

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Struktur Organisasi Penelitian .....	9
<b>BAB II IHWAL ARGUMENTASI, PEMBELAJARAN MENULIS DAN METODE CURAH GAGASAN DENGAN BERBASIS <i>GENRE BASED APPROACH</i> (GBA)</b> .....	11
A. Eksposisi Sebagai Salah Satu Genre Teks .....	11
B. Argumentasi dalam Teks Eksposisi .....	15
1. Pengertian .....	15
2. Struktur .....	16
3. Argumentasi dan Berpikir Kritis .....	20
4. Struktur Argumen Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
C. Pembelajaran Menulis .....	25
1. Pengertian .....	25
2. Evaluasi dalam Pembelajaran Menulis .....	27
a. Jenis Tes Menulis .....	27
b. Teknik Penilaian Hasil Karangan .....	33
D. Metode <i>Curah Gagasan</i> Berorientasi Pendekatan Genre .....	35
1. Metode <i>Brainstorming</i> (Curah Gagasan) .....	35
2. Pendekatan Genre (GBA) .....	36

Velayeti Nurfitriana Ansas, 2014

*Struktur Argumen Tulisan Siswa Sma Yang Diterbitkan Dan Penerapan Pembelajarannya Dengan Metode Curah Gagasan Berorientasi Pendekatan Genre (Penelitian Kombinasi terhadap hasil ulisan siswa SMA yang sudah diterbitkan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Metode Curah Gagasan berorientasi Pendekatan Genre .....	37
E. Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode dan Disain Penelitian .....	42
B. Prosedur dan Paradigma Penelitian .....	45
1. Prosedur Penelitian .....	45
2. Paradigma Penelitian .....	47
C. Definisi Operasional .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Instrumen dan Hasil Validitas Inatrumen Penelitian .....	52
1. Instrumen Penelitian .....	52
2. Validitas Instrumen Penelitian .....	53
F. Teknik Pengolahan Data .....	53
1. Pengolahan Data Kualitatif .....	53
2. Pengolahan Data Kuantitatif .....	55
G. Sumber Data .....	56
<b>BAB IV ANALISIS TULISAN SISWA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Analisis Struktur Argumen Siswa SMA yang Telah Diterbitkan .....	57
B. Hasil Pembahasan .....	134
a. <b>Struktur Argumen Berdasarkan Hasil Analisis</b> .....	134
b. Kekuatan Argumen Siswa dalam Tulisan .....	139
c. <b>Struktur Argumen Berdasarkan Hasil Triangulasi</b> .....	140
C. Pembahasan Hasil Analisis .....	142
<b>BAB V IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE CURAH GAGASAN BERORIENTASI PENDEKATAN GENRE .....</b>	<b>150</b>
A. Ancangan Metode <i>Brainstorming</i> Berorientasi GBA .....	150
1. Ancangan Metode <i>Brainstorming</i> Berorientasi GBA .....	150
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menulis Eksposisi .....	155
B. Profil Kemampuan Awal Menulis Siswa .....	171
C. Hasil Pembelajaran Menulis Siswa setelah Penerapan Metode <i>Brainstorming</i>	

Berorientasi GBA .....	173
D. Uji Hipotesis .....	176
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	179
A. Kesimpulan .....	179
B. Saran .....	183
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	184
<b>LAMPIRAN</b>	

Velayeti Nurfitriana Ansas, 2014

*Struktur Argumen Tulisan Siswa Sma Yang Diterbitkan Dan Penerapan Pembelajarannya Dengan Metode Curah Gagasan Berorientasi Pendekatan Genre (Penelitian Kombinasi terhadap hasil ulisan siswa SMA yang sudah diterbitkan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Genre Teks .....	16
Gambar 2.2 Struktur Argumen .....	28
Gambar 2.3 contoh Penilaian <i>Primary Trait Score</i> .....	34
Gambar 2.4 Contoh Rubik Penilaian Holistik .....	35
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	50
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Model Penelitian Skala .....	36
Tabel 2.2 Contoh Model Penilaian dengan Pembobotan .....	37
Tabel 2.3 Contoh Model Penilaian dengan Skala Interval .....	37
Tabel 3.1 Keunggulan dan Keterbatasan Metode Kombinasi .....	48
Tabel 4.1 Pemetaan Struktur Argumen Tulisan Siswa SMA yang Telah Diterbitkan .....	
Tabel 5.1 Data Nilai Tes Kemampuan Awal Siswa dalam Menulis Eksposisi .....	165
.....	167
Tabel 5.2 Data Nilai Menulis Siswa Setelah Penerapan Metode .....	