

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang bagaimana pengaruh penggunaan media *photo story* terhadap kompetensi sikap sosial pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial di SMPN 12 Bandung. Peneliti hanya meneliti bagaimana pengetahuan mengenai tiga aspek sosial dapat diterima oleh siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media *photo story* berpengaruh terhadap kompetensi sikap sosial pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial di SMPN 12 Bandung. Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan kompetensi sikap sosial antara siswa yang menggunakan media *photo story* dengan siswa yang menggunakan sketsa pada aspek gotong-royong. Perbedaan kompetensi sikap sosial pada aspek gotong-royong dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan siswa merasa lebih tertarik pada materi pembelajaran yang menggunakan media *photo story* dari pada menggunakan media sketsa.
- 2) Terdapat perbedaan kompetensi sikap sosial antara siswa yang menggunakan media *photo story* dengan siswa yang menggunakan sketsa pada aspek sopan santun. Perbedaan kompetensi sikap sosial pada aspek sopan santun dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa Dengan penggunaan media *photo story* pada kegiatan belajar mengajar, siswa mempunyai motivasi dan dorongan yang kuat pada pembelajaran untuk aktif di dalam kelas, mampu mengembangkan kreatifitas dan ide yang dimiliki.
- 3) Terdapat perbedaan kompetensi sikap sosial antara siswa yang menggunakan media *photo story* dengan siswa yang menggunakan sketsa pada aspek simpati. Perbedaan kompetensi sikap sosial pada aspek simpati dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan

siswa merasa lebih tertarik pada materi pembelajaran yang menggunakan media *photo story* dari pada menggunakan media sketsa.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Siswa**

- a. Penggunaan media *photo story* diharapkan dapat memotivasi dan memudahkan siswa agar lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
- b. Penggunaan media *photo story* diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat pada kegiatan pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

- a. Penggunaan media *photo story* diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada Bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
- b. Penggunaan media *photo story* diharapkan dapat dijadikan masukan bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berfikir kritis, kreatif dan inovatif.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media *photo story*.

Penulis juga merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji lebih luas lagi mengenai media *photo story* dalam menigkatakan kompetensi sikap sosial pada aspek gotong-royong, sopan santun dan simpati tidak hanya dilihat dari pengetahuan saja, melainkan dapat dilihat melalui tindakan langsung atau dari aktualisasinya.