

ABSTRAK

PENERAPAN METODE DRILL (LATIHAN) DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI BAHASA JEPANG DAN KEDISIPLINAN (Studi Deskriptif pada Lembaga Pelatihan Kursus Putra Maju Lembang Pra Rekrutmen Magang ke Jepang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap penerapan metode *drill* (latihan) yang dilakukan LPK Putra Maju Lembang pra magang ke Jepang dalam pembelajaran pelatihannya, yang bertujuan untuk menumbuhkan kompetensi bahasa jepang dan kedisiplinan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran perencanaan, pelaksanaan, dan hasil dari penerapan metode *drill* (latihan) dalam menumbuhkan kompetensi bahasa jepang dan kedisiplinan pada pelatihan pra rekrutmen permagangan ke Jepang yang dilakukan di LPK Putra Maju Lembang.

Landasan teori dari penelitian ini yaitu mengacu pada konsep pelatihan dalam pendidikan luar sekolah, konsep perencanaan, konsep pembelajaran, konsep metode *drill* (latihan), konsep kompetensi bahasa, konsep bahasa jepang, dan konsep kedisiplinan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi, dan angket, subjek penelitian terdiri atas satu pengelola, satu pelatih (*sensei*), dan dua orang peserta didik serta lima belas responden angket pada peserta didik pelatihan pra magang ke Jepang.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka diperoleh data yaitu : 1) perencanaan penerapan metode *drill* (latihan) sesuai dengan konsep dan manajemen pendidikan luar sekolah bahwa sebelum melakukan proses kegiatan pembelajaran terkait dengan menentukan latar belakang, penyusunan tujuan, aktifitas metode pada kompetensi bahasa jepang dan kedisiplinan, penyusunan materi, sampai kepada peran peserta, dan peran pelatih (*sensei*) ini disusun untuk keseluruhan aktivitas yang akan dilaksanakan nantinya selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh peserta pelatihan. 2) penerapan metode *drill* (latihan) pada proses pembelajaran dapat dilihat dalam menumbuhkan kompetensi bahasa jepang (kosa kata, kanji dasar, katagana, dan hiragana) serta kedisiplinan (disiplin mental, disiplin sikap, disiplin mengerjakan tugas). 3) hasil dari penerapan metode *drill* (latihan) dalam menumbuhkan kompetensi bahasa jepang dengan hasil yang memuaskan yaitu tinggi dengan diatas rata-rata nilai yang ditentukan dan kedisiplinan yang dimiliki oleh peserta didik dengan tinggi dari aspek atau kompetensi kedisiplinan yaitu (disiplin pembiasaan (mental), disiplin fisik, dan disiplin mengerjakan tugas).

**Kata Kunci : Metode Drill (latihan), Kompetensi bahasa jepang,
Kedisiplinan**

Abstract

Application Drill Method to Encourage The Japanese Competence and Discipline Descriptive Study to Lembaga Pelatihan Kursus Putra Maju Lembang Pre Recruitment Candidate to Japan

This research base on the researcher who interest to application drill method by Lpk putra maju lembang pre candidate to japan in training of study. In the study that has aims to encourage the Japanese competence and discipline. The aims that wants to be reach in this research is to get describe about planning, implementation and the result from application drill method in encourage the Japanese competence and discipline in the training pre recruitment candidate to japan by lpk putra maju lembang.

The theory from this research is refer to the training concept in pendidikan luar sekolah, planning concept, study concept, drill method concept , languange competence concept, Japanese concept and discipline concept.

The method in this research is descriptive method with qualitative approach and technique collecting data trough interview, documentation and questionnaire. Subject of the research are one organizer, one trainer and two students with fifteen questionnaire respondent students training candidate to japan.

Base on the result from this the research are : 1. planning implementation drill method appropriate with concept and management Pendidikan Luar Sekolah that before do study activity that connect with to choose the background, arranging the aims, method activity to Japanese and discipline competence, arranging the objects including the students and the trainer , that will be arranged to whole activity in during process study by student training. 2) Application drill method in study process can be seen in to encourage Japanese competence (vocabulary, basic of Kanji, Katakana and Hiragana) and discipline (mental discipline, attitude discipline, discipline do the tasks) 3. The result from application drill method in to encourage the Japanese competence with great result that is high value of discipline averages is viewing competence of discipline who is belong the student with high from aspect or discipline competence (mental discipline, physical discipline and discipline do the tasks)

Keyword: Drill Method, Japanese and discipline competence

Winda Manti Aisyah, 2014

Penerapan Metode Drill (Latihan) Dalam Menumbuhkan Kompetensi Bahasa Jepang Dan Kedisiplinan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu