

**Pengaruh Strategi *React* Terhadap Kemampuan
Pemahaman, Pemecahan Masalah, Dan Disposisi
Matematis Siswa Di Sekolah Dasar
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas Iii Sd Di Kota
Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh
Miftha Indasari
NIM 1200970**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

MIFTHA INDASARI

PENGARUH STRATEGI *REACT* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN, PEMECAHAN MASALAH, DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas III SD di Kota Bandung Tahun
Ajaran 2014-2015)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr.H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP 195802011984031001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 19621011 199101 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP 19651001 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Strategi *REACT* terhadap Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa di Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas III SD di Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2014

Miftha Indasari
NIM. 1200970