

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan program bimbingan karir berbantuan komputer terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas VIII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 dengan data sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian profil kemampuan perencanaan karir peserta didik secara umum berada pada kategori cukup mampu, artinya peserta didik ragu dalam menyadari akan kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri, menerima kondisi diri dan lingkungan yang sebenarnya dari setiap pilihan pendidikan lanjutan dan pekerjaan, memilih pendidikan lanjutan dan pekerjaan, mencari informasi mengenai pendidikan lanjutan dan pekerjaan yang ingin diketahuinya, menilai setiap pilihan pendidikan lanjutan dan pekerjaan secara baik, dan menentukan pilihan pendidikan lanjutan dan pekerjaan secara optimis.
2. Rumusan program bimbingan karir berbantuan komputer untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik yang layak menurut pakar dan praktisi memuat struktur program sebagai berikut: (a) Rasional, (b) Deskripsi Kebutuhan, (c) Tujuan Program, (d) Sasaran Layanan, (e) Rencana Operasional, (f) Pengembangan Tema dan Topik (g) Pengembangan Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling (SKLBK), (h) Evaluasi dan Tindak Lanjut, dan (i) Indikator Keberhasilan.
3. Program bimbingan karir berbantuan komputer terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas VIII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor kemampuan perencanaan karir peserta didik, dan adanya perbedaan rerata skor antara kelompok eksperimen dan kontrol.

Nenden Nurrohmah, 2013

Program bimbingan karir berbantuan komputer untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu 101

B. Rekomendasi

Rekomendasi ditunjukkan bagi guru bimbingan dan konseling, jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa temuan di lapangan bahwa kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas VIII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 secara umum berkategori cukup mampu dan program bimbingan karir berbantuan komputer terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik. Sebagai upaya tindak lanjut program, guru bimbingan dan konseling peneliti menyarankan berikut ini.

- a. Mengaplikasikan program bimbingan karir berbantuan komputer ini sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.
- b. Menggunakan instrumen kemampuan perencanaan karir peserta didik SMP yang telah terbukti reliabel (tingkatan hubungan sangat kuat) dalam mengungkap kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas VIII SMP.
- c. Memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir dengan strategi layanan lainnya, misalnya dalam bentuk layanan informasi tentang pendidikan lanjutan dan pekerjaan, khususnya informasi mengenai kompetensi keahlian atau jurusan SMK yang ada di Kota Bandung serta informasi pekerjaan selepas SMP, dan bimbingan kelompok dan klasikal dengan menggunakan teknik *home work* (tugas rumah) atau genogram untuk peserta didik yang belum dapat menentukan pendidikan lanjutan dan pekerjaan selepas SMP.

Nenden Nurrohmah, 2013

Program bimbingan karir berbantuan komputer untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian ini program bimbingan karir berbantuan komputer yang efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik SMP dapat dijadikan bahan pengembangan kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan khususnya pada materi mata kuliah Bimbingan dan Konseling Karir dan Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Instrumen kemampuan perencanaan karir ini terdiri dari dua aspek yaitu aspek pengetahuan dan sikap. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan instrumen kemampuan perencanaan karir berdasarkan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.
- b. Program bimbingan karir berbantuan komputer yang telah dikembangkan kurang dapat menarik perhatian peserta didik dari desain tampilan dan warna. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan program bimbingan karir dengan menggunakan komputer yang dapat lebih menarik perhatian peserta didik.
- c. Mengembangkan penelitian dengan menggunakan eksperimen kuasi yang desain penelitiannya komparatif, artinya antara kelompok eksperimen dan kontrol diberi perlakuan yang berbeda.