

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	Iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	10

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II PEMBELAJARAN IPA TERPADU MDEL INTEGRATED DAN NETWORKED MENGGUNAKAN SOCIOSCIENTIFIC ISSUES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA SMP PADA TEMA PENCEMARAN AIR

A. Pembelajaran IPA Terpadu	11
a. Model Keterpaduan <i>Integrated</i>	14
b. Model Keterpaduan <i>Networked</i>	17
B. <i>Socioscientific Issues</i>	22
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	27
D. Kepedulian Lingkungan	32
E. Tema Pencemaran Air.....	37
F. Penelitian yang Relevan	45
G. Asumsi	47
H. Hipotesis	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian	49
C. Definisi Operasional.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Prosedur Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan data	58
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterlaksanaan Pembelajaran IPA terpadu Menggunakan <i>Socioscientific Issues</i>	73
1. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	73
2. Pembahasan Keterlaksanaan Pembelajaran	79

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Kemampuan Pemecahan Masalah	86
1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah	86
2. Pembahasan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	93
C. Sikap Kepedulian Lingkungan.....	97
1. Data Sikap Kepedulian Lingkungan	97
2. Pembahasan Peningkatan Kepedulian Lingkungan	105
D. Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran	110
E. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Perbedaan Model Integrated dengan Model Networked	21
2.2 Perbedaan <i>Socioscientific Issues</i> dengan Metode Pengajaran Lain	24
2.3 Tahapan Pemecahan Masalah	30
2.4 Perubahan Warna Lakmus	44
2.5 Penelitian Relevan	45
3.1 Desain penelitian	49

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Rancangan Instrumen Penelitian	52
3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	58
3.5 Interpretasi Validitas	59
3.6 Hasil Validitas Instrumen Pemecahan Masalah	60
3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	61
3.8 .Tingkat Kesukaran Instrumen Pemecahan Masalah	62
3.9 Interpretasi Daya Pembeda	62
3.10 Daya Pembeda Instrumen Pemecahan Masalah	63
3.11 hasil uji coba soal pemecahan masalah	63
3.12 Hasil Uji Coba Skala Sikap Peduli Lingkungan	66
3.13 Klasifikasi nilai Gain yang Dinormalisasikan	68
3.14 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	69
4.1 Identifikasi Kesesuaian RPP dengan SSI dan Keterpaduan	72
4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	75
4.3 Hasil pretes, postes, n-gain kemampuan pemecahan masalah.....	86
4.4 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	91
4.5 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah.....	92
4.6 Uji Beda Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah	93
4.7 Hasil pretes, pstes, n-gain sikap peduli lingkungan	97
4.8 Hasil Uji Normalitas Sikap Peduli Lingkungan	103
4.9 Hasil Uji Homogenitas Sikap Peduli Lingkungan	104
4.8 Uji Beda Rata-rata Sikap Peduli Lingkungan	105
4.11 Hasil Wawancara Guru	110
4.12 Rekapitulasi Tanggapan Siswa	112

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Model Keterpaduan <i>Integrated</i>	16

Sanimah, 2014
Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Model Keterpaduan <i>Networked</i>	20
2.3 Alat Penjernih Air Sederhana	45
3.1 Rancangan Alur Penelitian	56
4.1 Perbandingan Persentase Rerata Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah	87
4.2 Perbandingan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	88
4.3 Perbandingan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	89
4.4 Perbandingan N-Gain Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	90
4.5 Perbandingan Persentase Rerata Pretes, Postes dan N-gain Sikap Peduli Lingkungan	99
4.6 Perbandingan Pretes Sikap Peduli Lingkungan	100
4.7 Perbandingan Postes Sikap Peduli Lingkungan	101
4.8 Perbandingan N-Gain Tiap Indikator Sikap Peduli Lingkungan	102

DAFTAR LAMPIRAN

Sanimah, 2014
Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran	Hal.
A. Perangkat pembelajaran	
1. Model keterpaduan Tipe Integrated.....	125
2. RPP Model Integrated dengan SSI	126
3. LKS Model integarted dengan SSI.....	134
4. Model Keterpaduan Tipe Networked	144
5. RPP Model <i>Networked</i> dengan SSI.....	145
6. LKS Model <i>Networked</i> dengan SSI	152
7. Penilaian	162
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
1. Uji Validitas Pemecahan Masalah	169
2. Uji Realibilitas Pemecahan Masalah.....	170
3. Uji Daya Beda Pemecahan Masalah	171
4. Uji Tingkat Kesukaran Pemecahan Masalah	174
5. Rekapitulasi Uji Coba Pemecahan Masalah	175
6. Rekapitulasi data uji coba sikap peduli lingkungan	176
7. Perhitungan Skala Sikap Peduli Lingkungan.....	178
8. Daya Beda Skala Sikap	183
9. Reliabilitas dan Validitas Sikap dengan SPSS	188
C. Instrumen Penelitian	
1. Kisi – kisi Instrumen Pemecahan Masalah	189
2. Instrumen Pemecahan Masalah	194
3. Kisi Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan	196
4. Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	197
5. Lembar Observasi Pembelajaran Interated.....	199
6. Lembar Observasi Pembelajaran Networked.....	201

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kisi Angket Respon Siswa	203
8. Angket Respon Siswa Integrated	204
9. Angket Respon Siswa Networked	206
10. Format Wawancara Guru	208
D. Hasil Penelitian	
1. Nilai Pretes Pemecahan Masalah Integrated	209
2. Nilai Postes Pemecahan Masalah Integrated.....	211
3. Nilai Prestes Pemecahan Masalah Networked	213
4. Nilai Postes Pemecahan Masalah Networked	215
5. Rekapitulasi N-gain Pemecahan Masalah Integrated dan Networked.....	217
6. Pretes Peduli Lingkungan Integrated	219
7. Postes Peduli Lingkungan Integrated.....	221
8. Pretes Sikap Peduli Lingkungan Networked.....	223
9. Postes Peduli Lingkungan Networked	225
10. Rekapitulasi N- gain Peduli Lingkungan Integrated dan Networked	227
11. Respon siswa Kelas Integrated	229
12. Respon Siswa Kelas Networked.....	231
13. Hasil Observasi Kelas Integrated	233
14 Hasil Observasi Kelas Networked	236
15. Hasil Wawancara Guru	239
E. Hasil Olah Data Statistik	
1. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Integrated	240
2. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Networked.....	241
3. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah.....	242
4. Hasil Uji Beda Kemampuan Pemecahan Masalah.....	243
5. Hasil Uji Normalitas Sikap Peduli Lingkungan Integrated	245
6. Hasil Uji Normalitas Sikap Peduli Lingkungan Networked	246
7. Hasil Uji Homogenitas Sikap Peduli Lingkungan.....	247

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Hasil Uji Beda Sikap Peduli Lingkungan	248
F.Dokumentasi	250