

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
Bab II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	10
B. Kemampuan Pembuktian Matematis	15
C. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i>	18
D. Pembelajaran Konvensional	20
E. Penelitian yang Relevan	24
F. Kerangka Berpikir	25
G. Hipotesis Penelitian	27
Bab III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30

C. Variabel Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pembuktian Matematis	31
2. Instrumen Non Tes	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	41
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	46
1. Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	46
2. Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis	52
3. Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pembuktian Matematis	58
4. Observasi Pembelajaran	59
B. Pembahasan	61
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	62
2. Kemampuan Pembuktian Matematis	66
3. Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pembuktian Matematis	72
Bab V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82