

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pembuktian matematis siswa sekolah menengah pertama diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pembelajaran konvensional, akan tetapi kemampuan berpikir kreatif matematis kedua kelas tersebut masih tergolong sedang jika dibandingkan dengan skor ideal.
2. Kemampuan pembuktian matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada kemampuan pembuktian matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pembelajaran konvensional, akan tetapi kemampuan pembuktian matematis kedua kelas tersebut masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan skor ideal.
3. Terdapat korelasi positif bahwa jika kemampuan pembuktian matematis siswa mengalami peningkatan maka akan mengakibatkan meningkatnya pula kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dan begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat diterapkan dengan syarat pada tahap *review* siswa harus mampu menguasai materi prasyarat agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan pembuktian matematis yang lebih baik.
2. Siswa harus sering diberi latihan soal yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan pembuktian matematis.
3. Untuk memperdalam kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, terlebih dahulu harus dipastikan bahwa siswa memiliki kemampuan penalaran matematis yang baik.
4. Untuk penelitian selanjutnya, perlu juga dilakukan penelitian yang mengukur kemampuan berpikir kritis dan *visual thinking* siswa.