

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA SMP**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh
Tri Hariyati Nur Indah Sari
NIM 1201706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh
Tri Hariyati Nur Indah Sari

S.Si, S.Pd Universitas Negeri Malang, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Tri Hariyati Nur Indah Sari 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

TRI HARIYATI NUR INDAH SARI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA SMP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.

NIP 196110111991011001

Pembimbing II

Dr. Kusnandi, M.Si.

NIP 196903301993031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP 196101121987031003