

**KEEFEKTIFAN METODE *PROBING PROMPTING LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI  
(Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung  
Tahun Ajaran 2013/2014)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
Fajar Gumelar  
1006389

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**KEEFEKTIFAN METODE *PROBING PROMPTING LEARNING***  
**DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI**  
**(Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung**  
**Tahun Ajaran 2013/2014)**

oleh  
Fajar Gumelar  
1006389

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I,



**Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.**  
NIP 196109101986031004

Pembimbing II,



**Andika Dutha Bachari, S.Pd., M. Hum.**  
NIP 198001292005011004

Diketahui oleh  
**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni**  
**Universitas Pendidikan Indonesia,**

**Dr. Dadang S. Anshori, M. Si.**  
NIP 197204031999031002

**KEEFEKTIFAN METODE *PROBING PROMPTING LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI  
(Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung  
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh  
Fajar Gumelar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Fajar Gumelar 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.