44	0	0	0	1	1	1	1
45	0	0	1	1	0	1	0
46	1	0	0	1	1	1	0
47	0	1	1	1	0	0	0
48	0	0	1	0	1	0	0
49	1	0	1	0	1	0	0
50	0	1	1	0	1	1	1

51	1	1	0	1	1	1	1
52	0	0	0	0	0	1	0
53	1	0	1	0	1	0	1
54	0	0	1	1	0	0	1
55	1	0	1	0	0	0	1
56	0	1	1	0	0	1	0
57	0	0	1	0	1	1	0
58	0	0	0	0	1	0	1
59	1	1	1	1	0	1	1
60	0	0	1	0	0	1	0
61	0	0	1	0	0	0	1
62	1	0	0	1	0	1	1
63	1	1	0	1	1	1	1
64	1	1	1	0	1	1	1
65	1	1	1	1	0	0	0
66	1	0	1	1	0	0	1
67	0	0	1	0	1	0	1
68	0	1	0	0	1	0	0
69	1	1	1	1	1	1	0
70	1	1	1	0	1	1	1
71	0	0	1	1	0	1	1
72	1	1	0	1	1	0	0
73	1	1	1	0	0	0	1
74	0	1	0	0	1	1	1
75	1	1	1	0	0	1	1
76	0	1	1	1	1	1	1
77	1	0	0	1	1	1	0
78	1	1	0	1	0	1	0
79	0	1	0	1	1	0	0
80	1	1	0	1	0	0	0
81	1	0	0	0	1	0	1
82	1	1	1	1	0	1	0
83	0	0	0	0	0	0	0
84	1	0	0	1	1	1	1
85	1	1	0	1	1	1	0

Tanggung-jawab		Kerja sama	Kepemimpinan	Ulet	Resiko
p8	p9	p10	p11	p12	p13
0	1	1	0	1	1
1	0	0	0	0	0
1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	1	0
0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	1	0
1	0	0	1	0	1
0	1	1	0	0	1
1	0	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1
1	1	0	1	0	0
0	1	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0
0	1	0	1	1	0
0	1	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	1	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1
0	0	0	0	1	1
1	1	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	1
1	0	1	1	0	1
0	1	0	0	0	1
1	0	0	0	1	1
0	1	0	1	0	1
0	1	1	0	1	1
0	1	0	1	0	1
1	0	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1
0	1	1	0	1	1
1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	1
0	0	1	0	1	1
1	0	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0
0	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1
0	1	1	1	0	1
0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	1	1
0	0	1	1	0	1

0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1
1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1
1	1	0	0	1	0
1	1	0	1	1	0
0	0	1	1	0	0
1	0	1	0	1	0
1	1	1	1	0	1
0	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	1
1	1	0	1	1	0
0	1	0	1	1	0
1	0	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0
0	1	0	1	0	1
0	1	1	0	0	1
1	0	1	1	0	0
0	1	0	1	1	1
0	0	0	0	0	1
1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	1
0	0	1	1	0	1
1	1	1	1	0	1
0	0	0	0	0	1
1	1	1	0	0	0
0	0	1	0	1	1
0	0	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	1
1	0	0	1	0	0
1	1	1	1	0	0
0	0	0	1	1	1
0	1	1	0	0	1

Komitmen	Realistis	InginTahu	Komunikatif	Motivasi	Berorientasi Pada Tindakan	Jumlah	
p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	
1	0	1	1	0	0	1	12
1	0	1	0	1	0	0	8
1	0	0	0	0	0	0	6
0	1	1	1	1	0	0	9
1	1	0	0	1	0	0	8
1	1	1	1	0	0	0	10
0	0	1	0	0	0	0	5
1	0	0	1	0	0	1	7
0	0	1	1	0	1	0	8
1	1	1	1	0	0	0	11
0	1	0	0	1	0	0	9
0	1	1	1	1	0	0	9
1	1	0	0	0	1	0	10
1	0	0	0	0	0	0	8
1	0	0	0	0	0	0	9
0	1	1	0	0	1	0	9
1	0	0	1	1	0	0	8
0	1	1	1	0	1	0	8
0	0	1	1	1	0	1	8
1	1	0	0	1	1	0	8
1	0	1	1	1	0	0	9
0	0	0	0	0	1	0	7
1	0	1	1	0	1	0	10
0	1	0	0	0	1	0	8
1	0	0	0	1	0	0	11
0	0	0	1	0	0	1	9
0	0	0	0	0	1	0	8
0	1	0	0	1	1	0	8
0	0	0	1	0	0	0	9
0	1	1	1	1	1	1	10
1	0	0	0	0	0	0	9
1	1	1	1	0	0	1	10
0	0	1	1	0	0	1	7
1	1	0	1	0	0	0	8
1	1	1	1	1	1	1	14
1	0	0	1	0	1	1	12
1	1	0	0	0	1	1	13
0	1	1	1	0	0	0	8
0	0	1	0	1	0	0	10
0	1	0	0	0	0	0	7
1	1	1	1	0	0	1	11
0	1	0	0	0	1	0	11
0	0	1	1	1	0	1	9
1	0	1	0	1	0	0	9
1	1	0	1	0	0	1	12
1	1	1	1	0	0	0	11
1	0	0	1	1	0	1	11
1	1	1	1	0	0	0	7
0	1	1	0	1	0	1	10
0	1	0	1	0	0	0	10

Lampiran 201

Post Test I							
No	Jujur		Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Inovatif	Mandiri
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7
1	1	0	1	1	0	0	0
2	1	0	0	0	1	1	1
3	0	0	1	0	0	1	1
4	1	1	1	1	1	0	1
5	0	0	0	1	1	0	0
6	1	1	1	1	0	0	1
7	0	1	0	1	0	1	0
8	0	0	1	1	1	1	0
9	0	1	0	0	1	0	1
10	1	0	0	0	1	1	1
11	0	1	0	1	0	1	1
12	0	0	1	0	1	0	0
13	1	1	1	1	0	1	1
14	0	0	1	0	1	0	0
15	1	0	0	1	1	0	1
16	0	1	1	1	0	0	0
17	0	0	0	0	1	1	0
18	1	0	1	0	0	1	0
19	1	0	1	0	0	1	1
20	0	0	1	1	0	0	0
21	1	0	1	0	1	0	0
22	0	0	0	1	1	1	1
23	1	0	0	1	0	1	1
24	0	0	1	1	1	0	1
25	1	1	1	1	0	1	0
26	1	0	1	1	0	0	1
27	1	0	1	1	1	1	0
28	0	0	1	0	1	0	1
29	1	1	1	0	1	0	1
30	0	1	1	0	0	1	0
31	1	0	1	0	1	0	1
32	0	0	1	1	1	0	0
33	0	0	0	1	0	0	1
34	1	0	1	1	1	0	0
35	1	0	1	1	0	0	0
36	1	0	1	1	1	1	0
37	1	1	1	1	1	1	0
38	1	0	1	0	0	1	0
39	1	1	0	0	0	1	1
40	1	0	0	0	0	1	1
41	1	0	1	0	1	0	0
42	1	1	1	1	1	1	0
43	1	0	1	1	0	1	1
44	0	0	0	1	1	1	1
45	0	0	1	1	0	1	0
46	1	0	0	1	1	1	0
47	0	1	1	1	0	0	1
48	0	0	1	0	1	0	0
49	1	0	1	0	1	0	0
50	0	1	1	0	1	1	1

51	1	1	0	1	1	1	1
52	0	0	0	0	0	1	0
53	1	0	1	0	1	0	1
54	0	0	1	1	0	0	1
55	1	0	1	0	0	0	1
56	0	1	1	0	0	1	0
57	0	0	1	1	1	1	0
58	0	0	0	0	1	0	1
59	1	1	1	1	0	1	1
60	0	0	1	0	0	1	0
61	0	0	1	0	0	0	1
62	1	0	0	1	0	1	1
63	1	1	0	1	1	1	0
64	1	1	1	0	1	1	1
65	1	1	1	1	0	0	0
66	1	0	1	1	0	0	1
67	0	1	1	0	1	1	1
68	1	1	0	0	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1	0
70	1	1	1	0	1	1	1
71	0	0	1	1	0	1	1
72	1	1	0	1	1	0	0
73	1	1	1	0	0	0	1
74	0	0	0	0	1	1	0
75	1	0	1	0	0	0	1
76	0	1	1	1	1	1	0
77	1	0	0	1	1	0	0
78	1	1	0	1	0	1	0
79	0	1	0	1	1	1	0
80	1	1	0	1	1	0	0
81	1	0	0	1	1	0	1
82	1	1	1	1	0	1	0
83	0	0	1	1	0	1	1
84	1	0	0	1	1	1	0
85	1	1	0	1	0	1	0

Tanggung-jawab		Kerja sama	Kepemimpinan	Ulet	Resiko	Komitmen
p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14
0	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	1	0	1
1	0	1	0	1	0	1
0	0	0	1	1	1	1
0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	1
1	0	0	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	0
0	1	1	0	0	1	0
1	0	1	1	0	0	1
0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	1	1
0	0	1	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0
0	0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	1	0	1
0	1	1	1	0	0	0
0	0	1	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1	0
0	1	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	1	0
0	1	1	0	1	0	0
0	0	0	0	0	1	0
1	0	1	1	0	1	1
0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	0	1	0	1
0	1	0	1	0	1	1
1	0	1	1	0	1	1
0	1	1	0	1	1	1
0	1	0	1	0	1	1
1	0	0	0	1	0	0
0	1	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	0	0
0	0	1	1	0	1	1
0	0	1	0	1	1	0
1	0	1	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1
0	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1
0	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	0	1	1
0	0	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	1	0

1	1	0	0	1	0	0
0	0	1	1	0	1	0
1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1
1	1	0	0	1	0	0
1	1	0	1	1	0	1
0	1	1	1	1	0	1
1	0	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	1	1
0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	0	1
0	1	0	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	0
1	0	1	0	1	0	0
0	1	1	1	0	1	0
0	1	1	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1
0	0	1	1	0	1	1
1	0	1	1	0	0	0
1	0	1	0	1	1	1
0	1	1	1	0	0	0
1	1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	0
0	0	1	1	0	0	1
0	0	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1	0
1	0	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	1	0	1	1
0	0	1	1	1	0	1
1	1	0	1	0	1	0

Realistis	InginTahu	Komunikatif	Motivasi	Berorientasi Pada Tindakan		Jumlah
p15	p16	p17	p18	p19	p20	
0	1	1	0	0	1	11
0	1	0	1	0	0	8
0	1	0	0	0	0	6
1	1	1	1	0	0	10
1	0	1	1	0	0	9
1	1	1	0	1	0	13
0	1	0	0	0	0	8
0	0	1	0	0	1	7
0	1	1	0	1	0	9
1	1	1	0	0	0	11
1	0	0	1	0	0	9
1	1	1	1	0	0	9
1	0	0	1	1	0	13
0	0	0	0	0	0	8
0	0	0	0	0	0	10
1	1	0	1	1	0	10
1	0	1	1	0	0	9
1	1	1	0	1	0	8
1	1	1	1	0	1	11
1	0	1	1	1	0	10
1	0	0	1	0	0	9
1	0	0	0	1	0	9
0	1	0	0	1	0	10
1	0	1	0	1	0	10
0	0	0	1	0	0	12
0	0	1	0	0	1	9
0	0	0	0	1	0	9
1	0	1	1	1	0	10
0	0	1	0	1	0	10
1	1	1	1	1	1	10
0	0	0	0	1	0	10
1	1	1	1	1	1	13
0	1	0	0	1	1	10
1	0	1	0	0	0	10
1	1	1	1	0	0	12
0	0	1	0	1	1	13
1	0	0	0	1	1	13
1	1	1	1	0	0	9
0	1	0	1	0	0	10
1	0	0	1	0	0	8
1	1	1	1	0	1	12
1	0	1	1	1	0	13
1	0	1	1	0	1	12
0	1	0	1	0	0	9
1	0	1	0	0	1	12
1	1	1	0	0	0	11
0	0	1	1	0	1	13
1	1	1	1	1	0	10
0	1	1	1	0	1	10
1	1	1	0	1	0	13

0	0	1	1	1	1	13
1	1	1	1	1	1	10
0	0	0	1	0	1	12
1	0	0	1	1	1	12
1	0	1	1	0	1	10
1	0	1	1	0	0	11
1	1	1	1	1	1	15
1	0	0	0	1	0	8
0	0	1	0	0	1	14
1	1	1	0	0	0	9
0	0	0	1	0	0	9
0	0	0	0	0	0	9
1	0	0	0	1	1	13
1	1	1	1	1	0	13
0	1	1	0	1	0	10
1	0	1	0	0	0	10
1	1	1	0	1	1	13
0	0	1	0	0	1	14
1	0	1	1	0	1	15
1	1	1	1	1	1	16
0	1	1	1	0	1	11
0	1	1	0	0	0	11
1	0	1	1	0	0	10
0	0	0	0	0	0	8
1	1	1	1	1	1	10
1	1	1	1	1	0	13
1	1	0	1	1	1	11
0	0	1	1	1	0	10
1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	1	1	1	12
0	1	0	1	1	1	14
1	1	0	1	1	0	10
0	1	1	1	0	0	12
1	1	1	1	1	1	14
1	1	1	1	1	1	14
1	1	1	1	1	1	14
						10.80
						5.40

Lampiran 20 m

Post Test II							
No	Jujur		Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Inovatif	Mandiri
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7
1	1	0	1	1	1	1	1
2	1	0	0	0	1	1	1
3	0	0	1	0	0	1	1
4	1	1	1	1	1	0	1
5	0	0	0	1	1	0	0
6	1	1	1	1	0	0	1
7	0	1	0	1	0	1	0
8	0	0	1	1	1	1	0
9	0	1	0	0	1	0	1
10	1	0	0	0	1	1	1
11	0	1	0	1	0	1	1
12	0	0	1	0	1	0	0
13	1	1	1	1	0	1	1
14	0	0	1	0	1	0	0
15	1	0	0	1	1	0	1
16	0	1	1	1	0	0	0
17	0	0	0	0	1	1	0
18	1	0	1	0	0	1	0
19	1	0	1	0	0	1	1
20	0	1	1	1	0	0	0
21	1	0	1	0	1	0	0
22	0	1	0	1	1	1	1
23	1	0	0	1	0	1	1
24	0	0	1	1	1	0	1
25	1	1	1	1	0	1	0
26	1	0	1	1	0	0	1
27	1	0	1	1	1	1	0
28	1	0	1	0	1	0	1
29	1	1	1	0	1	0	1
30	0	1	1	0	0	1	0
31	1	0	1	0	1	0	1
32	0	0	1	1	1	0	0
33	0	0	0	1	0	0	1
34	1	0	1	1	1	0	0
35	1	0	1	1	0	0	1
36	1	0	1	1	1	1	0
37	1	1	1	1	1	1	0
38	1	0	1	0	0	1	0
39	1	1	0	0	0	1	1
40	1	0	0	0	0	1	1
41	1	0	1	0	1	0	0
42	1	1	1	1	1	1	0
43	1	0	1	1	0	1	1
44	0	1	0	1	1	1	1
45	0	0	1	1	0	1	0
46	1	0	0	1	1	1	0
47	0	1	1	1	0	0	1
48	0	0	1	0	1	0	0
49	1	0	1	0	1	0	0
50	0	1	1	0	1	1	1

51	1	1	0	1	1	1	1
52	0	0	0	0	0	1	1
53	1	0	1	0	1	0	1
54	0	0	1	1	0	0	1
55	1	0	1	0	0	0	1
56	0	1	1	0	0	1	0
57	1	0	1	1	1	1	0
58	0	0	0	0	1	0	1
59	1	1	1	1	0	1	1
60	0	0	1	0	0	1	0
61	0	0	1	0	0	0	1
62	1	0	0	1	0	1	1
63	1	1	0	1	1	1	1
64	1	1	1	0	1	1	1
65	1	1	1	1	0	0	0
66	1	0	1	1	0	0	1
67	0	1	1	0	1	1	1
68	1	1	0	0	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1	0
70	1	1	1	0	1	1	1
71	0	0	1	1	0	1	1
72	1	1	0	1	1	0	0
73	1	1	1	0	0	0	1
74	0	1	0	0	1	1	1
75	1	1	1	0	0	1	1
76	0	1	1	1	1	1	1
77	1	0	0	1	1	1	0
78	1	1	0	1	0	1	1
79	0	1	0	1	1	1	0
80	1	1	0	1	1	0	0
81	1	0	0	1	1	0	1
82	1	1	1	1	0	1	1
83	0	0	1	1	0	1	1
84	1	0	0	1	1	1	1
85	1	1	1	1	1	1	1

Tanggung-jawab		Kerja sama	Kenempimpinan	Ulet	Resiko	Komitmen	Realistis
p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15
0	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1
0	0	0	1	1	1	1	0
0	1	0	1	0	0	1	1
0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	0	1
0	1	1	0	0	1	0	1
1	0	1	1	1	0	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	0	0	1
0	1	0	1	0	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0	0	1
0	0	1	1	1	0	1	1
0	1	0	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	0	0	1
0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	0	0	0	1	0	1
0	1	1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	1
1	0	1	1	0	1	1	0
0	1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1	1	1
0	1	1	0	1	1	1	0
0	1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	0	0	1
0	1	1	0	1	1	0	0
1	1	1	1	1	0	0	1
0	0	1	1	0	1	1	1
0	0	1	0	1	1	0	1
1	0	1	0	1	0	0	1
1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	1	0	1	1	1
0	0	1	1	1	1	0	1
0	1	1	1	0	1	0	1

1	1	1	0	1	0	0	1
1	1	1	1	0	1	0	1
1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1	1
1	1	0	0	1	1	0	1
1	1	0	1	1	0	1	1
0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0
0	1	1	1	0	1	0	1
0	1	1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0
1	0	1	0	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	0	1
0	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1

InginTahu	Komunikatif	Motivasi	Berorientasi Pada Tindakan		Jumlah
p16	p17	p18	p19	p20	
1	1	1	1	1	16
1	1	1	0	0	10
1	0	1	0	1	13
1	1	1	1	0	11
0	1	1	0	0	10
1	1	0	1	0	15
1	1	0	0	1	10
0	1	1	1	1	12
1	1	1	1	0	11
1	1	1	0	0	15
0	0	1	1	1	12
1	1	1	1	0	10
0	0	1	1	0	14
1	1	1	0	1	12
0	1	0	1	0	13
1	1	1	1	0	12
0	1	1	1	0	10
1	1	0	1	0	8
1	1	1	0	1	11
0	1	1	1	0	11
1	1	1	0	0	11
0	1	0	1	0	12
1	1	1	1	1	15
0	1	0	1	0	10
0	0	1	0	0	13
1	1	1	0	1	11
1	0	1	1	0	12
1	1	1	1	0	12
1	1	0	1	0	12
1	1	1	1	1	10
0	0	0	1	0	10
1	1	1	1	1	13
1	1	1	1	1	15
0	1	0	0	0	10
1	1	1	1	1	15
0	1	1	1	1	14
0	0	0	1	1	13
1	1	1	1	1	13
1	0	1	0	0	10
0	1	1	1	0	12
1	1	1	0	1	12
0	1	1	1	0	13
1	1	1	1	1	14
1	0	1	1	0	15
0	1	0	0	1	12
1	1	0	0	0	11
0	1	1	0	1	13
1	1	1	1	0	10
1	1	1	0	1	12
1	1	0	1	0	13

1	1	1	1	1	16
1	1	1	1	1	13
0	0	1	0	1	13
1	0	1	1	1	13
0	1	1	0	1	11
0	1	1	0	0	11
1	1	1	1	1	16
1	1	0	1	0	12
0	1	1	0	1	15
1	1	1	1	0	11
0	0	1	1	1	12
1	0	0	1	0	11
0	0	0	1	1	15
1	1	1	1	0	13
1	1	0	1	0	10
0	1	0	0	0	10
1	1	0	1	1	13
0	1	0	0	1	14
0	1	1	0	1	15
1	1	1	1	1	16
1	1	1	0	1	14
1	1	0	0	0	11
1	1	1	0	0	12
0	0	0	0	0	11
1	1	1	1	1	16
1	1	1	1	0	15
1	0	1	1	1	12
0	1	1	1	0	14
0	0	0	1	1	13
1	1	1	1	1	12
1	0	1	1	1	16
1	0	1	1	0	15
1	1	1	0	0	14
1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	1	19
					12.65
					6.32

Lampiran 21

**DATA PENGOJEK BERASAL DARI
KORBAN PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA
PANGKALAN JATIHANDAP-ANTAPANI-CIMUNCANG**

NO.	NAMA	USIA	KETERANGAN
1.	Dodi Zaini	39 tahun	Jati handap
2.	Endang S	35 tahun	Jati handap
3.	Odang	43 tahun	Jati handap
4.	Toha S	48 tahun	Jati handap
5.	Yayat H	47 tahun	Jati handap
6.	Paryadi	32 tahun	Antapani
7.	Amin	38 tahun	Cimuncang
8.	M. Hamdan	39 tahun	Cimuncang
9.	Sutarmat	43 tahun	Cimuncang

Lampiran 22

**JADWAL KEGIATAN BELAJAR
"KOMUNITAS OJEK" DI KOTA BANDUNG**

ASPEK KEGIATAN	Des 2012				Jan 2013				Feb 2013				Mrt 2013				April 2013			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengertian dan sejarah kewirausahaan	■	■																		
Hakikat kewirausahaan			■	■																
Ciri-ciri/nilai kewirausahaan (17 ciri)					■	■	■	■	■	■	■	■								
Proses kewirausahaan																				
Faktor-faktor motivasi berwirausaha													■	■						
Nilai kewirausahaan yang ditumbuhkembangkan															■	■				
Evaluasi:																				
Pre-test	■	■																		
Post-test																	■	■		
Kelengkapan																			■	■

Keterangan:
Pelaksanaan jadwal ini fleksibel disesuaikan dengan kesepakatan warga belajar melalui kordinatornya.

Bandung, November 2012
Peneliti,

Asep Jolly
NIM.1004665

Lampiran 23

**FOTO KEGIATAN
KOMUNITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
“KOMUNITAS OJEK” DI KOTA BANDUNG**



**Suasana belajar
di rumah peneliti**

*Istirahat
Melepas lelah sambil
kudapan*



Memanfaatkan waktu sambil nunggu giliran, belajar kewirausahaan di Pangkalan



Tutor berseragam (Nampak depan belakang) akan memulai kegiatan pembelajaran di Pangkalan sambil menunggu giliran mengojek



**SUASANA ANTRIAN
OJEK TANPA
DIKOMANDO: NILAI
KEDISIPLINAN DAN
KOMITMEN PENGOJEK
KUAT**

**MERENCAKAN
PEMBELAJARAN
SELANJUTNYA,
SAMBIL
MELEPAS LELAH**





**SUASANA DI PANGKALAN
NAMPAK DARI JAUH
SEDANG MENUNGGU DAN
MENDAPAT GILIRAN**



**SUASANA
BELAJAR DI
TERAS RUMAH
SALAH
SEORANG
PENGOJEK
SUKSES**

**SUASANA
BELAJAR DI
TERAS RUMAH
SALAH
SEORANG
PENGOJEK
SUKSES**



**SUASANA
BELAJAR DI
TERAS RUMAH
SALAH
SEORANG
PENGOJEK
SUKSES**



FASILITAS PERPUSTAKAAN DI PANGKALAN OJEG UNTUK KOMUNITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN PENGOJEK



Lampiran 24



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2001197, 2002320, 2013163
Fax. (022) 2005090 E-mail : pascasarjana@upi.edu, Website :http://sps.upi.edu

Nomor : 2676/UN40.7/PL/2012
Lampiran : --
Hal : *Permohonan izin melakukan
Studi Lapangan/Observasi*

Yth.

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Program Doktor (S3) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia .

Nama : Asep Jolly, Drs., M.Pd
NIM : 1102611
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Judul Penelitian : "Komunitas Pembelajaran Dalam Peningkatan Kewirausahaan
(Studi Kasus Terhadap Keberhasilan Kewirausahaan Tukang
Ojeng)."
Pembimbing : 1. Isbak Abdulhak, Prof.Dr.H. M.Pd.
2. Engking Suwarman Hasan, Prof.Dr.H. M.Pd.
3. Uyu Wahyudin, Dr., M.Pd.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang Saudara pimpin sebagai bahan penulisan disertasi.

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 25 Oktober 2012
Direktur,

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIK. 1958 02011 9840 31001



**KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nomor : 2691/UN40.7/KM2012

**TENTANG
PERPANJANGAN PEMBIMBING PENULISAN DISERTASI
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGGARAN TAHUN 2010**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA

- Menperhatikan** : Surat Permohonan sdr ASEP JOLLY, DR.S., M.Pd mahasiswa Program Doktor (S3) Program Studi PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH tentang Perpanjangan pembimbing penulisan Disertasi ;
- Menimbang** : Bahwa untuk ketertiban, kelancaran bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Perpanjangan Pembimbing Penulisan Disertasi;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4996);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2004 tentang Penerapan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai Badan Hukum Milik Negara;
6. Ketetapan Majelis Wali Amat UPI Nomor 001/MWA UPI/2009 tentang Pengesahan Perubahan Anggaran Rumah Tangga Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Keputusan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 171 tahun 2006 tentang Ketentuan Pokok Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6625 Tahun 2009 tentang Ketentuan Standar Biaya dan Usaha dan Tabungan Universitas Tahun Anggaran 2010;
9. Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2010;
10. Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2011.

MEMUTUSKAN

- Menerapkan Pertama** : Memperpanjang tugas Tim Pembimbing penulisan Disertasi PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum dalam kopiran surat keputusan ini;
- Kedua** : Biaya kegiatan tersebut dibebankan kepada dana yang ada pada Sekolah Pascasarjana UPI yang sesuai;
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil terhitung mulai tanggal 1 September 2012 s.d 31 Januari 2013, dengan ketentuan bahwa segalanya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini;

Ditetapkan di : Bandung
Tanggal : 29 Oktober 2012

Direktur

[Signature]
Prof. Dr. H. EDI-SURYADI, M.Ed.
NIP. 195802011984031001

Tembusan

1. Para Asisten Direktur SPs UPI;
2. Para Ketua Program Studi ybs. SPs UPI;
3. Kasi Akademik dan Kerahasiswaan SPs UPI;
4. Kasi Keuangan dan SDM SPs UPI;
5. Kamdag Aset Fasilitas dan TIK;
6. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan

LAMPIRAN : Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI
 Nomor : 2691/UN40.7/KM/2012
 Tanggal : 29 Oktober 2012

Daftar Mahasiswa dan Pembimbing dalam rangka Penulisan Disertasi Program Doktor (S3)

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1.	Promotor : ISHAK ABDULHAK, PROF.DR.H. M.PD.	ASEP JOLLY, DRS., M.PD 1004663	PENJIDIKAN LUAR SEKOLAH
2.	Ko-Promotor : ENKING SUWARMAN HASAN, PROF.DR.H. M.PD.		
3.	Anggota : CYU WAHYUDEN, DR., M.PD.		

Judul Disertasi :

PENGEMBANGAN MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
 UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
 (Studi pada "Komunitas Ojek" di Kota Bandung)


 Direktur
 Prof. Dr. H. DIOL SURYADI, M.Ed.
 NIP. 195802011984031001

Lampiran 25 b



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telepon (022) 2001197, 2002320, 2013163
Fax. (022) 2005090 E-mail : pascasarjana@upi.edu Website : http://sps.upi.edu

KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Nomor : 0611/UN40.8/PL/2014

TENTANG
PERPANJANGAN PEMBIMBING PENULISAN DISERTASI
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGGKATAN TAHUN 2010

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA

- | | |
|---------------|---|
| Memperhatikan | : Surat Permohonan sdr ASEP JOLLY, DRS., M.Pd mahasiswa Program Doktor (S3) Program Studi PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH tentang Perpanjangan pembimbing penulisan Disertasi ; |
| Menimbang | : Bahwa untuk ketertiban, kelancaran bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Perpanjangan Pembimbing Penulisan Disertasi; |
| Mengingat | : 1. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Indonesia sebagai Badan Hukum Milik Negara;
6. Keputusan Majelis Wali Amanah UPI Nomor 051/MAWA UPI/2009 tentang Pengesahan Perubahan Anggaran Rumah Tangga Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Keputusan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 171 tahun 2006 tentang Ketentuan Pokok Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 8059 Tahun 2012 tentang Kebijakan Standar Biaya dan Usaha dan Tabungan Universitas Tahun Anggaran 2013;
9. Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2013;
10. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2013. |

MEMUTUSKAN

- | | |
|-----------------------|--|
| Menetapkan
Pertama | : Memperpanjang tugas Tim Pembimbing penulisan Disertasi PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : Biaya kegiatan tersebut dibebankan kepada dana yang ada pada Sekolah Pascasarjana UPI yang sesuai; |
| Ketiga | : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil terhitung mulai tanggal 3 Februari s.d 31 Agustus 2014, dengan ketentuan bahwa segalanya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, |

Ditetapkan di : Bandung
Tanggal : 24 Februari 2014

Direktur,

Prof. Dr. H. DIDI SURYADI, M.Ed.
NIP. 195822011984031001

Terselamatkan

1. Para Asisten Direktur SPs UPI;
2. Para Ketua Program Studi sds, SPs UPI;
3. Kasi dan Kasubag SPs UPI;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan

LAMPIRAN

Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI

Nomor : 0611/3/N-43.8/PI.2014

Tanggal : 24 Februari 2014

Daftar Mahasiswa dan Pembimbing dalam rangka Penulisan Disertasi Program Doktor (S3)

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1.	Promotor : ISHAK ABDULHAK, PROF.DR.H. M.PD.	ASEP JOLLY, DRs., M.PD 1004665	PENDIDIKAN SEKOLAH LUAR
2.	Ko-Promotor : ENGKING SUWARMAN HASAN, PROF.DR.H. M.PD.		
3.	Anggota : UYU WAHYUDIN, DR., M.PD.		

Judul Disertasi :

PENGEMBANGAN MODEL KOMUNITAS PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN
(Studi pada "Komunitas Ojek" di Kota Bandung)

Direktur,



Prof. Dr. H. DIDI SURYADI, M.Ed.
NIP. 195802211984031001

Lampiran 26 a

7



PAB
BANDUNG

PAGUYUBAN ANGKUTAN RODA DUA BANDUNG
Jl. Cigagak No.168 RT.01 Rw.15 Telp. 022 8782 9482 / 06158288888
 Kelurahan Cipadung - Kecamatan Cibiru Kota/daerah Bandung

Bandung, 12 November 2012

Nomor : 015 / PAB / IX / 2012
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Keterangan

Kepada Yth,
 Bpk.Asep Jolly, Drs.,M.Pd
 di
 Tempat

Assalamu'allaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

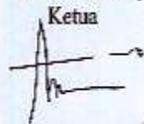
Nama : **KUKUH RIANTO**
 Jabatan : Ketua
 Paguyuban Angkutan roda dua Bandung (PAB)
 Alamat : Jl. Cigagak No.168 RT.01 RW.15
 Kelurahan Cipadung – Kecamatan Cibiru
 Kotamadya Bandung.

Dengan ini saya selaku ketua Paguyuban Angkutan roda dua Bandung (PAB) memberikan ijin kepada pihak Bapak Asep Jolly, Drs.M.Pd mahasiswa dari Universitas Pendidikan Indonesia, untuk melakukan studi Lapangan/Observasi terhadap keberhasilan kewirausahaan Tukang Ojeg.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'allaikum Wr.Wb.

Hormat Kami,
 Ketua



(Kukuh Rianto)

Lampiran 26 b



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL**

Jl. Sukasenang No. 11 Telp. (022) 7271665 Kota Bandung

**SURAT REKOMENDASI
Nomor : 070/ 167-Cib.Kid/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. DENNY SANY, M.Si.**
NIP : 19650810 198603 1 024
Jabatan : Camat Cibunying Kidul

Berdasarkan surat dari :

1. Surat Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Nomor : 2676/UN40.7/PL/2012, tanggal 25 Oktober 2012, perihal Izin melakukan Studi Lapangan/Observasi.
2. Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung Nomor : 070/1619/BKBPM, tanggal 28 April 2014, perihal pemberitahuan survey/ penelitian/ praktek kerja. dengan ini merekomendasikan :

Nama : **ASEP JOLLY, Drs, M.PD**
Tempat tanggal lahir : Bandung, 20 Mei 1957
Alamat : Jl. Sekejati V Gg. Pelita I No.20 RT.03 RW.02 Sukapada Bandung
HP/E-Mail : 08121499362
NRP/NPM : 1102611

Dengan memperlihatkan identitas serta untuk kelancaran memperoleh bahan yang diperlukan, yang bersangkutan telah menghadap kami tanggal **1 Nopember 2012**.

Dan disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan ybs melakukan Survey/Penelitian/Praktek Kerja, sepanjang tidak mengganggu tugas yang menyangkut rahasia Instansi/SKPD serta Jabatan.
2. Diperkenankan untuk mengadakan Penelitian/Survey/Observasi/ Pengambilan Data/Praktikum di Kecamatan Cibunying Kidul Kota Bandung, dalam rangka melaksanakan Survey/Penelitian/Praktek Kerja dengan bidang kajian : **"Pengembangan Model Komunitas Pembelajaran untuk Meningkatkan Kewirausahaan (Study Laporan Keberhasilan Kewirausahaan pada Masyarakat "Ojek" di Bandung"**.
3. Penelitian dilaksanakan dari tanggal **1 Nopember 2012** sampai dengan tanggal **1 Februari 2013**.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat, agar menjadi maklum dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 05 Mei 2014
CAMAT CIBEUNYING KIDUL,

Drs. DENNY SANY, M.Si.
Pembina Tk.I
NIP. 19650810 198603 1 024

Catatan :

1. Yang akan melakukan survey diwajibkan membawa kartu identitas.
2. Pengumpulan bahan/data hanya dibarengkan dalam bidang yang tercantum dalam rekomendasi ini.
3. Hasil-hasil penelitian tidak boleh dipergunakan untuk keperluan lain.

Lampiran 26 c



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
BADAN KESATUAN BANGSA
DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jalan Wastukencana No. 2 Tlp. 022 4230393, 4230097 - Bandung

Nomor : 070/1619/BKSPM
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan Penelitian /
Survey /Praktek Kerja

Bandung, 28 April 2014

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Sdr :
Camat Cibeunying Kidul

Kota Bandung

di

B A N D U N G

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung

Berdasarkan surat dari : U P I Nomor : 2676/UN40.7/PL/2012 Tanggal, 25
Oktober 2013

Sehubungan hal tersebut di atas, kami harapkan :

Nama : ASEP JOLLY
Tempat tanggal lahir : Bandung, 20 Mei 1957
Alamat : Gg.Pelita I No.20 Kec.Cibeunying Kidul Kota.Bandung
HP/E-Mail : 08121499362
Peserta : -
Pekerjaan, NRP/NPM : 1102611
Untuk Melakukan : Penelitian

**Dengan Judul " Pengembangan Model Komunitas Pembelajaran Untuk
Meningkatkan Kewirausahaan (Study Lapangan Kebersihan Kewirausahaan
Pada Masyarakat "Ojek" Di Bandung) "**

2. Yang bersangkutan telah menghadap kami tanggal 28 April 2014 dan Surat Pemberitahuan ini berlaku sampai dengan tanggal **30 Juni 2014**.
3. Dengan memperlihatkan identitas serta untuk kelancaran memperoleh bahan yang diperlukan, pada prinsipnya kami tidak keberatan yang bersangkutan melaksanakan Penelitian/Survey/Praktek Kerja, sepanjang tidak mengganggu tugas yang menyangkut rahasia jabatan masing-masing Instansi/SKPD.
4. Demikian atas kerjasamanya kami haturkan terimakasih.

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KOTA BANDUNG

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Bina Ideologi dan Wasbang
* PEMBERDAYAAN MASYARAKAT *

Dr. SUPARDI, M.Si

Pembina TK. I

NIP. 19601129 198603 1 009

Catatan :

1. Yang bersangkutan survey diwajibkan membawa kartu identitas diri.

RIWAYAT HIDUP



Asep Jolly dilahirkan sebagai anak kembar di kota Bandung tanggal 20 Mei 1957 dari pasangan Rd. Lili Argawinata (Almarhum) dan Nyimas Oma Komala (Almarhumah). Asep Jolly sebagai Anak ke empat dari lima bersaudara dan yang ke lima adik kembar Rd. Adang Joppy. Asep Jolly menikah dengan “Henri Rohaeni” dan memiliki 3 orang anak. Anak pertama R. Ariko Nur Herjiansyah, kedua R. Citra Mirasati, ketiga R. Ihza Nazar Ramadhan.

Riwayat pendidikan: Pendidikan dasar di SD IV Negeri Cimuncang Bandung (1970), Pendidikan Menengah Pertama di SMP Persit Kartika Candra Kirana Bandung (1973), Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 10 Bandung (1976), Pendidikan Tinggi (S1) Jurusan Bahasa Jepang di IKIP Bandung (1982), Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di UPI Bandung (2004), Program Sekolah Pasca Sarjana (S3) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah masuk angkatan 2010/2011 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Pengalaman bekerja, sejak masih mahasiswa tahun 1979 mulai mengajar sebagai guru Bahasa Jepang honorer SMA YBBG, SMA Negeri 1, 10, 16 di Kota Bandung, dan mengajar bahasa Jepang sebagai guru PNS di SMA Negeri 5 Bogor 1983-1992, kembali mengajar ke SMA Negeri 10 Bandung tahun 1992–2000, kemudian pada tahun 1999 mengikuti seleksi untuk pengawas sekolah tingkat Provinsi Jawa Barat dan lulus. Pada bulan Nopember tahun 2000 diangkat menjadi Pengawas Sekolah SMA/SMK di Kabupaten Bandung sampai sekarang. Sejak tahun 2005 – sekarang dipercaya sebagai Ketua Kelompok Kerja Pengawas Sekolah (KKPS) SMA/SMK di Kabupaten Bandung. Selain kerja sebagai pengawas sekolah, sekarang masih tetap mengajar Bahasa Jepang sebagai Dosen Luar Biasa atau Dosen Tidak Tetap sejak tahun 2003 di Universitas Widyatama Bandung.

Jabatan dalam Organisasi, Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia (APSI) Provinsi Jawa Barat sebagai Ketua Umum, kemudian sebagai Ketua II APSI Pusat. Pembina MGMP Bahasa Jepang Provinsi Jawa Barat dari tahun 2000 sampai sekarang.

Beasiswa luar negeri yang pernah diperoleh tahun 1987 mengikuti program *Japanese Teachers Long Term Training* di Japan Foudation Tokyo selama 6 bulan, Tahun 1997 mengikuti program *Japanese Teachers Short Term Training* di Japan Foudation Kita Urawa Jepang selama 2 bulan, dan mengikuti *Fellowship Program* tentang Penelitian Pengajaran Bahasa Jepang untuk orang Asing di Japan Foundaton Kita Urawa Jepang selama 4 bulan pada tahun 2002.

Beasiswa Prestasi Pendidikan sebagai Juara I pengawas sekolah (SMA) berprestasi tingkat Provinsi dan Juara I Pengawas Sekolah berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2009, mendapat hadiah “umroh” dari Gubernur Jawa Barat, dari Depdiknas berupa Studi Banding ke Luar Negeri: Hongkong, Gulin, Beijing tahun 2010. Pada Tanggal 20 Mei tahun 2011 mendapat penghargaan dari Presiden Republik Indonesia Dr. Susilo Bambang Yudoyono berupa Satya Lancana Prestasi Pendidikan. Tahun 2012 dari Lomba Karya Tulis Ilmiah antar pengawas sekolah se-Indonesia, memperoleh hadiah studi banding ke Italy dan Spanyol.