

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Peneltian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Kebiasaan (<i>Habits</i>).....	9
1.6.2 Pembelajaran.....	12
1.6.3 Metode Pembelajaran.....	12
1.6.4 Seni Rupa.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	15
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	15
2.1.2 Pengertian Karakter.....	16
2.1.3 Pendidikan Karakter.....	18
2.1.4 Jenis-jenis Pendidikan Karakter.....	20

Ratih Kusumawati, 2015

Integrasi kebiasaan - kebiasaan baik (Good Habits) dalam pembelajaran seni rupa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5 Pilar Karakter.....	20
2.1.6 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	21
2.1.7 Akhlaq.....	22
2.1.8 Kebiasaan-kebiasaan yang Mengikis Karakter.....	23
2.2 Ruang Lingkup Anak Usia Sekolah Dasar.....	25
2.2.1 Menyikapi Anak dalam Ranah Kognitif.....	26
2.2.2 Kecerdasan Emosional Anak (Ranah Afektif).....	26
2.2.3 Kreativitas (Ranah Psikomotorik).....	27
2.2.4 Gaya Belajar Anak.....	28
2.3 Keterlibatan Sekolah, Keluarga, dan Lingkungan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Anak.....	28
2.4 Keberhasilan Pendidikan Karakter di SD.....	29
2.5 Pendidikan Seni.....	30
2.5.1 Fungsi Seni dalam Psikologi.....	31
2.5.2 Tujuan Pendidikan Seni Rupa di SD.....	31
2.5.3 Manfaat Seni.....	32
2.5.4 Karakteristik Anak Kelas 5 SD dalam Berkesenirupaan...	32
2.5.5 Tahap Perkembangan Menggambar pada Anak-anak SD.	33
2.6 Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Seni Rupa dalam Pendidikan Umum.....	33
2.7 Kajian Pembelajaran Seni Rupa Anak.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode.....	39
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.2.1 Dokumentasi.....	41
3.2.2 Studi Kepustakaan.....	41
3.2.3 Wawancara.....	41
3.2.4 Observasi.....	41

Ratih Kusumawati, 2015

Integrasi kebiasaan - kebiasaan baik (Good Habits) dalam pembelajaran seni rupa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.5 Angket.....	42
3.2.6 Dukumen.....	42
3.3 Alat Pengukur	42
3.3.1 Skala Sikap.....	42
3.3.2 Pengamatan Langsung.....	43
3.4 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	43
3.5 Analisis Data.....	44
3.5.1.Reduksi Data.....	44
3.5.2.Displai Data.....	44
3.5.3.Kesimpulan dan Verifikasi.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Peran Sekolah dalam Mengembangkan <i>Good Habits</i>	56
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
4.1.2 Profil Sekolah Dasar Negeri Panyileukan 3 Bandung....	58
4.1.3 Kondisi Demografis.....	58
4.1.4 Lingkungan Sekolah (Kondisi riil saat ini)	59
4.1.5 Analisis Kondisi Pendidikan Masa Datang (8 tahun).....	59
4.1.6 Data Ruang.....	60
4.1.5 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	61
4.1.6 Riwayat / Kegiatan Penting.....	61
4.1.7 Analisis Eksternal dan Internal.....	62
4.1.8 Strutur Kurikulum.....	69
4.2 Model Pembelajaran Seni Rupa yang Diintegrasikan dengan Kebiasaan-kebiasaan Baik (<i>Good habits</i>).....	70
4.2.1 Siklus Pertama.....	71
a. Evaluasi.....	75
b. Rencana Perbaikan.....	76
4.2.2 Siklus Kedua.....	76

Ratih Kusumawati, 2015

Integrasi kebiasaan - kebiasaan baik (Good Habits) dalam pembelajaran seni rupa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Evaluasi.....	83
b. Rencana Perbaikan.....	84
4.2.3 Siklus Ketiga.....	84
4.3 Pengaruh Integrasi <i>Good Habits</i> dalam Pembelajaran Seni Rupa.....	87
4.3.1 Pengaruh Integrasi <i>Good Habits</i> Terhadap Karya Peserta Didik.....	87
4.3.2 Apresiasi Peserta Didik Terhadap Menggambar Ilustrasi <i>Good Habits</i>	105
4.3.3 Pengaruh Integrasi <i>Good Habits</i> pada Kebiasaan Peserta Didik.....	110
4.3.4 Pengaruh Integrasi Kebiasaan Baik (<i>Good Habits</i>) pada Perkembangan Nilai SBK dan Kepribadian dalam Laporan Hasil Preastasi Peserta Didik.....	127

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	143
5.1.1 Peran Sekolah dalam Mengembangkan <i>Good Habits</i> di SDN Panyileukan 3 Bandung.....	143
5.1.2 Model Pembelajaran Seni Rupa yang Mengintegrasikan Kebiasaan Baik (<i>Good Habits</i>) dalam Pengembangan Pilar Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	144
5.1.3 Pengaruh Pengintegrasian <i>Good Habits</i> dalam Pembelajaran Seni Rupa Terhadap Kepribadian yang Diukur Melalui Laporan Hasil Prestasi Peserta Didik.....	145
5.2 Rekomendasi.....	146

DAFTAR PUSTAKA..... 147

LAMPIRAN

