

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. التمهيد للمشكلة

بعد وفاة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم تظهر المشكلة عند المسلمين التي لا توجد في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وإمامته ولم يوجد حكمه في القرآن والحديث. ولكن عند أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي الخلفاء الراشدين لم تبحث المسائل عن طريقة وقاعدة دلالية في إستنباط الحكم لأنهم يفهمون اللغة العربية وكل ما يتعلق بها.

حينما تظهر المشكلة عند هم يبحثون في القرآن والحديث. وإذا لم يجدوا فيهما فاجتهدوا بنور هداية وعلمهم عن المقاصد الشرعية وكل إشارة بالنص. ولم تكتب قاعدة أصول الفقه حتى في آخر زمان الصحابة فتبع التابع الصحابة في إستنباط الحكم.

إجتماع العربي وغير العربي يسبب اللغة غير نقية، بعد الآن فظهرت المجتهد في إستنباط الحكم بمناقشة واسعة التي قد تثير شكوكا في قلوبهم. فلذلك يقع به العلماء

للإجتهداشتق من القرآن والحديث حتى تظهر علوم القاعدة لإستنباط الحكم ويسمى قاعدة الأصول الفقه.

قال إبن السبك (ب.ت:25) "أصول الفقه هو دلائل الفقه إجمالا".

لمعرفة معنى أصول الفقه يمكن عرضها من وجهين: كما قال شافعي (2007):

17-18) "أصول الفقه هو مركب، وأصول الفقه هو إصطلاح العلمية"

"الوجه الأول : أصول الفقه هو مأخذ من كلمتين أي أصول جمع من أصل والفقه،

وكل منهما تعريف واسع. الوجه الثاني أصل بالإصطلاح أصل من شئ أو مؤسسة  
لشئ"

وقال أيضا "تعرفها أصول الفقه هو الفهم ويحتاج إلى نشر الفكرة المحتملة". وهذه

تعريف توجد في القرآن سورة طه آية 27-28، النساء آية 78، هود آية 91.

مناسبا بشافعي، قال خلاف (2003 : 12) أن أصول الفقه:

"العلم بالقواعد والبحوث التي يتوصل بها إلى استفادة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية. أو مجموعة والبحوث التي يتوصل بها إلى استفادة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية".

بناء على تعريف سابق فموضوعه يعنى دلائل الإجمال كطرق لإستنباط الحكم. بجانب طريقة إستنباط الأحكام الشرعية من علم الكلام ومقاصد الشرعية، بحث أصول الفقه عن دلالة لفظية مثل لفظ العام والخاص ولفظ المشترك. وهذه الحال إرتباط بعلوم اللغة العربية.

وفي إستنباط قاعدة وطريقة الحكم، يجدون علماء المشكلة على المعنى من القرآن والحديث. لأنهما معنى العام والخاص وبينهما مشترك. وهذه يجب أن يفهم المجتهد في الإجتهد لأنها فوائد ومنافع ليجتراً المحكوم.

كما بين بزحيلي (1999: 15) قال "أن أهداف من تعليم الأصول الفقه هي تمكن المجتهد من تطبيق قواعدها أن تأخذ الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية".

في هذه زمان أكثر من الناس لا يفهمون العلم من علوم الإسلامية ومنها عن أصول  
الفقه . وهذه الحال من أسباب قلة الإهتمام على المسألة طيبة بالحياة الإجتماعية  
والدينية.

بماسبة الحديث قام الباحث عن تحليل معنى اللفظ المشترك في القرآن سورة الفتح  
خاصة. لأن فوائد البحث ومنافعها مهمة ليفهم القرآن والحديث.

ويتبغى على المسلمين أن يفهمون لفظ المشترك في القرآن والحديث وخصوصا يكون  
في بيئة التربية. بجانب القراءة اليومية بأن القرآن هو مصادر الأحكام والقانون والمناهج  
في حياة المسلمين.

فإذا لم تجد مطالعة وتعليمية عن لفظ المشترك فيقع بها خطأ في تفسير القرآن  
والحديث وخطأ على فهم الحكم. لأن أصول الفقه يدرس في بيئة التربية ولا سيما قسم  
تربية اللغة العربية خاصة في جامعة الإندونيسيا التربوية.

ب. تعريف المشكلة

## 1. تحديد المشكلة

بناء على تمهيد المشكلة فتحديد المشكلة هي عن مسألة لفظ المشترك في القرآن

الكريم سورة الفتح. أما مشكلة هذه البحث هي:

أ. لا يعرف آية من آيات لفظ المشترك في سورة الفتح:

ب. لا يعرف لفظ المشترك في سورة الفتح:

ت. لا يعرف المعنى لفظ المشترك في سورة الفتح.

## 2. صياغة المشكلة

ومن تحديد المشكلة السابقة، فصيغة المشكلة هي:

أ. هل توجد آيات فيها لفظ المشترك في سورة الفتح؟

ب. أي لفظ فيها لفظ المشترك في سورة الفتح؟

ت. أي معنى من الألفاظ فيها لفظ المشترك في سورة الفتح؟

## ج. أهداف البحث

فأهداف العامة لهذه البحث يعني أن تفهم لفظ المشترك في القرآن الكريم حتى لا

يقع به الأخطاء في تفسير القرآن وفهمها.

وأما صياغة الخاصة لهذه البحث هي:

أ. لمعرفة آيات فيها لفظ المشترك في سورة الفتح.

ب. لمعرفة ألفاظ فيها لفظ المشترك في سورة الفتح.

ج. لمعرفة معنى من لفظ المشترك في سورة الفتح.

## د. فوائد البحث ومنافعها

### 1. فوائد البحث

بناء على أهداف البحث السابقة، فيرجى الفوائد لهذه البحث وجهين:

أ. من الناحية العلمية

من أجل تقديم مساهمة لتطوير العلوم أن هناك أهمية للعلوم على الأقل في شكل الفكر وإضافة المعلومات لتطوير التعليم في مجال النقد وبخاصة في تعليم اللغة العربية.

## ب. من الناحية النظرية

وفي تذكر التعريف الإجرائي وحاصل البحث قيمة النظرية ويشترك في إزدهار العلوم اللغوية ولغة العربية خاصة في إرتفاع جودة الدراسة اللغة العربية.

## 2. منافع البحث

يرجى منافع هذا البحث نفعا مباشرة وغير مباشرة، منها :

### أ. للمدارس

يصدر هذا البحث المدارس لتحذروا في درس لفظ المشترك.

### ب. للطلاب

لزيادة معرفتهم عن لفظ المشترك وحرص في طلب العلم.

ت. للباحث

منافع هذا البحث لفهم لفظ المشترك في القرآن الكريم سورة الفتح.