

DAFTAR PUSTAKA

Amri, S, Jauhari,A. dan Elisah,T. (2011) *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.

Arimbawa,P. Saida,I.W., dan Tika,I.N. (2013) Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA sehari-hari ditinjau dari motivasi berprestasi siswa. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*,.3.

Azwar, S. (1995) *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Brosard, D., Lewenstein, B., dan Bonney, R (2005). *Scientific Knowledge and attitude Change: the impact of a citizen science Project*. International Journal of Science Eduaction 27. Tersedia: <http://csss-science.preview.uen.org>.

Dahar,R.W. (1996) *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Dani, D. (2011) . Sustainability as a Framework for Analyzing Socioscientific Issues. *International Electronic Journal of Environmental Education. Vol 1. Issues 2*.

Danarjati,D.P, Murtiadi A, dan Ekawati,A.R. (2013) *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta, Graha Ilmu.

Dawson, Vaille, dan Vanville. (2009) *Socioscientific issues, argumentation and conceptual understanding in high school genetics* .Turkey : PEGEM Akademi

Depdiknas. (2006) *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas-Balitbang.

Depdiknas. (2007) *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas-balitbang

Depdiknas. 2013. *Permendikbud No. 68 tahun 2013 tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.

Eagly, A.h. dan Chaiken.S. (1993) *The Psychology of Attitudes*. Fort worth: Harcourt Brace Jovanovch College Publishers.

Sanimah, 2014

*Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eggen dan Kauchak. (2012) *Strategi dan Model Pembelajaran*. Edisi keenam. Jakarta : Indeks

Faturrochman. (2006) *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka.

Festinger,L., (1951) Architecture and group membership. *Journal of social issues*, 1(2). Hlm 152-163.

Fogarty, R. (1991) *How to Integrate the Curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.

Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. dan Hyun, H.H.(2012) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill

Freudenberg, B. Brimble, M, dan Vyvyan, V. (2010) The Penny Drops: Can Work Integrated Learning Improve Students' Learning ? . *e-journal of Business Education & Scholarship of Teaching*. 4(1) :42- 61.

Gulo,W. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.

Hake, R. (1999) *Analyzing Change/ Gain Score Dept of Physics*. Indiana University 24245Hatteras Street, Worldland HILLS, ca, 91367USA.

Herlianti,Y. Rustman, N.Y, dan Rohman.I. (2012) Kualitas argumentasi pada diskusi isu socioscientific mikrobiologi melalui weblog. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), hlm.168-177

Ibrahim, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: University Press.

Johnson , E.B. (2010). *Contextual Teaching Learning*. Bandung: Kaifa

Kemendikbud. (2013a). *Buku IPA Pegangan Siswa*. Jakarta : Kemendikbud

Kemendikbud. (2013b). *Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Kemendikbud

Kesuma, D, Triatna, dan Permana,J. (2012) *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya

Khanafiyah, dan Yulianti. (2013) Model Problem Based Learning pada perkuliahan fisika lingkungan untuk mengembangkan sikap kepedulian lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, hlm.35-42

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Klosterman, M.L. (2009) Exploring the Sociopolitical Dimensions of Global Warming. *Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas*, 4(5), hlm. 9-13

Kumurun, V.A. (2008). Pengetahuan, Sikap dan Kepedulian Mahasiswa Pascasarjana Ilmu Lingkungan Terhadap Lingkungan Hidup Kota Jakarta. *Ekoton Pusat Penelitian Lingkungan Hidup & Sumberdaya Alam (PPLH-SDA Manado)*. Vol. 8, No.2:1- 24.

Levinso, R. (2008) A theory of curricular approaches to the teaching of socioscientific issues. *Alexandria Revista de Educação em Ciência e Tecnologia*, 1(1), hlm. 133-151

Lie, A. (2010). *Cooperative Learning-Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

Listiyani, E. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis *Open Ended* bagi Guru Matematika SMP seKabupaten Sleman. Disampaikan dalam kegiatan PPM. Diselenggarakan oleh FPMIPA UNY.

Listiyawati, M. (2012) Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu di SMP. *Journal of Innovation Science Education*, 1(1).

Malone, K.L. (2006) . A Convergence of Knowledge Organization, Problem Solving Behavior, and Metacognition Research with the Modeling Method of Physics Instruction –Part I. *Journal of Physics Teacher Education*. 4 (!) : 14 -24.

Meliseh. (2002) *Kepedulian Lingkungan Hidup*. Bandung: Bumi Aksara.

Michael.S. dan Yanies. (2013) The development of environmental awareness through school science: problem and possibilities. *IJSE*.8.hlm405-425

Mustafa, J. (2011) I. Proposing a model for integration of social issues In school curriculum. *Journal of Academic Research*, 3(1).952-931

Nasution, S. (1982) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama, Jakarta: Bina Aksara.

Nuangchalerm, Prasat, dan Kwanthong. (2010) Teaching global warming through socioscientific issues based instruction. *Journal of Asian Socio science*. 6(8), hlm.42-47

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurgiyantoro, B.(2008). *Penilaian Otentik*. Cakrawala Pendidikan, November 2008, Th.XXVII, No.3.

Nur, M, Wikandari,P,r, dan Sugiarto B. (2008) *Teori- Teori Pembelajaran Kognitif*. Surabaya: Unesa

OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).

Opara, J.A.(2011) Bajah's model and of the teaching and learning of integrated science. *African Journal of Basic & Applied Sciences*, 3 (1),hlm. 01-05

Rohman, M. (2012). *Kurikulum Berkarakter*. Jakarta : Pertasi Pustaka

Sadler, Troy D, dan Lisa. (2006) Socioscientific argumentation: the effect of content knowledge and morality. *International Journal of Science Education*. 28 (12), hlm.1463-1488.

Sastrawijaya,T. (2009) *Pencemaran Lingkungan*, Bandung : Rineka Cipta.

Setiono, K. (2009) *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Widya Padjajaran

Shi, David E. (2006). Technolgy and Integrative Learning : Enebling Serendiptious Conectivelt Across Course. *PEER REVIEW. American Associatin of Collages & Universitas* . 9 (1) 4 -7

Subiantoro,A.W, Ariyanti,N.A., dan Sulisty. (2013) Pembelajaran materi ekosistem dengan socioscientific issues dan pengaruhnya terhadap reflective judgment siswa. *Jurnal Pendidikan IPA UNNES. JPPII*, (2),hlm.41-47.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.

Stiggins,R. (1994). *Student –centered classroom assesment*. New York: Macmillan.

Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2007) *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2013) *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:Bumi Aksara.

Wilujeng, I. (2011) *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA (sains)*. FMIPA UNY.

Sanimah, 2014

*Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wilmes, S. dan Howarth. (2009) "Using issues-based science in the classroom." *the science teacher. Published by the National Association of Science Teachers*,76(7),hlm. 24-29.

Yuliati, L. dan Zulaika, S. (2013). *Penagruh Integrative Learning terhadap Penguasaan Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa kelas X. Proceeding Seminar Nasional IPA V. Semarang : UNNES*

Sanimah, 2014

Penerapan pembelajaran ipa terpadu model integrated dan networked menggunakan socioscientific issues untuk meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan kepedulian lingkungan siswa Smp pada tema pencemaran air Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu