

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA TOPIK SUMBER ENERGI DAN KEGUNAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Oleh**  
**Eva Maria Rostikawati**  
**0908168**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian oleh peneliti yaitu Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Pada topik sumber energi dan kegunaan. Kegiatan pembelajaran pendidikan IPA di Sekolah Dasar, guru dalam mengajar sehari-hari cenderung secara klasikal, verbal dan hanya menggunakan buku paket sebagai sumber belajar. Pembelajaran yang bersifat tradisional kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dan terkesan verbalisme sehingga siswa kurang berminat untuk mempelajari pelajaran IPA.

penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode eksperimen pada topik sumber energi dan kegunaan di SDN Cibanteng Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat sebanyak 30 siswa, 10 laki-laki dan 20 perempuan layak dilakukan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: LKS wawancara, observasi, catatan lapangan, evaluasi. Data dianalisis dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Pembelajaran pada siklus I perolehan hasil belajar siswa 63%, pada siklus II perolehan hasil belajar siswa 75%, dan pada siklus III perolehan hasil belajar siswa 83,3%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa di kelas III sebesar 20,3%. Dengan metode eksperimen, aktivitas siswa pada pembelajaran IPA topik sumber energi dan kegunaan meningkat. Pembelajaran topik sumber energi dan kegunaan dengan menggunakan metode eksperimen ternyata siswa lebih mudah menangkap materi pelajaran, menjadi konkrit dan terhindar dari pembelajaran yang bersifat verbalisme. Penggunaan metode eksperimen juga lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran topik sumber energi dan kegunaan. Keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran lebih memotivasi siswa dalam semangat belajar, sehingga siswa lebih menguasai topik sumber energi dan kegunaan secara maksimal.

**Eva Maria Rostikawati, 2013**

## ABSTRACT

### EXPERIMENTAL USE IN LEARNING METHOD TOPIC IPA ENERGY SOURCE AND USE FOR STUDENET LEARNING OUTCOMES MENINGKATKAN

By  
Eva Maria Rostikawati  
0908168

Issues raised in the study by researchers that use Experimental Methods in Learning IPA on the topic of energy sources and use. Learning activities in an elementary school science education, teacher in daily teaching tends to be classical, Verbal and only use textbook as a learning resource. Learning that are traditionally not involve students actively in the learning process and so impressed verbal students interested in learning about science lessons.

Action research using experimental methods on the topic of energi sources and uses in SDN Cibanteng Saguling West Bandung District 30 students, 10 men and 20 women worth doing. Data collection techniques used include: LKS interviews, observation, field notes, evaluations.

Data were analyzed using qualitative data and quantitative data. The results showed that an increase in student activiti and student learning outcomes in science teaching. Learning gains in the first cycle of student learning outcomes 63%, in the second cycle of acquisition 75% of student learning outcomes, and the third cycle acquisition of 83.3% of student learning outcomes.

The conclusion of this research is the improvement of student learning outcomes in the third grade of 20.3%. With experimental methods, student activities in learning science topics of energy sources and improved usability. Learning topics of energy sources and uses by using the experimental method turned out to students more easily grasp the subject matter, become concrete and are protected from verbal learning. The use of experimental methods also involve students in the learning process and usability topics of energy sources. Active student involvement in learning more motivating students in the spirit of learning, so that students master the subject more energy and maximum usability

**Eva Maria Rostikawati, 2013**



**Eva Maria Rostikawati, 2013**

Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Topik Sumber Energi dan Kegunaan  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)