

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti akan menyimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil penelitian mengenai model pembelajaran integratif dalam menulis karangan eksposisi terhadap siswa kelas XI SMK Daarut Tauhiid Boarding School. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab beberapa rumusan masalah sebagai berikut: 1) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran integratif; 2) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi setelah menggunakan model pembelajaran integratif; 3) apakah ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi di kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran integratif dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran integratif.

Kemampuan siswa kelas XI SMK Daarut Tauhiid dalam menulis karangan eksposisi sebelum diterapkannya model pembelajaran integratif mendapatkan nilai rata-rata 60 di kelas eksperimen dan 63 di kelas kontrol. Nilai tertinggi yang didapatkan pada saat pelaksanaan pretes di kelas eksperimen adalah 74 dan nilai terendah 38. Sedangkan di kelas kontrol, nilai tertinggi yang didapatkan adalah 82 dan nilai terendah 36, sehingga dapat dikatakan nilai yang didapatkan siswa baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol sebelum diterapkannya model pembelajaran integratif berada pada kategori nilai sangat kurang hingga baik.

Kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi setelah diterapkannya model pembelajaran integratif di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran integratif mengalami peningkatan. Di kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan model pembelajaran integratif, siswa mendapatkan nilai rata-rata 84 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60. Sedangkan di kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan model pembelajaran integratif, nilai rata-rata yang didapatkan adalah 80, dengan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 72. Pada pelaksanaan pascates ini kelas eksperimen

yang mendapat perlakuan model pembelajaran integratif mendapatkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan model pembelajaran integratif. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi di kelas eksperimen sebelum dan sesudah mendapat perlakuan model pembelajaran integratif dengan kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan model pembelajaran integratif.

Hasil penelitian tersebut didapat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan melakukan uji statistik berupa uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Untuk membuktikan hipotesis kerja diterima atau ditolak, maka didapatlah hasil uji hipotesis yang dilakukan antara data hasil pretes dan data hasil pascates, yaitu didapat t_{hitung} sebesar 2,08. Sedangkan t_{tabel} dengan derajat kebebasan 41 dan taraf signifikansi 5% adalah 1,683 sehingga $t_{hitung} (2,08) > t_{tabel} (1,683)$, maka perbedaan antara nilai pretes dan pascates terbukti signifikan dan hipotesis kerja dapat diterima. Dengan demikian model pembelajaran integratif efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi pada siswa SMK.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan dampak yang positif bagi penelitian selanjutnya maupun bagi dunia pendidikan. Saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan dan memanfaatkan model pembelajaran integratif sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran integratif ini memberikan peningkatan yang signifikan dalam proses pembelajaran menulis.
2. Dalam memanfaatkan model pembelajaran integratif, guru dapat menentukan berbagai teknik untuk lebih memotivasi siswa agar lebih kreatif dalam proses pembelajaran. Selain itu dengan teknik yang bervariasi, siswa tidak akan merasa jenuh jika diterapkan dalam pembelajaran yang lain.
3. Pada penelitian ini, model pembelajaran integratif hanya diterapkan pada pembelajaran menulis karangan eksposisi. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian lanjutan mengenai

penerapan model pembelajaran integratif dalam pembelajaran lainnya untuk membuktikan keefektifan model pembelajaran integratif.