

Avant Propos

Nous voudrions bien adresser mon remerciement à Allah SWT, qui nous a aidé à faire ce mini-mémoire. Sans son aide, nous ne finirons pas ce mini mémoire. Ce mini mémoire est présenté en vue de l'obtention du titre de « Sarjana Pendidikan ».

Ce mini-mémoire est intitulé : " L'Utilisation du Modèle *Time Token* pour Améliorer la Compétence de la Production Orale ", qui parle de la définition, l'utilisation, les avantages et les faiblesses du modèle *Time Token* et son utilisation pour améliorer la compétence de la production orale.

Nous sommes désolés pour toutes les fautes dans ce mini-mémoire et nous demandons les conseils et les critiques des lecteurs, pour que nous puissions corriger les fautes dans ce mini-mémoire. Nous souhaiterons que ce mini mémoire puisse être utile pour tous ceux qui le lisent et aussi pour l'enseignant dans le processus d'apprentissage-d'enseignement.

Bandung, juin 2014

L'auteur

Remerciements

Nous voudrions remercier à tous ceux qui nous ont aidés de finir ce mini mémoire, pour la motivation, le support, la prière, et le conseil.

1. Mme. Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum. le chef du Département de Français.
2. Mme. Dr. Hj. Tri Indri Handini, M.Pd la secrétaire du Département de Français.
3. M. Drs. H. Kamaludin Martawidenda, M.A., M.Hum, le conseiller qui nous a guidé pendant la rédaction du mini mémoire.
4. Tous les professeurs du département de français, qui nous ont donné l'aide, la prière, et la motivation.
5. M. Udin, et M. Jujun, employés administratifs qui nous ont donné beaucoup de supports et leurs gentillesse.
6. Nos parents, nos frères, et notre grande famille qui ont donné beaucoup de supports matériels et spirituels et pour leur motivation, leur patience, et leur prière.
7. Mme. Valerie Irawan, qui nous a aidé à corriger notre travail
8. D'Zippers, Andes, Vikha, Ade Fitriani, Yuliana Exa, et Vina, pour vos aides, vos conseils, vos motivations, et vos attentions.
9. Nos amis Lia, Rista, Ririn, Tania, Cony, notamment Elzyca, qui m'ont aidé pendant le cours mini-mémoire et tous les amis du Département de Français de 2009, 2008, 2010, 2011 qui ont donné la motivation pendant notre temps à l'UPI.
10. Nos amis de cours de mini mémoire, qui nous ont aidé et donné le support pendant la rédaction de ce mini mémoire.

Table des Matières

Avant Propos.....	i
Remerciements.....	ii
Table des Matières	iii
CHAPITRE 1 : INTRODUCTION	1
1.1 Arrière-plan	1
1.2 Problématique.....	2
1.3 Buts de Mini-Mémoire	2
CHAPITRE II : Le Modèle <i>Time Token</i> et La Compétence de la Production Orale .	3
2.1 Le Modèle d'Apprentissage.....	3
2.1.1 La Définition du Modèle d'Apprentissage	3
2.1.2 Les Sortes du Modèle d'Apprentissage	4
2.2 Le Modèle <i>Cooperative Learning</i>	5
2.2.1 La Définition du Modèle <i>Cooperative Learning</i>	5
2.2.2 Les Sortes du Modèle <i>Cooperative Learning</i>	6
2.3 Le Modèle <i>Time Token</i>	7
2.3.1 La Définition du Modèle <i>Time Token</i>	7
2.3.2 Les Étapes du Modèle <i>Time Token</i>	8

2.3.3 Les Avantages et Les Inconvénients du Modèle <i>Time Token</i>	8
2.4 La Production Orale.....	9
2.4.1 La Définition de la Production Orale.....	9
2.4.2 Les Composants de Parler.....	10
2.4.3 Les Buts de la Production Orale	11
2.4.4 Les Spécifiés de l’Orale	12
2.4.5 Les Aspects Considérés dans l’Évaluation de la Production Orale	14
2.4.6 Les Caractéristiques de la Production Orale	15
CHAPITRE III : DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE	17
3.1 Fiche Pédagogique.....	18
CHAPITRE IV : CONCLUSION	24
BIBLIOGRAPHIE.....	v