

**Pengaruh Strategi *React* Terhadap Kemampuan  
Pemahaman, Pemecahan Masalah, Dan Disposisi  
Matematis Siswa Di Sekolah Dasar  
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas Iii Sd Di Kota  
Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh  
Miftha Indasari  
NIM 1200970**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MIFTHA INDASARI**

PENGARUH STRATEGI *REACT* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN, PEMECAHAN MASALAH, DAN DISPOSISI MATEMATIS  
SISWA DI SEKOLAH DASAR  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas III SD di Kota Bandung Tahun  
Ajaran 2014-2015)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr.H. Didi Suryadi, M.Ed.  
NIP 195802011984031001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.  
NIP. 19621011 199101 1 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.  
NIP 19651001 199802 2 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Strategi *REACT* terhadap Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa di Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas III SD di Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2014

Miftha Indasari  
NIM. 1200970