

## DAPTAR EUSI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
PANGJAJAP.....	iii
TAWIS NUHUN .....	iv
DAPTAR EUSI.....	vi
DAPTAR TABÉL.....	viii
DAPTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I BUBUKA .....	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	3
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1 Mangpaat Téoritis .....	4
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	4
1.5 Raraga Tulisan .....	5
BAB II ULIKAN TÉORI, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉISIS .....	6
2.1 Ulukan Téori .....	6
2.1.1 Wangenan Modél Pangajaran .....	6
2.1.2 Komponén Modél Pangajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> .....	7
2.1.2.1 Oriéntasi.....	7
2.1.2.2 Léngkah Kagiatan Pangajaran ( <i>Syntax</i> ) .....	9
2.1.2.3 Sistem Sosial Kelas.....	11
2.1.2.4 Prinsip Réaksi .....	12
2.1.2.5 Pangaruh Pangajaran ( <i>Instructional Effect</i> ) .....	12
2.1.3 Nulis.....	12
2.1.3.1 Wangenan Nulis.....	12
2.1.3.2 Fungsi jeung Tujuan Nulis.....	13
2.1.3.3 Wangun Tulisan .....	14
2.1.4 Tulisan Éséy.....	14
2.1.4.1 Wangenan jeung Ciri-ciri Éséy.....	14
2.1.4.2 Wangun jeung Léngkah-léngkah Nulis Éséy.....	15
2.1.5 Analisis Kasalahan Basa .....	16
2.1.5.1 Wangenan jeung Watesan Analisis Kasalahan .....	16
2.1.5.2 Wanda Kasalahan Basa.....	17
2.1.5.3 Gejala Hiperkorék.....	17
2.1.5.4 Gejala Pléonasma.....	20

Aditya Ruganda, 2013

Modél CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Dina Pangajaran Nulis Éséy (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII IPA 1 SMAN 6 Bandung Taun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2	Raraga Mikir .....	21
2.3	Hipotésis .....	21
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....		22
3.1	Lokasi jeung Jejer Panalungtikan .....	22
3.2	Métode jeung Désain Panalungtikan.....	22
3.3	Wangenan Operasional .....	23
3.4	Instrumén Panalungtikan .....	23
3.4.1	Lembar Tés .....	23
3.4.2	Kartu Data Sumber .....	24
3.4.3	Instrumén Penilaian .....	24
3.5	Téknik Ngumpulkeun Data.....	28
3.6	Téknik jeung Prosedur Ngolah Data.....	29
BAB IV DÉSKRIPSI JEUNG HASIL ANALISIS PANALUNGTIKAN.....		30
4.1	Léngkah-léngkah Modél CIRC dina Pangajaran Nulis Éséy.....	30
4.2	Kasalahan Léksikal dina Tulisan Éséy Siswa.....	33
4.2.1	Kasalahan Léksikal dina Tulisan Éséy Siswa Saméméh Ngagunakeun CIRC (Praté).....	33
4.2.2	Kasalahan Léksikal dina Tulisan Éséy Siswa Sabada Ngagunakeun CIRC (Postés).....	36
4.3	Kamampuh Siswa dina Nulis Éséy .....	38
4.3.1	Kamampuh Awal Siswa dina Nulis Éséy .....	38
4.3.2	Kamampuh Ahir Siswa dina Nulis Éséy.....	41
4.4	Tingkat Kamampuh Siswa dina Nulis Éséy.....	45
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....		49
5.1	Kacindekan .....	49
5.2	Saran .....	50
DAPTAR PUSTAKA.....		52

## DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1	Pedoman Meunteun Éséy Pratés atawa Postés.....	25
Tabél 3.2	Peunteun Pratés atawa Postés.....	27
Tabél 3.3	Daptar Peunteun Pratés jeung Postés.....	27
Tabél 4.1	Data Kasalahan Léksikal Pratés Siswa.....	33
Tabél 4.2	Data Kasalahan Léksikal Postés Siswa.....	37
Tabél 4.3	Kamampuh Awal Siswa dina Nulis Éséy (Pratés).....	41
Tabél 4.4	Kamampuh Ahir Siswa dina Nulis Éséy (Postés).....	45
Tabél 4.5	Uji Gain (d).....	46
Tabél 4.6	Deviasi.....	47



## DAPTAR LAMPIRAN

	<b>Kaca</b>
Lampiran 1 Surat Kaputusan <i>Pengesahan Judul Skripsi dan Penunjukan Dosen Pembimbing I dan II</i> .....	54
Lampiran 2 Silabus.....	56
Lampiran 3 RPP.....	57
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa.....	63
Lampiran 5 Hasil Tulisan Siswa.....	64
Lampiran 6 Tabél t.....	104
Lampiran 7 Riwayat Hirup.....	105

