

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA SMP**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh  
**Tri Hariyati Nur Indah Sari**  
**NIM 1201706**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh  
Tri Hariyati Nur Indah Sari

S.Si, S.Pd Universitas Negeri Malang, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Tri Hariyati Nur Indah Sari 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

TRI HARIYATI NUR INDAH SARI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA SMP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.

NIP 196110111991011001

Pembimbing II

Dr. Kusnandi, M.Si.

NIP 196903301993031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP 196101121987031003