

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Merujuk pada tujuan, hasil dan pembahasan penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Profil *Self Efficacy* Karir

Hasil penelitian mengindikasikan profil *self efficacy* karir siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya berada pada kategori sedang. Secara umum siswa cukup memiliki kecenderungan untuk meyakini kemampuan dirinya dalam menyelesaikan setiap tugas perkembangan karir dan sebagian indikator sudah termanifestasikan sebagai perilaku tugas perkembangan karir, baik dari dimensi *magnitude/level*, *strength*, dan *generalized*.

2. Rumusan Intervensi Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Karir Siswa.

Rumusan intervensi teknik *modeling* difokuskan untuk meningkatkan indikator yang rendah dengan beberapa langkah-langkah dalam teknik *symbolic modeling*. Penggunaan teknik tersebut didasarkan atas kajian pustaka dan penelitian terdahulu yang menunjukkan keberhasilan teknik *modeling* dalam memberikan keyakinan akan kemampuan diri kepada siswa.

3. Efektivitas Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan *Self efficacy* Karir Siswa.

Intervensi teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan *self efficacy* karir siswa teruji efektif dalam mengembangkan seluruh dimensi *self efficacy* karir, yaitu *magnitude*, *strength*, dan *generalized*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil dan kesimpulan penelitian, rekomendasi pada penelitian ini adalah mengenai teknik *modeling* untuk meningkatkan *self efficacy* karir siswa. Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu :

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya mendukung dan memfasilitasi keterlaksanaan program bimbingan dan konseling menggunakan teknik *modeling*;

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Dengan adanya *self-efficacy* karir siswa, dapat memberikan gambaran kepada Guru Bimbingan dan Konseling di sekolah agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan siswa seputar karirnya, yaitu dalam perencanaan maupun pilihan karir mengenai pendidikan dan pekerjaannya yang sesuai dengan cita-citanya dimasa depan. Sehingga teknik *Modeling* dapat dijadikan acuan intervensi program untuk meningkatkan *self efficacy* karir siswa, ataupun pihak Guru Bimbingan dan Konseling dapat memodifikasi agar pemberian intervensi menjadi lebih efektif.

3. Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yaitu:

- a. Menyempurnakan instrument baik dari dimensi maupun indikatornya secara khusus sesuai dengan penelitiannya agar menghasilkan instrument yang valid dan reliable.
- b. melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel yang sama dan menambahkan data kontrol yang lebih bervariasi.
- c. Menggunakan teori yang lebih bervariasi.
- d. melakukan penelitian dengan variabel yang sama dan menambahkan independent variable yang lebih bervariasi.
- e. menyajikan materi yang lebih menarik dan kreatif sehingga siswa dapat

tertarik untuk mengikuti setiap intervensi yang dilaksanakan.