

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Reresetasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skills*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, SDLB*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Johnson, Elaine. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center
- Karso. (2004). *Materi Pokok Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Marthen, Tapilouw. (2009). *Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT meningkatkan kemampuan matematis siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Mulyana, Endang. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program IPA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Mustofa, Arif dan Thobroni, Muhammad. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Posamentier, Alfred S. et. all (1998). *Problem-Solving Strategies For Efficient and Elegant Solutions. A Resource for the Mathematics Teacher*. California : Crowin Press, INC

Miftha Indasari, 2014

Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemahaman, Pemecahan masalah, Dan Disposisi Matematis Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas Iii Sd Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, Robert E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks
- Solihatin, Etin. (2009). *Cooperative Learnig*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhena, Ena. (2009). *Pengaruh strategi REACT dalam pembelajaran matematika terhadap peningkatan kemampuan pemahaman, penalaran, dan komunikasi matematis siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sukmana, Agus dkk, (2012). *Komunitas Ibu Belajar Matematika*. [online]. Diakses dari jurnal.bull-math.org/index.php/simantap2012/article/download/48/50
- Sumarmo, Utari. (penyunting). (2013a). *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Dalam *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya* (hlm. 189-215). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- _____ (2013b). *Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematis Serta Pembelajarannya*. Dalam *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya* (hlm. 333-375). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- _____. (2013c). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formula-Share-Listen-Create (FSLC)*. Dalam *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya* (hlm. 425-434). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Miftha Indasari, 2014

Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemahaman, Pemecahan masalah, Dan Disposisi Matematis Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas Iii Sd Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2013d). *Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan. Dalam Berpikir dan Disposisi matematika serta Pembelajarannya* (hlm. . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tim Supermath. (2007). *18 Strategi Pemecahan Masalah Matematika SD*. Jakarta: Literatur Media Sukses
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijaya, Handri. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wlodkowski, Raymond J. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa SD*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung