

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Thesis dengan berjudul “PEMBINAAN SIKAP DISIPLIN SISWA MELALUI KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MEMBANGUN KARAKTER SISWA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014
Yang Membuat Pernyataan,

Sri Woerijanti
NIM 1004838

ABSTRAKS

Sri Woerijanti (1004838) “Pembinaan Sikap Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Untuk Membangun Karakter Siswa”

Pendidikan karakter menjadi isu utama pendidikan di Indonesia. Perilaku siswa di sekolah berkaitan dengan kedisiplinan kini banyak dilanggar oleh siswa. misalnya siswa terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan PR, dan lain-lain. Kesemuanya tidak sesuai dengan sikap disiplin yang diharapkan sekolah. Penelitian ini mengkaji tentang pembinaan sikap disiplin siswa di SMK Angkasa Lanud Husein Sastranegara Kota Bandung, dengan sasaran penelitian siswa anggota Pramuka SMK Angkasa. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui kedisiplinan siswa anggota Pramuka di SMK Angkasa, 2) mengetahui latihan kegiatan Pramuka di SMK Angkasa, 3) mengetahui nilai karakter bangsa yang ditanamkan dalam kegiatan Pramuka di SMK Angkasa selain sikap disiplin, dan 4) mengetahui metode among yang dilaksanakan dalam kegiatan pramuka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan responden Kepala Sekolah, WKS Kesiswaan, Guru PKn, Guru BK, Pembina Pramuka Putra, Pembina Pramuka Putri dan Siswa anggota Pramuka. Penelitian ini dikembangkan melalui metode deskriptif analisis dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Hasil penelitian menjelaskan 1) Kedisiplinan siswa anggota pramuka di SMK Angkasa lebih mentaati tata tertib sekolah, 2) Latihan kegiatan pramuka di SMK Angkasa yang dapat membentuk sikap disiplin siswa anggota pramuka berupa upacara bendera, pelantikan anggota Pramuka baru, pengembaraan, berkemah, rock climbing dan lain-lain. 3) nilai karakter bangsa yang dapat ditanamkan dalam latihan kegiatan pramuka di SMK Angkasa selain sikap disiplin yaitu percaya diri, patuh pada aturan-aturan social, menghargai keragaman, berpikir logis, kritis dan inovatif, mandiri, pemberani, bekerja keras, tekun, ulet/gigih, disiplin, visioner, bersahaja, bersemangat, dinamis, pengabdian, tertib serta konstruktif, 4) metode among identik dengan Pramuka, hal itu dapat dilihat dari cara pengkaderan anggota pramuka yang berprinsip kepada ing ngarso sung tulodo, ing madyo mangun karso, dan tut wuri handayani. Jadi kegiatan pramuka merupakan strategi untuk melaksanakan pendidikan karakter di sekolah secara optimal. Untuk membina sikap disiplin, seharusnya pihak sekolah bersungguh-sungguh mendukung baik moril maupun metril guna memaksimalkan kegiatan pramuka sebagai strategi pendidikan karakter bangsa di sekolah.

ABSTRACT

Sri Woerijanti (1004838) “Student’s discipline development through Boys Scout, to build student’s character”.

Character education become a major education issue in indonesia. Students behaviour in school pertaining to disciplinary is violated by the students. For examples are late to school, don ' t do homework, and others. All of them are not in accordance with the discipline attitude that is expected in school. This research about a discipline attitude development of students in SMK Angkasa Lanud Husein Bandung, the target research are boy scouts students in SMK Angkasa. The aim of this research is 1) To know the discipline of students at SMK Angkasa, especially a member of the boy scouts 2) To know the activity of exercise SMK Angkasa boys scouts, 3) To know the value of a nation character that is implanted in the activities of SMK Angkasa boys scouts in addition to discipline attitude, and 4)To know a method of among which was held in the activities of boys scout. This research use a qualitative approach, with respondents schoolmistress vice schoolmistress, the PKn teacher, counseling teacher, boys scout supervisor, girl scout supervisor and the member of boys scouting in SMK Angkasa. This research developed through a method of descriptive analysis with the technique of collecting data in the form of observation, interview documentation and the study of literature. Research results explanation 1) Students discipline from a members of boys scout in SMK Angkasa more obey the school code of conduct, 2) Scout exercise activities in the SMK Angkasa which could build the attitude of student members of the boys scout are Scout flag ceremony, the inauguration of new members of the Boy Scouts, adventure, camp, rock claimbing and others. 3) value character that can be embedded in the exercise of activities of the Scouts in SMK Angkasa in addition to the attitude of discipline that is confident, obedient on social rules, respect diversity, think logically, critically and brave, independent, innovative, hard-working, diligent, persistent, tenacious/discipline, visionary, earthy, vibrant, dynamic, orderly, constructive as well as devotion, 4) Scouts identical with among methods, it can be seen from the way the principled members of the cadre of Scouts to *ing ngarso sung tulodo, ing madyo mangun karso, tut wuri handayani*. So boys scouting is the strategy for implement character education at school optimally. To foster attitude of discipline, should the school meant it supports both morale and metril in order to maximise the Scout activities as national character education strategies in school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang maha berkehendak atas segalanya, limpahan rahmat dan pertolongan-Nya yang telah memberikan skenario terbaik pada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul **“Pembinaan Sikap Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Untuk Membangun Karakter Siswa”**.

Tesis ini sebagai bentuk kepedulian peneliti terhadap upaya pembentukan karakter bangsa, khususnya sikap disiplin yang merupakan salah satu ciri individu yang baik. Selain itu, tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa hasil karya peneliti masih banyak kekurangan-kekurangan yang memerlukan perbaikan. Maka peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan hasil karya penelitian berikutnya.

Bandung, Agustus 2014

Sri Woerijanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti menyertai kehidupan peneliti. Penelitian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada peneliti baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI
2. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI beserta seluruh dosen PKn baik S.Ps maupun S1 UPI.
3. Prof. Dr. Endang Danial, AR. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dengan baik.
4. Kepala Sekolah, Guru-guru, Staf TU, Pembina Pramuka dan semua siswa anggota Pramuka SMK Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
5. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Staf TU SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
6. Kedua orang tua, almarhum. Bapak Dimiyati dan almarhumah. Ibu Hayati yang telah memberikan kasih sayang kepada peneliti semasa hidupnya, yang tersayang kakak-kakakku dan semua keponakanku yang telah memberikan dukungan moril kepada peneliti.
7. Semua rekan PKn S.Ps UPI 2010 baik kelas A dan B khususnya Martalena Siburian, Vini Agustin Hadian, Yulianawati Rukmana, Yohanes Sabat, Suryaman, terimakasih sudah saling memberikan dukungan moril.
8. Semua teman dan sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan moril.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Sikap Disiplin Siswa Sebagai Bagian Dari Pendidikan Karakter.....	10
1. Hakekat Pendidikan Karakter.....	10
2. Tinjauan Tentang Sikap.....	31
3. Tinjauan Tentang Disiplin.....	36
4. Tinjauan Tentang Siswa.....	46
B. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	47
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	47
2. Visi dan Misi Ekstrakurikuler.....	48
3. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	48
4. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	49
5. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	50
6. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	51
7. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler.....	53

8. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler.....	55
C. Kegiatan Pramuka.....	55
1. Sejarah Gerakan Kepanduan.....	55
2. Sejarah Pramuka.....	57
3. Tujuan Dan Fungsi Pramuka.....	59
4. Prinsip Dasar Kepramukaan.....	60
5. Metode Kepramukaan.....	60
6. Kode Kehormatan Pramuka.....	61
7. Keanggotaan Kepramukaan.....	63
8. Lambang Gerakan Pramuka.....	64
9. Struktur Organisasi Pramuka Indonesia.....	67
10. Model Pendidikan Dalam Pramuka.....	68
D. Hubungan Antara Pendidikan Karakter, Kegiatan Pramuka Dengan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	69
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	72
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	74
1. Pendekatan Penelitian	74
2. Metode Penelitian	75
B. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	75
1. Instrumen Penelitian	75
2. Teknik Pengumpulan Data	76
C. Lokasi Dan Subjek Penelitian	78
1. Lokasi Penelitian	78
2. Subjek Penelitian	78
3. Sumber Data.....	79
D. Definisi Operasional.....	80
E. Tahapan Penelitian	81
1. Tahap Pra Penelitian	81
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	81
3. Tahap Pengolahan Data	82

F. Analisa Data	82
1. Analisa Data	82
G. Penentuan Responden dan Kisi-kisi Penelitian.....	85
1. Responden.....	85
2. Kisi-kisi Penelitian.....	85
H. Uji Validitas.....	86
1. Triangulasi.....	86
2. Member Check.....	86
I. Tahapan-tahapan Penelitian Di Lapangan.....	87
J. Desain Penelitian	89
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	90
2. Deskripsi hasil observasi dan wawancara.....	94
3. Deskripsi hasil observasi kegiatan pramuka.....	132
4. Kedisiplinan Siswa yang mengikuti Kegiatan Pramuka	135
5. Latihan Kegiatan pramuka.....	139
6. Nilai karakter bangsa.....	144
7. Model pendidikan.....	148
B. Pembahasan Penelitian	
1. Kedisiplinan Siswa Yang Mengikuti Pramuka.....	152
2. Latihan Kegiatan Kepramukaan yang ada	155
3. Nilai Karakter Bangsa Yang Ditanamkan	160
4. Metode among sebagai cara melaksanakan pendidikan karakter bangsa di kepramukaan	162
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	166
1. Umum.....	166
2. Khusus.....	166
B. Rekomendasi.....	168

DAFTAR PUSTAKA.....	. 169
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pilar Satuan Pendidikan	22
Tabel 2.2	Pilar Keluarga	23
Tabel 2.3	Pilar Masyarakat.....	24
Tabel 2.4	Nilai Dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa.....	27
Tabel 2.5	Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	51
Tabel 2.6	Matrik Ekstrakurikuler Dan Nilai-Nilai Karakter.....	54
Tabel 2.7	Empat Golongan Latihan Kepramukaan.....	71
Tabel 4.1	Matrik Deskripsi Hasil Penelitian.....	120
Tabel 4.2	Matrik Kegiatan Pramuka dan Nilai Karakter.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Koherensi Karakter Dalam Konteks Totalitas.....	12
Gambar 2.2	Alur Pikir Pengembangan Karakter Bangsa.....	14
Gambar 2.3	Strategi Kebijakan Pendidikan Karakter.....	17
Gambar 2.4	Konteks Mikro Pendidikan Karakter.....	21
Gambar 2.5	Hubungan Antara Nilai, Sikap, Motivasi Dan Dorongan.....	32
Gambar 2.6	Langkah-Langkah Perubahan Sikap.....	35
Gambar 2.7	Robert Baden Powell.....	55
Gambar 2.8	Lambang Kepanduan Internasional.....	56
Gambar 2.9	Cover Scouting For Boy.....	57
Gambar 2.10	Visualisasi Keanggotaan Pramuka.....	63
Gambar 2.11	Lambang Gerakan Pramuka Bentuk Silluete Tunas Kelapa.	65
Gambar 2.12	Lambang Gerakan Pramuka Indonesia.....	65
Gambar 2.13	Struktur Organisasi Pramuka Indonesia.....	67
Gambar 3.1	Component Of Data Analysis: Interaktive Model.....	83
Gambar 3.2	Desain Penelitian.....	89
Gambar 4.1	Konteks Mikro Pendidikan Karakter.....	161



Foto 1 : Anggota Pramuka Penegak Bantara – Laksana SMK Angkasa



Foto 2 : Briefing Panitia Penerimaan Anggota Baru Pramuka



Foto 3 : Upacara Penerimaan Anggota Pramuka Baru



Foto 4 : Anggota Pramuka SMK Angkasa (SAKA DIRGANTARA)



Foto 5 : Teknik Memadamkan Api



Foto 6: P3K di Area Bandara



Foto 7 : Perjalanan Menuju Pos Selanjutnya



Foto 8 : Perkemahan Anggota Pramuka Baru

Sri Woerijanti, 2014

Pembinaan sikap disiplin siswa Melalui kegiatan pramuka Untuk membangun karakter siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Foto 9 : Jurit Malam



Foto 10 : Acara Api Unggu